

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Mahkeme Büro Hizmetleri

Şalpazarı Meslek Yüksekokulu

Trabzon Üniversitesi

Dereköy Mah. Şehit Erol DURMUŞ Cad. No: 17/1 61670

Şalpazarı / TRABZON

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

Meslek Yüksekokulu (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	: Şalpazarı Meslek Yüksekokulu
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 2020-2021
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	: 2022-2023
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	: Doç. Dr. Dönüş GENÇER
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. İsmail Turgut PALA
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. Lokman ODABAŞ
Programla ilgili bilgiler	
Bölüm Adı	: Büro Hizmetleri ve Sekreterlik
Program Adı	: Mahkeme Büro Hizmetleri
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: -
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	: -
Program Başkanının Adı Soyadı (unvanı)	: -
Program öğretim türü	: Normal Öğretim (Örgün Öğretim)
Eğitim dili	: Türkçe
Programa öğrenci kabul şekli	: TYT – Yatay Geçiş
Diplomada yazılan derecenin adı	: Ön Lisans
Program akredite mi?	: Hayır
MYO'da akredite programların adları	: -
Program değerlendirici tarafından iletişim kurulacak kişi bilgileri	
Adı Soyadı (Akademik ve İdari Unvan)	: Büro Hiz. ve Sek. Böl. Bşk. Öğr. Gör. Fatih ARSLAN
Cep telefonu	: 5375848143
Elektronik posta	: fatih.arslan@trabzon.edu.tr

Programın kısa tarihçesi ve değişiklikler

Şalpazarı Meslek Yüksekokulu, 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesine göre 11.01.2018 tarihinde Karadeniz Teknik Üniversitesi bünyesinde; Hukuk Bölümü Adalet programı olarak kurulmuştur. Ancak 23.11.2023 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Kararı gereğince “yükseköğretim kurumları bünyesindeki “Adalet” ve “Hukuk Büro Yönetimi ve Sekreterliği” önlisans programları dönüştürülerek “Mahkeme Büro Hizmetleri” programı açılabilmesine karar verilmiştir” denilmektedir. Bu karar gereğince kapatılan Hukuk Bölümü Adalet Programı yerine Mahkeme Büro Hizmetleri programının açılmasına karar verilmiştir. Bu karar uyarınca Meslek Yüksekokulumuzda Büro Hizmetleri Sekreterlik Bölümü Mahkeme Büro Hizmetleri programı olarak fiilen aktif duruma gelmiştir.

Önceki Değerlendirmede Raporlanan yetersizliklerin ve gözlemlerin giderilmesi amacıyla alınan önlemler

Program MEDEK tarafından ilk kez değerlendirilecektir.

B. Değerlendirme Özeti

Ölçüt 1. Öğrenciler

1.1.1. Programa hangi süreçle öğrenci kabul edildiğini açıklayınız.

Yükseköğretim Kurulu Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan sınav sonucunda TYT puan türünde yeterli puanı almış öğrenciler alınmaktadır. Programa ayrıca, yatay geçiş yoluyla da öğrenci kabul edilmektedir. Bu geçişler Trabzon Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Programları Arasında Uygulanacak Yatay Geçiş Esaslar Yönergesi ve Trabzon Üniversitesi Ders Muafiyeti ve Uyum İşlemleri Yönergesi ile düzenlenmiştir. Yönergelere istinaden komisyonlar kurulmuş olup, aktif olarak işletilmektedir.

Kanıtlar:

- [Komisyonlar](#)
- [Trabzon Üniversitesi Ders Muafiyeti ve Uyum İşlemleri Yönergesi](#)
- [Trabzon Üniversitesi Yatay Geçiş Esasları Uygulama Yönergesi](#)

1.1.2. **Tablo 1.1**'i son üç yıl için doldurunuz. (*Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.*)

1.2. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla, bu öğrenciler ile ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. **Tablo 1.2**'yi son üç yıl için doldurunuz. (*Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.*)

Programımız henüz öğrenci alımı yapmamıştır.

1.3. Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları özetleyiniz ve bu politikaların nasıl uygulandığını açıklayınız. **Tablo 1.3**'ü son üç yıl için doldurunuz. (*Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.*)

Programımız aktif olmasıyla birlikte yatay geçiş imkanı sağlanacaktır.

1.4. Önceki öğrenimlerin kredilendirilmesi ile ilgili süreçlerin nasıl işletildiğini açıklayınız.

Önceki öğrenimlerin kredilendirilmesi ile ilgili birim uyum komisyonumuz bulunmaktadır. Birim uyum komisyonu kapsamında kredilendirme Trabzon Üniversitesi Ders Muafiyeti ve Uyum İşlemleri Yönergesi ile yapılmaktadır.

Kanıtlar:

- [Trabzon Üniversitesi Ders Muafiyeti ve Uyum İşlemleri Yönergesi](#)
- [Komisyon Kararları](#)

1.5. Eğitim öğretim süreçlerine ilişkin öğrenci merkezli yaklaşım süreçlerini ve nasıl işletildiğini açıklayınız.

Meslek Yüksekokulumuzun Stratejik Planında temel değerler de öğrenci merkezli yaklaşım belirlenmiştir.

