



T. C.

Trabzon Üniversitesi

Şalpazarı Meslek Yüksekokulu

2021-2025 Yılları Stratejik Planı

2025 Yılı (01.01.2025-31.12.2025) Performans Sonuçları Tablosu

Amaç/A1	Meslek Yüksekokulunun eğitimin-öğretim faaliyetlerinin ulusal/uluslararası standartlara taşınması ve devamlılığının sağlanması			
Hedef (H1.1)	Eğitim programlarının ve eğitimi destekleyen hizmetlerin niteliğini artırmak			
Performans No	Performans göstergeler	Hedefe etkisi %	2025 Hedeflen	2025 Sonuç
PG1.1.1	Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	30	20	23,33
PG1.1.2	Öğretim elemanı başına düşen haftalık ders saati	30	10	31,77
PG1.1.3	Öğrencinin gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin sayısı	40	38	72

Amaç/A1	Meslek Yüksekokulu eğitimin-öğretim faaliyetlerinin ulusal/uluslararası standartlara taşınması ve sürdürülebilir olmasının sağlanması.			
Hedef (H1.2)	Öğretim elemanlarının niteliğini geliştirmek ve sürdürülebilir hale getirmek.			
Performans No	Performans göstergeler	Hedefe etkisi %	2025 Hedeflen	2025 Sonuç
PG1.2.1	Öğretim elemanı başına düşen Uluslararası indekslerdeki yayın sayısı (SCI, SSCI- exp, AHCI)	40	0.50	0,33
PG1.2.2	Eğiticilerin eğitime katılan öğretim elemanı sayısı	30	6	2
PG1.2.3	Öğrencilerin öğretim elemanları değerlendirme memnuniyet oranı (1-10 arası)	30	9	8,26

Amaç/A2	Bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin güçlendirilmesi.			
Hedef (H2.1)	Bilimsel araştırma çıktılarının nicelik ve niteliğini arttırmak.			
Performans No	Performans göstergeler	Hedefe etkisi %	2025 Hedeflen	2025 Sonuç
PG2.1.1:	Uluslararası indekslerde taranan dergilerdeki yayın sayısı	40	13	8
PG2.1.2:	ULAKBİM/ TR Dizinde taranan dergilerdeki ulusal yayın sayısı	20	15	4
PG2.1.3:	Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan kitap/kitap bölümü sayısı	10	5	5
PG2.1.4:	Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanan kitap/kitap bölümü sayısı	10	6	1

PG2.1.5:	Uluslararası ve ulusal (ULAKBİM /TR Dizin) indekslerde taranan dergilerde yapılan atıf sayısı	20	38	83
----------	---	----	----	----

Amaç/A2	Bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin güçlendirilmesi.			
Hedef (H2.2)	Ulusal, uluslararası ve kurumsal bilimsel araştırma projelerinin sayısını arttırmak, proje kültürünün yaygınlaştırılmasını sağlamak.			
Performans No	Performans göstergeler	Hedefe etkisi %	2025 Hedeflen	2025 Sonuç
PG2.2.1:	Kurum dışı destekli (TÜBİTAK, DOKA vb.) ulusal proje sayısı	35	2	3
PG2.2.2:	BAP Destekli proje sayısı	25	3	2
PG2.2.3:	Uluslararası destekli (AB Programları vb.)proje sayısı	25	1	0
PG2.2.4:	Düzenlenen proje eğitimi sayısı	15	1	1

Amaç/A2	Bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin güçlendirilmesi.			
Hedef (H2.3)	Akademik personele yönelik bilimsel araştırma imkân ve desteklerini geliştirmek.			
Performans No	Performans göstergeler	Hedefe etkisi %	2025 Hedeflen	2025 Sonuç
PG2.3.1:	Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılım için (bilgi şöleni/kongre/ konferans vb.) verilen destek sayısı	40	2	1
PG2.3.2:	Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere toplam katılım destek miktarı (TL)	35	-	10.000 TL (bap projesi)
PG2.3.3:	Öğretim elemanı başına öğrenci sayısı	25	20	23,33

Amaç/A2	Bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin güçlendirilmesi.			
Hedef (H2.4)	Öğrencilerin bilimsel araştırma yapma, yenilikçilik ve girişimcilik becerilerinin/kapasitelerini geliştirilmek.			
Performans No	Performans göstergeler	Hedefe etkisi %	2025 Hedeflen	2025 Sonuç
PG2.4.1:	Öğrencilere yönelik Ulusal/uluslararası bilimsel etkinlik (kongre, sempozyum, proje eğitimi, seminer vb.) sayısı	25	2	2
PG2.4.2:	Öğrencilere yönelik ulusal ve uluslararası sanatsal ve sportif etkinlik (sergi/gösteri/ atölye/ müsabaka vb.) sayısı	25	2	15

