



T.C.
TRABZON ÜNİVERSİTESİ
ŞALPAZARI MESLEK YÜKSEKOKULU

MEZUN ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ

DEĞERLENDİRME RAPORU

2024

1. AMAÇ

Bu rapor, Trabzon Üniversitesi Şalpazarı Meslek Yüksekokulu'ndan mezun olan öğrencilerin, aldıkları eğitim, okulun sağladığı imkanlar ve kariyerlerine katkıları konusundaki memnuniyet düzeylerini ölçmek ve iyileştirme alanlarını tespit etmek amacıyla hazırlanmıştır.

2. KATILIMCI PROFİLİ

Ankete katılan 14 mezunun demografik dağılımı şu şekildedir:

- **Çalışma Durumu:**
 - %57,1 (8 kişi) halihazırda çalışmamaktadır.
 - %42,9 (6 kişi) aktif olarak çalışmaktadır.
- **Çalışanların Kurum Dağılımı:**
 - %28,6 (4 kişi) Kamu Kurumu
 - %14,3 (2 kişi) Özel Kurum

Değerlendirme: Mezunların yarısından fazlası henüz iş hayatına atılmamıştır. Bu durum, mezunların büyük ölçüde yeni mezun olduğunu veya lisans tamamlama (DGS) gibi eğitim hayatlarına devam ettiğini göstermektedir.

3. GENEL MEMNUNİYET ORANLARI

Ankette yer alan 10 ana memnuniyet sorusu 5'li Likert ölçeğinde (Kesinlikle Katılmıyorum - Kesinlikle Katılıyorum) değerlendirilmiştir. Elde edilen **olumlu görüş oranları (Katılıyorum + Kesinlikle Katılıyorum)** aşağıdaki tabloda özetlenmiştir:

Sıra	Değerlendirme Konusu	Olumlu Oran
1	Teorik-pratik eğitimin beceri geliştirme	%100
2	Mesleki hayat önerilerinin verilmesi	%100
3	Mesleki etik ve sorumluluk kazandırma	%100
4	Eğitim kalitesi (genel)	%100
5	Kendi isteğiyle okulu tercih etme	%92,8
6	Stajların iş hayatına deneyim katkısı	%92,8
7	Kariyer etkinliklerinin yardımcı olması	%92,8
8	Okul ile iletişim kolaylığı	%92,8

Sıra	Değerlendirme Konusu	Olumlu Oran
9	Okulu çevresine tavsiye etme	%78,6
10	Sağlanan imkanların yeterliliği	%71,4

4. BULGULAR VE YORUMLAR

4.1. Yüksek Memnuniyet Duyulan Alanlar (Güçlü Yönler)

Eğitim müfredatı ve kazanımlar konusunda okul **%100 memnuniyet** oranına ulaşmıştır. Mezunlar, aldıkları teorik ve uygulamalı eğitimin mesleki yeterliliklerini, etik anlayışlarını ve sorumluluk bilinçlerini kesinlikle geliştirdiğini vurgulamıştır. Ayrıca staj ve kariyer etkinlikleri gibi uygulama odaklı çalışmalar da oldukça beğenilmiştir (%92,8).

4.2. İyileştirmeye Açık Alanlar (Gelişim Fırsatları)

- **Sağlanan İmkanlar (%71,4):** Anketteki en düşük puandır. 14 katılımcıdan 2'si imkanları yetersiz bulurken, 2'si kararsız kalmıştır. Fiziki altyapı (laboratuvar, kütüphane, sosyal alanlar) ve materyal desteği gözden geçirilmelidir.
- **Tavsiye Etme (%78,6):** 3 mezun okulu çevresine tavsiye etme konusunda kararsızdır. Bu durum, aidiyet duygusunu artıracak mezun buluşmaları ve kariyer günleri ile iyileştirilebilir.

4.3. Çapraz Grup Analizi (Kamu / Özel / Çalışmayan)

- **Kamu kurumunda çalışan mezunlar**, neredeyse tüm sorulara "Kesinlikle Katılıyorum" yanıtı vererek en yüksek memnuniyet grubunu oluşturmuştur. Bu, okulun kamu sektörüne yönelik eğitimde etkili olduğunu göstermektedir.
- **Özel sektör çalışanları ve çalışmayanlar** arasında "Kararsızım" ve olumsuz yanıtlar daha yüksektir. Bu gruplara yönelik özel sektör bağlantıları ve girişimcilik destekleri artırılmalıdır.

5. SONUÇ VE ÖNERİLER

Sonuç:

Şalpazarı Meslek Yüksekokulu, eğitim kalitesi ve mesleki kazandırılan beceriler açısından mezunlarını son derece memnun eden bir kurumdur. Ancak fiziksel imkanlar ve sosyal aidiyet konularında iyileştirmeye ihtiyaç vardır.

Öneriler:

1. **Fiziksel Altyapı Yatırımı:** Öğrenci ve mezun geri bildirimleri doğrultusunda laboratuvar, atölye ve çalışma alanlarının iyileştirilmesi.
2. **Mezun İletişim Ağı Kurulması:** Kararsız kalan mezunları ikna etmek ve bağlılığı artırmak için düzenli mezun buluşmaları, başarı hikayelerinin paylaşımı.
3. **Özel Sektör İş Birlikleri:** Özel sektör temsilcilerinin katılımıyla kariyer günleri, staj fuarları ve sektörel eğitim seminerleri düzenlenmesi.