Ders içerikleri kamuoyu ile paylaşılmıştır. Dönem Sonu Değerlendirme Toplantılarında öğrenci merkezli yaklaşımlar ele alınmaktadır.

Kanıtlar:

- [Trabzon Üniversitesi Şalpazarı Meslek Yüksekokulu 2021-2025 Stratejik Planı](#)
- [Ders Bilgi Paketi \(Ders İçerikleri\)](#)
- [Dönem Sonu Değerlendirme Toplantı Raporları](#)

1.6. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ile kurulan ortaklıkları ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Programımız aktif olarak eğitim öğretim dönemine başlamadığından dış paydaşlarla ortaklık henüz yapılmamıştır.

1.7. Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek/sağlayacak düzenlemeleri özetleyiniz.

Öğrenci hareketliliği ile ilgili Erasmus, Farabi ve Mevlâna Komisyonumuz bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [Erasmus, Farabi ve Mevlâna Komisyonu](#)

1.8. Program hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve etkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Konu ile ilgili ölçme ve değerlendirme yöntemleri komisyonun kurulması için karar alınmıştır.

Kanıtlar:

- [36 Sayılı Yüksekokul Kurul Kararı \(Ölçme Değerlendirme ve Sınav Komisyonu\)](#)

1.9. Öğrencileri akademik gelişimi ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz.

Öğrencilerin kariyer planlaması amacıyla ders müfredatımız içerisinde Kariyer planlama dersi yer almaktadır. Üniversitemizin Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi mevcuttur. Ayrıca Programımızda bulunan her sınıfa bir öğretim elemanı akademik danışman olarak atanmaktadır. 03 Nolu Bölüm Kurulu kararı ile belirlenmiştir.

Kanıtlar:

- [Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Kariyer Planlama Dersi](#)
- [03 Nolu Bölüm Kurulu Kararı](#)

1.10. Öğrencilerin derslerdeki başarı durumunu izleyecek ve onları ders planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetlerini ve danışmanlık hizmetlerine katkılarını sayısal ve niteliksel olarak açıklayınız.

Her öğrenciye atanmış akademik danışman öğretim elemanı bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [03 Nolu Bölüm Kurulu Kararı](#)

1.11. Öğrenci geri bildirimlerine yönelik mekanizmaları belirtiniz, sürekli iyileştirme çalışmaları örnek uygulamaları belirtiniz.

Programımızda aktif öğrenci olmadığından dolayı öğrenci geri bildirimlerine yönelik mekanizmaları ve sürekli iyileştirme çalışmaları ve örnek uygulamalar bulunmamaktadır.

1.12. Öğrencilerin tüm dersleri başarılarının hangi yöntemlerle ölçüldüğünü ve değerlendirildiğini özetleyiniz. Bu yöntemlerin şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Programımızda aktif öğrenci bulunmamaktadır.

1.13. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntem/yöntemleri özetleyiniz. Bu yöntem/yöntemlerin güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Programımız mezun vermemiştir.

Tablo 1.1. Öğrencilerin Üniversite Giriş Sınav Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	Öğrenci sayısı		Yerleşme puanı		Sınav başarı sırası	
	Kontenjan	Kayıt yaptıran	En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
Geçerli Yıl	-	-	-	-	-	-
Bir önceki yıl	-	-	-	-	-	-
İki önceki yıl	-	-	-	-	-	-

Tablo 1.2. Kayıtlı Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Kayıtlı Öğrenci		Mezun Öğrenci Sayısı
	1.Sınıf	2.Sınıf	
Geçerli Yıl	-	-	-
Bir önceki yıl	-	-	-
İki önceki yıl	-	-	-

Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Çift Anadal, Yandal Yapan Öğrenci Sayıları¹

Akademik Yıl	Yatay Geçiş	Dikey Geçiş	Çift Anadal	Yandal
Geçerli Yıl	-	-	-	-
Bir önceki yıl	-	-	-	-
İki önceki yıl	-	-	-	-

Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

2.1. Program eğitim amaç ve hedeflerini listeleyiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemini kanıtlayınız.

Programın amacı: Mahkeme Büro Hizmetleri önlisans programının amacı, adli ve idari yargı organlarında, hukuk bürolarında, noterliklerde ve diğer ilgili kurumlarda görev alacak nitelikli ara elemanlar yetiştirmektir. Bu program, öğrencilerin yargı süreçleri, hukuki yazışmalar, dosya

¹ Gelen ve giden öğrencilerin sayıları toplam olarak verilecektir.

düzenleme ve arşivleme, dava takip işlemleri gibi konularda bilgi ve beceri kazanmalarını sağlar. Bu şekilde mezunlar, hukuk sektöründe verimli ve etkili hizmet sunabilirler.