PG2.4.3:	Öğrenci kulüplerinin yaptığı etkinliklerinin (Akademik, sosyal, sanat vb.) sayısı	25	7	2
PG2.4.4:	Öğrencilerin yürütücü/araştırmacı ve bursiyer olarak yer aldığı proje sayısı (ulusal/uluslararası destekler)	25	4	4

Amaç/A3	Paydaşlarla iletişim ve etkileşimin geliştirilmesi.			
Hedef (H3.1)	Paydaşlarla iletişim ve etkileşimi arttırmak.			
Performans No	Performans göstergeler	Hedefe etkisi %	2025 Hedeflen	2025 Sonuç
PG3.1.1	Tanıtıcı etkinlik sayısı	50	3	3
PG3.1.2	Dış paydaşlarla yapılan iş birliği/protokol sayısı	50	15	17

Amaç/A3	Paydaşlarla iletişim ve etkileşimin geliştirilmesi.			
Hedef (H3.2)	Paydaşların memnuniyet düzeyinin arttırmak			
Performans No	Performans göstergeler	Hedefe etkisi %	2025 Hedeflen	2025 Sonuç
PG3.2.1	Öğrenciyi üniversitede tutma oranı	20	99	98,37
PG3.2.2	Öğretim elemanlarının memnuniyet düzeyi	25	95	71,2
PG3.2.3	İdari personelin memnuniyet düzeyi	20	95	74,6
PG3.2.4	Öğrenci memnuniyet düzeyi	25	95	78,8
PG3.2.5	Dış paydaşların üniversiteden beklenti düzeyi	10	95	90,6

Amaç/A3	Paydaşlarla iletişim ve etkileşimin geliştirilmesi.			
Hedef (H3.3)	Paydaşlarla birlikte toplumsal duyarlılığın arttırılmasında üniversite- paydaş iş birliğini geliştirmek.			
Performans No	Performans göstergeler	Hedefe etkisi %	2025 Hedeflen	2025 Sonuç
PG3.3.1	Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	25	15	23
PG3.3.2	Meslek edinme ve geliştirmeye yönelik sertifikalı eğitim programı sayısı	25	2	3
PG3.3.3	Sosyal sorumluluk projesi sayısı	25	1	8
PG3.3.4	Sosyal sorumluluk projelerine katılım sayısı	25	23	182

Amaç/A3	Paydaşlarla iletişim ve etkileşimin geliştirilmesi.			
Hedef (H3.4)	Öğrencilerin sosyal ve kişisel gelişimlerini desteklemek.			
Performans No	Performans göstergeler	Hedefe etkisi %	2025 Hedeflen	2025 Sonuç
PG3.4.1	Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı	25	1	0
PG3.4.2	Öğrenciler tarafından alınan ödül sayısı	25	2	1
PG3.4.3	Girişimcilik sertifikası alan öğrenci sayısı	25	2	0
PG3.4.4	Girişimcilik temalı öğrenci gruplarına katılan öğrenci sayısı	25	7	0

Amaç/A4	Kurumsal kültür ve altyapının güçlendirilmesi			
Hedef (H4.1)	Üniversitenin yapısal ve teknik alt yapısını güçlendirmek.			
Performans No	Performans göstergeler	Hedefe etkisi %	2025 Hedeflen	2025 Sonuç
PG4.1.1	(Eğitim alanı miktarı) / (Toplam öğrenci sayısı) oranı	25	6,91	3,70
PG4.1.2	(Araştırma alanı miktarı) / (Toplam öğretim elemanı sayısı) oranı	25	20	20,02
PG4.1.3	(İdari alan miktarı) / (Toplam personel sayısı) oranı	25	37	9,66
PG4.1.4	(Sosyal alan miktarı) / (Toplam öğrenci sayısı) oranı	25	5,53	1,35

Amaç/A4	Kurumsal kültür ve altyapının güçlendirilmesi			
Hedef (H4.2)	Mezunlarla iletişim ve iş birliğini güçlendirmek.			
Performans No	Performans göstergeler	Hedefe etkisi %	2025 Hedeflen	2025 Sonuç
PG4.2.1	Mezunlarla yapılan etkinlik sayısı	50	3	0
PG4.2.2	Mezun sistemine kayıtlı mezun sayısı	50	40	0