Kanıtlar:

- [Program amacı](#)

2.2. Programın eğitim amaç ve hedeflerine yönelik tanımlanmış anahtar performans göstergeleri belirtiniz.

Programımızın hedef ve performans göstergeleri belirlenmemiştir.

2.3.1. Program eğitim amaçları MEDEK tanımıyla uyumlu olduğunu irdeleyiniz

Programımız MEDEK’te tanımlanmamıştır.

MEDEK; mesleki gelişmeleri takip eden, değişen işgücü ihtiyaçlarına yanıt verebilen, yüksek mesleki beceri ve donanımlara sahip, yenilikçi ve sosyal sorumluluk taşıyabilen, inisiyatif alabilen, ilgili sektör tarafından aranan niteliklere sahip meslek elemanlarının yetiştirilmesine öncülük etmeyi amaçlar.

Programın amacı: Mahkeme Büro Hizmetleri ön lisans programının amacı, adli ve idari yargı organlarında, hukuk bürolarında, noterliklerde ve diğer ilgili kurumlarda görev alacak nitelikli ara elemanlar yetiştirmek’ olarak tanımlanmış olup MEDEK amacı ile uyumludur.

2.3.2. Program eğitim amaçları üniversitenin öz görevleriyle uyumlu olduğunu irdeleyiniz
Programın eğitim amaçları belirlenmedi.

Üniversitenin vizyon ‘Evrensel değerler ve ilkeler ışığında sunduğu kaliteli yüksek eğitim öğretim hizmetleri, yaptığı nitelikli araştırma ve geliştirme faaliyetleri ve oluşturduğu düzeyli eğitim, kültür, sanat ve spor ortamı sayesinde yetiştirdiği insani, ilmi ve mesleki açıdan yüksek karakterli ve üstün nitelikli bireyler yetiştirmek’ olarak belirtilmiştir. Programın amacı bu doğrultuda incelendiğinde programın misyonu üniversite misyonuyla uyumludur.

2.3.3. Program eğitim amaçları meslek yüksekokulunun öz görevleriyle uyumlu olduğunu irdeleyiniz.

MYO’nun vizyonu ‘Bilimsel çalışmalarda, bilgi ve teknoloji üretiminde, kültürel, sosyal, sanatsal ve sportif etkinliklerde Türkiye’de önde gelen ve dünyada saygın; mezunları tercih edilen ve aranan, uluslararası nitelikte öğrenci ve öğretim elemanı yapısına sahip; paydaşların ihtiyaçlarını hızlı, kaliteli ve etkili çözümlerle karşılayan öncü bir yüksekokul olmak’ olarak belirtilmiştir. Programın amacı bu doğrultuda incelendiğinde programın misyonu meslek yüksekokulunun misyonuyla uyumludur.

Kanıtlar

- [Program amacı](#)
- [Misyona, Vizyon](#)

2.4.1. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılabileceği irdeleyiniz.

Programımızın eğitim amaçları bulunmamaktadır.

2.4.2. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılabileceğinin belirlenmesi için kullanılan ölçme değerlendirme sistemini açıklayınız.

Programımızın ölçme ve değerlendirme sistemi bulunmamaktadır.

2.5. Program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.

Programımızın eğitim amaçları bulunmamaktadır.

2.6. Programın tanımlanmış misyon ve vizyonunu belirtiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemini kanıtlayınız.

Programımızın misyon ve vizyonu bulunmamaktadır.

2.7.1. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde iç paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.¹

Programımıza öğrenci alımı olmadığından dolayı herhangi bir çalışma yapılmamıştır.

2.7.2. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

Programımıza öğrenci alımı olmadığından dolayı herhangi bir çalışma yapılmamıştır.

Ölçüt 3. Program Çıktıları

3.1.1. Program çıktılarını belirleme yöntemini açıklayınız.

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)

3.1.2. Program çıktılarını belirleme yönteminin nasıl işletildiğini kanıtlarıyla açıklayınız.²

Ders müfredatında yer alan her bir dersin öğrenim çıktıları ile program çıktıları ilişkisi belirlenmiştir.

Kanıtlar

- [Ders müfredatı](#)

3.1.3. Program çıktıları, program öğretim amaçları ile tutarlılığını açıklayınız

Programın öğretim amaçları bulunmamaktadır.

3.1.4. Program çıktılarının MEDEK çıktılarını nasıl kapsadığını kanıtlayınız.³

Mahkeme Büro Hizmetleri Programı Program Çıktıları

No	Program Çıktısı
PÇ.1	Başlıca hukuk disiplinlerinin temel kavramları konusunda bilgiye sahip olur.
PÇ.2	Hukuk alanında araştırma ve yorumlama tekniklerini temel seviyede kullanır.
PÇ.3	Yargı kararlarını ve temel hukuk metinlerini asgari düzeyde inceleyebilir ve değerlendirir.

¹ Bu amaçla kullanılan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

² Program çıktıları yukarıda verilen tanıma uymalı ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerden oluşmalıdır.

³ Eğer program çıktıları, MEDEK Çıktılarından farklı bir şekilde tanımlanmışsa, bileşen bazında ayrıntılı bir çapraz ilişki tablosu kullanılmalıdır.

PÇ.4	Büro hizmetlerinin kapsamını ve içeriğini bilir.
PÇ.5	Hukuk ve adalet uygulamalarının kolektif süreçlere sahip olduğunu kavrayarak buna uygun düşecek şekilde ekip çalışması yapabilecek bilgi ve beceriye sahip olur.
PÇ.6	Türkçeyi yazılı ve sözlü doğru kullanır.
PÇ.7	Hukuk biliminin ve mahkeme uygulamalarının öğrenme sürecinin süreklilik gerektirdiği bilinciyle bu alandaki güncel gelişmeleri takip etme yetisi kazanır.
PÇ.8	Mesleki ortamlarda sözlü ve yazılı biçimde kendini yetkin şekilde ifade eder.
PÇ.9	Mesleğiyle ilgili E-Devlet uygulamalarını kullanır.
PÇ.10	Yabancı dili (İngilizce) kullanarak alanı ile ilgili bilgileri takip edebilir ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ.11	Klavye türlerine ilişkin olarak on parmak hızlı ve hatasız yazı yazma becerileri geliştirir.
PÇ.12	Hukuk ve adalet sektöründeki araştırma, yazışma, haberleşme, dava ve dosya takip etme gibi işlemleri bilişim tekniklerinin kullanarak yapar.
PÇ.13	Office bilgisayar yazılımlarını iyi düzeyde kullanır.
PÇ.14	Mahkeme büro hizmetleri uygulaması süreçleri içinde demokrasi, adalet, laiklik, sosyal devlet gibi Anayasal ilkelerin önemini bilinciyle hareket eder.
PÇ.15	Adalet-Hukuk hizmetleri alanına ilişkin gerekli olan sosyal sorumluluk, etik değerler, sosyal güvenlik hakları, iş güvenliği, işçi sağlığı ve çevre koruma bilgisi ve bilincine sahip olur.
PÇ.16	Toplum bilimleri ve diğer mekân ve protokol alanlarında genel kültür birikimi edinir.

MEDEK Program Çıktıları

No	Program Çıktıları
MPÇ1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
MPÇ2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
MPÇ3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
MPÇ4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
MPÇ5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
MPÇ6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
MPÇ7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
MPÇ8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
MPÇ9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
MPÇ10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

Program Çıktıları- MEDEK Program Çıktıları İlişkisi

	MPÇ1	MPÇ2	MPÇ3	MPÇ4	MPÇ5	MPÇ6	MPÇ7	MPÇ8	MPÇ9	MPÇ10
--	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	--------------

PÇ.1	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-
PÇ.2	+	-	-	-	+	-	+	-	+	-
PÇ.3	+	-	-	-	+	-	+	-	+	-
PÇ.4	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-
PÇ.5	-	-	+	-	-	-	+	-	-	+
PÇ.6	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-
PÇ.7	+	-	+	-	+	-	+	+	+	-
PÇ.8	-	-	-	-	+	+	+	-	-	+
PÇ.9	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-
PÇ.10	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+
PÇ.11	+	-	-	+	-	+	-	+	-	-
PÇ.12	+	-	+	-	+	-	+	+	-	-
PÇ.13	+	-	+	+	-	+	-	-	-	-
PÇ.14	-	-	-	-	+	-	+	-	+	-
PÇ.15	-	+	-	-	-	-	+	-	+	-
PÇ.16	-	+	-	-	+	-	+	-	+	-

3.2.1. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklayınız ve bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtları özetleyiniz.

Programımıza öğrenci alımı olmadığından dolayı mezunumuz bulunmamakta bundan dolayı herhangi bir çalışma yapılmamıştır.

3.2.2. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak MEDEK program değerlendiricilerine kurum ziyareti sırasında ayrıca sunulacak belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.¹

Ders bilgi paketleri her dönem başlangıcında güncellenerek derslerin değerlendirme sistemi yayınlanacaktır. Öğrenci eğitim-öğretim yılı başında değerlendirme sisteminde ödev, uygulama vb. gibi yapılacak çalışmaları görebilmektedir. Ayrıca ders geçme başarı notlarına dayalı ölçme ve değerlendirme yöntemleri için Trabzon Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Programlarında Başarı Notunun Değerlendirilmesine İlişkin Senato Esasları ile Trabzon Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [Trabzon Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Programlarında Başarı Notunun Değerlendirilmesine İlişkin Senato Esasları](#)
- [Trabzon Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)
- [Ders Bilgi Paketleri](#)

Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığıyla, bir önceki MEDEK genel değerlendirmesinden bu yana (ilk kez değerlendirilen programlarda son üç yıl içinde), somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığımız sürekli iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu

¹ Bu süreç ağırlıklı olarak sınav, proje, ödev gibi öğrenci çalışmalarına dayanmalıdır. Sadece anketlere ve ders geçme başarı notlarına dayalı ölçme ve değerlendirme yöntemleri yetersiz sayılacaktır.

kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.