Amaç/A5	Hayat boyu öğrenme bağlamında uluslararası standartları sağlamak ve sürdürülebilir kılmak,			
Hedef (H5.1)	Farklı programlarda harmanlanmış, uzaktan veya açık ön lisans ders sayısı arttırmak.			
Performans No	Performans göstergeler	Hedefe etkisi %	2025 Hedeflen	2025 Sonuç
PG5.1.1	Harmanlanmış ders sayısı	10	1	0
PG5.1.2	Uzaktan ders sayısı	80	10	2
PG5.1.3	Açık ders sayısı	10	1	0

3. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

PG1.1.1: Hedeflenen 20'ye ulaşılamamış, ancak 23,33 ile öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı makul bir aralıkta görünüyor. 20'ye yakın değer, öğrenci-akademisyen oranının düşük tutularak eğitim kalitesinin artırılmak istendiğini gösterir. Hedef tutturulamadığı için bu alanda iyileştirme yapılması gerekebilir. Ancak, uluslararası standartlara göre değerlendirildiğinde 23,33'ün kabul edilebilir bir oran olup olmadığına bağlı olarak performans "kısmen başarılı" sayılabilir.

PG1.1.2: Toplam ders saati 286'dır. Öğretim elemanı başına düşen haftalık ders yükü 31,77 olarak gerçekleşmiş olup hedef değerin üzerinde bir performans sergilenmiştir.

PG1.1.3: Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif gelişimlerine yönelik toplam 72 faaliyet düzenlenmiştir. Gerçekleşme değeri hedefin üzerindedir.

PG1.2.1: Uluslararası indekslerde (SCI, SSCI-exp, AHCI) yayımlanan toplam yayın sayısı 3'tür ve tamamı Doç. Dr. Dönüş GENÇER'e aittir. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası indeksli yayın sayısı 0,33 olup hedefe ulaşılamamıştır.

PG1.2.2: Eğiticilerin eğitimine katılan öğretim elemanı sayısı 2 olarak gerçekleşmiştir.

PG1.2.3: Hedef 9 iken, 8,26'ya ulaşılmış. %92'lik bir başarı oranı var. Bu, öğrencilerin öğretim elemanlarından genel olarak memnun olduğunu, ancak hedeflenen "yüksek memnuniyet" düzeyine henüz tam ulaşamadığını gösterir.

PG2.1.1: Uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayımlanan toplam yayın sayısı 8 olup hedef düzeyine ulaşılamamıştır.

PG2.1.2: ULAKBİM/TR Dizin'de yayımlanan yayın sayısı 4'tür ve hedef karşılanamamıştır.

PG2.1.3: Uluslararası yayınevlerinde yayımlanan kitap veya kitap bölümü sayısı 5'tir. Hedefe ulaşılamamıştır.

PG2.1.4: Ulusal yayınevlerinde yayımlanmış 1 adet kitap bölümü bulunmaktadır.

PG2.1.5: Ulusal ve uluslararası indekslerde taranan dergilerde toplam 83 atıf alınmış olup hedefin üzerinde bir performans gösterilmiştir.

PG2.2.1: Kurum dışı destekli (TÜBİTAK, DOKA vb.) ulusal proje sayısı 3 olarak gerçekleşmiş ve hedef karşılanmıştır.

PG2.2.2: BAP destekli proje sayısı 2 olup hedefe ulaşılamamıştır.

PG2.2.3: Uluslararası destekli proje (AB programları vb.) bulunmamaktadır.

PG2.2.4: Düzenlenen proje eğitimi sayısı 1 olarak gerçekleşmiştir.

PG2.3.1: Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılım için sağlanan destek sayısı 1'dir.

PG2.3.2: Doç. Dr. Dönüş GENÇER'e bilimsel etkinlik katılımı için 10.000 TL tutarında destek

sağlanmıştır.

PG2.3.3: Öğretim elemanı başına düşen öğrenci oranı 23,33 olup hedef değerin üzerinde gerçekleşmiştir.

PG2.4.1: Öğrencilere yönelik ulusal/uluslararası bilimsel etkinlik sayısı 2'dir.

PG2.4.2: Öğrencilere yönelik sanatsal ve sportif etkinlik sayısı 15 olarak gerçekleşmiştir.

PG2.4.3: Öğrenci kulüpleri tarafından gerçekleştirilen etkinlik sayısı 2 olup hedef karşılanamamıştır.