Programımıza öğrenci alımı olmadığından dolayı herhangi bir çalışma yapılmamıştır.

- 4.2. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, iç ve dış paydaş geribildirimlerini dâhil ederek, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Programımıza öğrenci alımı olmadığından dolayı herhangi bir çalışma yapılmamıştır.

- 4.3. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarında, mezun izleme yöntemi aracılığıyla elde ettiği bilgiler sistematik bir biçimde toplanmış olmalı ve somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Programımıza öğrenci alımı olmadığından dolayı herhangi bir çalışma yapılmamıştır.

Ölçüt 5. Eğitim Planı

- 5.1. Eğitim planını Tablo 5.1 ve Tablo 5.2'yi doldurarak veriniz.

Mahkeme Büro Hizmetleri Programının müfredatı Tablo 5.1 'e işlenerek verilmiştir.

- 5.2. En az 5 AKTS, dış paydaş önerilerini dikkate alan ders/dersleri ve eğitim planına dâhil edilme sürecini açıklayınız.

Gönüllülük Çalışmaları, Bağımlılık Mücadele, Teknolojik Okuryazarlık, Kariyer Planlama gibi dersler dış paydaşların önerileriyle program müfredatına eklenmiştir. Bu kapsamda toplamda 9 AKTS ders bulunmaktadır. Derslerin dönemleri ve zorunlu/seçmeli statülerine ilişkin tablo 5.3'te ayrıntılı bilgi bulunmaktadır.

- 5.3. En az 15 AKTS, İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilme sürecini açıklayınız.

Bu kapsamda toplam 18 AKTS ders bulunmaktadır.

- 5.4. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin en az 20 AKTS olduğunu Tablo 5.3'te açıklayınız.

Tablo 5.3'te verilmiştir.

- 5.5. Eğitim planında yer alan tüm derslerin izlencelerini (bölüm dışı dersler dâhil), belirtilen formata uygun olarak, **Ek I.1**'de veriniz. Kamuoyuyla paylaşım sürecini açıklayınız.

Mahkeme Büro Hizmetleri Programında derslerin izlencelerini Üniversitemizin Ders Bilgi Paketi sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca ders içerikleri de Meslek Yüksekokulumuzun internet sitesinde paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [Ders Bilgi Paketi](#)
- [Ders İçerikleri](#)

5.6. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız. ¹

Mahkeme Hizmetleri Programında aktif öğrenci olmadığından eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan bir yönetim sistemi uygulanmamaktadır.

Tablo 5.1. Eğitim Planı
Mahkeme Büro Hizmetleri Programı

Ders Adı	Öğretim Dili	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi)				
		Genel Eğitim	Matematik ve Temel Bilimler	Programa/alana özgü mesleki dersler	Dış paydaş önerilerinin dikkate alındığı dersler	İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler
1. Yarıyıl						
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - I	Türkçe	(2/2)	-	-	-	-
Kariyer Planlama	Türkçe	(0/0)	-	-	(0/0)	-
Hukuka Giriş	Türkçe	-	-	(3/4)	-	-
Anayasa Hukuku	Türkçe	-	-	(3/4)	-	-
Büro Yönetimi	Türkçe	-	-	(3/5)	-	-
Sekreterlik Bilgisi	Türkçe	-	-	(3/4)	-	-
Bilişim Teknolojileri	Türkçe	-	-	-	-	(2/3)
Medeni Hukuk	Türkçe	-	-	(3/3)	-	-
Türk Dili – I	Türkçe	(2/2)	-	-	-	-
Yabancı Dil -I	Türkçe	(2/3)	-	-	-	-
2. Yarıyıl						
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - II	Türkçe	(2/2)	-	-	-	-
Hukuk Dili ve Adli Yazışma	Türkçe	-	-	(3/4)	-	-
Ulusal Yargı Ağı Projesi (UYAP)	Türkçe	-	-	(2,5/4)	-	(2.5/ 4)
Klavye Kullanımı-I	Türkçe	-	-	(2/3)	-	(2/3)
Borçlar Hukuku	Türkçe	-	-	(3/3)	-	-

¹ Burada, programı yürüten bölümün, bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim elemanlarından oluşan komiteler aracılığıyla, önlisans programı eğitim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

Türk Dili - II	Türkçe	(2/2)	-	-	-	-
Yabancı Dil - II	Türkçe	(2/3)	-	-	-	-
2.Yarıyılı Seçmeli	Türkçe	(10/15)	-	-	(4/6)	-
3. Yarıyıl						
Klavye Kullanımı - II	Türkçe	-	-	(2/3)	-	(2/3)
Dosyaları Arşivleme Teknikleri	Türkçe	-	-	(3/4)	-	-
İdare Hukuku	Türkçe	-	-	(3/3)	-	-
İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku	Türkçe	-	-	(3/3)	-	-
Staj	Türkçe	-	-	(1/5)	-	(1/5)
3. Yarıyıl Seçmeli Ders	Türkçe	(8/12)	-	(10/15)	(2/3)	-
4. Yarıyıl						
İcra ve İflas Hukuku	Türkçe	-	-	(4/5)	-	-
Kalem Mevzuatı	Türkçe	-	-	(3/5)	-	-
Tebliğat Hukuku	Türkçe	-	-	(3/4)	-	-
Avukatlık ve Noter Hukuku	Türkçe	-	-	(3/4)	-	-
4. Yarıyıl Seçmeli Ders Grubu	Türkçe	(4/6)	-	(16/24)	-	-
TOPLAM		47	0	109	9	18

NOT: Ders sayısı kadar satır ekleyebilirsiniz!

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
Mahkeme Büro Hizmetleri Programı

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıldaki Dersi Seçen Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ¹			
			Sınıf Dersi	Laboratuvar	Uygulama	Diğer
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-

¹ Her dersin oluşturduğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 sınıf dersi, %25 laboratuvar gibi)

-	-	-	-	-	-	-
---	---	---	---	---	---	---

Tablo 5.3. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki dersler

Ders Adı	Öğretim Dili	Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin				Program Çıktısı ¹
		T	U	K	AKTS	
1. Yarıyıl						
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	Türkçe	2	0	2	2	
Türk Dili-I	Türkçe	2	0	2	2	
Yabancı Dil-I	Türkçe	2	0	2	3	
Kariyer Planlama	Türkçe	1	0	0	0	
Hukuka Giriş	Türkçe	3	0	3	4	PÇ.1, PÇ.2, PÇ.3, PÇ.7, PÇ.8
Büro Yönetimi	Türkçe	3	0	3	5	PÇ.4, PÇ.5, PÇ.9, PÇ.15, PÇ.16
Sekreterlik Bilgisi	Türkçe	3	0	3	4	PÇ.4, PÇ.4, PÇ.5, PÇ.8, PÇ.11, PÇ.13, PÇ.16
Medeni Hukuk	Türkçe	3	0	3	3	PÇ.1, PÇ.2, PÇ.3, PÇ.7, PÇ.8
Anayasa Hukuku	Türkçe	3	0	3	4	PÇ.1, PÇ.2, PÇ.3, PÇ.7, PÇ.8, PÇ.15
Bilişim Teknolojileri	Türkçe	1	2	2	3	PÇ.4, PÇ.7, PÇ.8, PÇ.9, PÇ.11, PÇ.12, PÇ.13
2. Yarıyıl						
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	Türkçe	2	0	2	2	
Türk Dili-II	Türkçe	2	0	2	2	
Yabancı Dil -II	Türkçe	2	0	2	3	
Hukuk Dili ve Adli Yazışma	Türkçe	3	0	3	4	PÇ.1, PÇ.2, PÇ.3, PÇ.6, PÇ.7, PÇ.8, PÇ.12, PÇ.13, PÇ.16
Ulusal Yargı Ağı Projesi (UYAP)	Türkçe	2	1	2.5	4	PÇ.1, PÇ.2, PÇ.3, PÇ.6, PÇ.7, PÇ.9, PÇ.12, PÇ.13, PÇ.16
Klavye Kullanımı-I	Türkçe	1	2	2	3	PÇ.6, PÇ.8, PÇ.11, PÇ.12, PÇ.13,
Borçlar Hukuku	Türkçe	3	0	3	3	PÇ.1, PÇ.2, PÇ.3, PÇ.7, PÇ.8
Adalet Psikolojisi	Türkçe	2	0	2	3	PÇ.5, PÇ.14, PÇ.15, PÇ.16
Çevre Politikası	Türkçe	2	0	2	3	PÇ.15
İnsan Kaynakları Yönetimi	Türkçe	2	0	2	3	PÇ.5, PÇ.16
Gönüllülük Çalışmaları	Türkçe	2	0	2	3	PÇ.16
Halkla İlişkiler ve İletişim	Türkçe	2	0	2	3	PÇ.6, PÇ.8, PÇ.16
Protokol	Türkçe	2	0	2	3	PÇ.5, PÇ.8, PÇ.14, PÇ.15, PÇ.16

¹ Ölçüt. 9 da tanımlanan program özgü çıktıların dersle olan ilişki bu sütunda yazılmalıdır.