PG2.4.4: Öğrencilerin yürütücü, araştırmacı veya bursiyer olarak yer aldığı proje sayısı 4'tür. Hedef gerçekleşmiştir.

PG3.1.1: Tanıtım amaçlı faaliyetler kapsamında 2025 yılı içerisinde 3 etkinlik düzenlenmiştir.

PG3.1.2: Dış paydaşlarla yapılan iş birliği ve protokol sayısı 17'dir. Trabzon Büyükşehir Belediyesi İtfaiye Dairesi Başkanlığı ile bir protokol, 16 kurumla ise iş birliği faaliyetleri yürütülmektedir. Hedef karşılanmıştır.

PG3.2.1: 2025 yılında açılan 103 kontenjanın tamamı dolmuş ve kayıt yaptıran öğrenci sayısı da 103 olmuştur. Öğrenciyi üniversitede tutma oranı %98,37'dir.

PG3.2.2: Hedeflenen %95, sonuç ise %71,2 olarak gerçekleşmiştir. Bu, öğretim elemanlarının memnuniyet düzeyinin hedefin altında kaldığını göstermektedir.

PG3.2.3: Hedeflenen %95, ancak sonuç %74,6 olarak belirlenmiştir. İdari personelin memnuniyet düzeyinin hedefin altında kalması, bu alanda yapılması gereken iyileştirmeleri ortaya koymaktadır. Personelin memnuniyetini artıracak önlemler, genel verimliliği de olumlu şekilde etkileyebilir.

PG3.2.4: 2025 yılı için öğrenci memnuniyet düzeyi hedefi %95 olarak belirlenmişken, gerçekleşen oran %78,8 olmuştur. Bu, hedefin altında bir sonuç olmakla birlikte, öğrencilerin genel olarak büyük ölçüde memnun olduğunu göstermektedir.

PG3.2.5: Hedeflenen %95, sonuç ise %90,6 olarak gerçekleşmiştir. Bu sonuç, dış paydaşların üniversiteden beklentilerinin neredeyse tamamen karşılandığını gösteriyor. Dış ilişkilerde güçlü bir performans sergilense de küçük iyileştirmelerle beklentilerin tamamen karşılanabileceği anlaşılmaktadır.

PG3.3.1: Topluma katkı amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı 23'tür. Gerçekleşme hedefin üzerindedir.

PG3.3.2: Meslek edinme ve geliştirmeye yönelik sertifikalı eğitim programı sayısı 3 olarak gerçekleşmiştir.

PG3.3.3: Yıl içinde toplam 8 sosyal sorumluluk projesi yürütülmüş olup hedef aşılmıştır.

PG3.3.4: Sosyal sorumluluk projelerine toplam 182 öğrenci katılmıştır. Hedefin üzerinde bir

gerçekleşme sağlanmıştır.

PG3.4.1: Uluslararası değişim programlarına katılım sağlanmamıştır.

PG3.4.2: Öğrenciler tarafından 1 ödül elde edilmiştir. Ödül, Trabzon Üniversitesi tarafından düzenlenen şenlik turnuvalarında kazanılmıştır.

PG3.4.3: Girişimcilik sertifikası alan öğrenci bulunmamaktadır.

PG3.4.4: Girişimcilik temalı öğrenci gruplarına katılım sağlanmamıştır.

PG4.1.1: Meslek Yüksekokulunda 1 laboratuvar ve 8 derslik bulunmaktadır. Eğitim alanı/öğrenci oranı 3,70 olup hedefe ulaşamamıştır.

PG4.1.2: Bilgisayar laboratuvarı ve kütüphaneler araştırma alanı olarak belirlenmiştir. Araştırma alanı/öğretim elemanı oranı 20,02'dir ve hedefe yakın bir değer elde edilmiştir.

PG4.1.3: İdari alan/personel oranı 9,66'dır.

PG4.1.4: Sosyal alan/öğrenci oranı 1,35 olup hedefe yakın bir seviyededir.

PG4.2.1: Mezunlara yönelik etkinlik düzenlenmemiştir. Hedef sağlanamamıştır.

PG4.2.2: Mezun sistemine kayıtlı mezun bulunmamaktadır. Hedef karşılanamamıştır.

PG5.1.1: Harmanlanmış ders bulunmamaktadır. Hedefe ulaşamamıştır.

PG5.1.2: Uzaktan ders sayısı 2 olup her ikisi de ortak ders niteliğindedir. Hedefe ulaşamamıştır.

PG5.1.3: Açık ders bulunmamaktadır. Hedef karşılanamamıştır.