Bilgisi ve Sosyal Davranışlar						
Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele	Türkçe	2	0	2	3	PÇ.14, PÇ.15
3. Yarıyıl						
Klavye Kullanımı - II	Türkçe	1	2	2	3	PÇ.6, PÇ.8, PÇ.11, PÇ.12, PÇ.13
Dosyaları Arşivleme Teknikleri	Türkçe	3	0	3	4	PÇ.4, PÇ.5, PÇ.9, PÇ.15, PÇ.16
İdare Hukuku	Türkçe	3	0	3	3	PÇ.1, PÇ.2, PÇ.3, PÇ.7, PÇ.8, PÇ.15
İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku	Türkçe	3	0	3	3	PÇ.1, PÇ.2, PÇ.3, PÇ.7, PÇ.8, PÇ.15
Staj	Türkçe	0	2	1	5	PÇ.1, PÇ.2, PÇ.3, PÇ.4, PÇ.5, PÇ.6, PÇ.7, PÇ.8, PÇ.9, PÇ.10, PÇ.11, PÇ.12, PÇ.13, PÇ.14, PÇ.15, PÇ.16
Medeni Usul Hukuku	Türkçe	2	0	2	3	PÇ.1, PÇ.2, PÇ.3, PÇ.7, PÇ.8
Memur Hukuku	Türkçe	2	0	2	3	PÇ.1, PÇ.2, PÇ.3, PÇ.7, PÇ.8, PÇ.15
İş Sağlığı ve Güvenliği Hukuku	Türkçe	2	0	2	3	PÇ.1, PÇ.2, PÇ.3, PÇ.7, PÇ.8, PÇ.15
Mali Hukuk	Türkçe	2	0	2	3	PÇ.1, PÇ.2, PÇ.3, PÇ.7, PÇ.8, PÇ.15
Yönetim ve Organizasyon	Türkçe	2	0	2	3	PÇ.4, PÇ.5, PÇ.14, PÇ.15, PÇ.16
Tapu ve Kadastro Bilgisi	Türkçe	2	0	2	3	PÇ.1, PÇ.2, PÇ.15
Ticaret Hukuku	Türkçe	2	0	2	3	PÇ.1, PÇ.2, PÇ.3, PÇ.7, PÇ.8
Kamu Yönetimi	Türkçe	2	0	2	3	PÇ.6, PÇ.8, PÇ.14, PÇ.15, PÇ.16
Teknolojik Okuryazarlık	Türkçe	2	0	2	3	PÇ.8, PÇ.11, PÇ.12, PÇ.13
4. Yarıyıl						
İcra ve İflas Hukuku	Türkçe	4	0	4	5	PÇ.1, PÇ.2, PÇ.3, PÇ.7, PÇ.8
Kalem Mevzuatı	Türkçe	3	0	3	5	PÇ.1, PÇ.2, PÇ.3, PÇ.6, PÇ.7, PÇ.8, PÇ.12, PÇ.13, PÇ.16
Tebliğat Hukuku	Türkçe	3	0	3	4	PÇ.1, PÇ.2, PÇ.3, PÇ.6, PÇ.7, PÇ.12, PÇ.13, PÇ.16
Avukatlık ve Noter Hukuku	Türkçe	3	0	3	4	PÇ.1, PÇ.2, PÇ.3, PÇ.4., PÇ.5, PÇ.6, PÇ.7, PÇ.12, PÇ.13, PÇ.16
İnsan Hakları ve Demokrasi	Türkçe	2	0	2	3	PÇ.1, PÇ.5, PÇ.14, PÇ.15, PÇ.16
Banka Hukuku	Türkçe	2	0	2	3	PÇ.1, PÇ.2, PÇ.3, PÇ.7, PÇ.8
Adalet Meslek Etiği	Türkçe	2	0	2	3	PÇ.5, PÇ.15, PÇ.16
Kıymetli Evrak Hukuku	Türkçe	2	0	2	3	PÇ.1, PÇ.2, PÇ.3, PÇ.7, PÇ.8
Ceza Hukuku	Türkçe	2	0	2	3	PÇ.1, PÇ.2, PÇ.3, PÇ.7, PÇ.8, PÇ.15

Tüketici Hukuku	Türkçe	2	0	2	3	PÇ.1, PÇ.2, PÇ.3, PÇ.7, PÇ.8, PÇ.16
Kişisel Verilerin Korunması Hukuku	Türkçe	2	0	2	3	PÇ.1, PÇ.2, PÇ.3, PÇ.7, PÇ.8, PÇ.16
İdari Yargılama Hukuku	Türkçe	2	0	2	3	PÇ.1, PÇ.2, PÇ.3, PÇ.7, PÇ.8, PÇ.15
Büro Teknolojileri ve Kullanımı	Türkçe	2	0	2	3	PÇ.4, PÇ.8, PÇ.9, PÇ.11, PÇ.12, PÇ.13
Araştırma Yöntem ve Teknikleri	Türkçe	2	0	2	3	PÇ.7, PÇ.12

Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

6.1.1. **Tablo 6.1**'i doldurunuz. Bu tabloda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

İlgili bilgiler tablo 6.1 'de verilmiştir.

6.1.2. **Tablo 6.1**'e göre öğretim kadrosunun eğitim öğretim faaliyetleri ve program eğitim planına göre yeterliliğini irdeleyiniz. Ders vermekle yükümlü olan öğretim elemanlarının özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak **Ek I.2**'de veriniz.

6.2. Öğretim elemanlarına yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmalarını açıklayınız ve sürecin adil ve şeffaf şekilde yürütüldüğüne dair kanıtları sununuz.

Hem Üniversite kapsamında hem de yüksekokulumuz bünyesinde öğretim elemanlarına yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları mevcuttur. Meslek yüksekokulumuzun internet sitesinde öğretim elemanlarını teşvik ve ödüllendirmek amacıyla ilgili öğretim elemanın akademik çalışmasının ve başarılarının haberi yayınlanmaktadır.

Kanıtlar

- [Öğr. Gör. Cihan KIRPIK'ın Kitabı Yayımlandı.](#)
- [Doçentlik Unvanı Alan Müdürümüze Tebrikler](#)

6.3. Öğretim elemanı atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 6.3'te belirtilen hususları da göz önüne alarak, açıklayınız

6.4. **Tablo 6.2**'yi doldurunuz. Bu tabloda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Programda öğretim elemanlarının niteliklerine göre adil ve şeffaf ders dağılımı sürecinin nasıl yürütüldüğünü açıklayınız.

Tablo 6.1. Öğretim Kadrosunun Analizi
Mahkeme Büro Hizmetleri Programı

Öğretim Elemanının Adı ¹	Unvanı	Aldığı Son Derece	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok) ²		
			Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Fatih ARSLAN	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	4 yıl	4 yıl	4 yıl	Orta	Orta	yok
Cihan KIRPIK	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	1 yıl	1 yıl	1 yıl	Orta	Orta	yok
Taner CINDIK	Öğr. Dr.	Doktora	7 yıl	1 yıl	1 yıl	Orta	Orta	yok
İbrahim YÜCE	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	3 yıl	-	-	Orta	Orta	yok
Melike TUGARTI MUR	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	5 yıl	5 yıl	5 yıl	Orta	Orta	yok

Tablo 6.2. Öğretim Kadrosu Yük Özeti
Mahkeme Büro Hizmetleri

Öğretim Elemanının Adı Soyadı (Unvanı)	Verdiği Dersler (Dersin Kodu/ Kredisi/ Dönemi/ Yılı) ³	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁴		
		Öğretim	Araştırma ⁵	Diğer
Fatih ARSLAN	Kariyer Planlama/ KAR1001/ 0 /1. Yarıyıl/ 2023-2024 Güz (SSİ) Kariyer Planlama/ KAR1001/ 0 /1. Yarıyıl/ 2023-2024 Güz (ADAY) İtfaiye Mevzuatı ve Standartları / ŞSSİ1110 /2 / 2. Yarıyıl /2023-2024 Bahar	100	0	
Cihan KIRPIK	Yönetim ve Organizasyon / ŞSSİS2125 / 2 / 3. Yarıyıl Seçmeli / 2023-2024 Güz	80	20	

¹ Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekliyse ek satır ve sayfa kullanabilirsiniz.

² Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

³ Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (başka programlarda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

⁴ Etkinlik dağılımı, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz. Toplam Etkinlik Dağılımı için hesaplamada izlenecek yöntem; Öğretim (%) = (Verilen toplam ders sayısı / (Verilen toplam ders sayısı + Toplam araştırma faaliyet sayısı)) x 100

⁵ Araştırma faaliyeti olarak son iki dönemde gerçekleştirilen (Makale, Bildiri, Kitap, Proje, Paten sayısı)

	Yönetim ve Organizasyon / ADAY2109 / 2 / 3. Yarıyıl Seçmeli / 2023-2024 Güz Afet ve Acil Durum Mevzuatı/ ŞSSİS2132 /2/ 4. Yarıyıl Seçmeli/ 2023-2024 Bahar Afet ve Acil Durum Mevzuatı/ ADAY1004 2 /2/ 1. Yarıyıl Zorunlu/ 2023-2024 Bahar			
Taner CINDIK	Mesleki Etik / ŞSSİS1126 / 2 / 2. Yarıyıl Seçmeli / 2023-2024 Bahar Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele / ŞSSİS2136 / 2 / 4. Yarıyıl Seçmeli / 2023-2024 Bahar	100	0	

Ölçüt 7. Altyapı

7.1.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer araç-gereçlerin program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğunu, niteliksel ve niceliksel verilere dayalı olarak gösteriniz. Burada, yalnızca programı yürüten bölümün kendi altyapısı değil, program öğrencileri için destek bölümlerinde kullanılan altyapı da irdelenmelidir.

Meslek yüksekokulumuzda; 3 adet 40 kişilik derslik, 2 adet 32 kişilik derslik ve 2 adet 84 kişilik derslik bulunmaktadır. Ayrıca, 1 adet 24 kişilik bilgisayar laboratuvarı, 1 adet 12 kişilik toplantı salonu, 1 adet 160 kişilik konferans salonu, 1 adet sosyal alan, 1 adet kütüphane bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Bölüm olanakları](#)

7.1.2. Önlisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar araç-gereçlerini **Ek I.3**'te veriniz ve bu araç-gereçlerin önlisans eğitiminde nasıl kullanıldığını açıklayınız.

Programımızda bilgisayar ve klavye kullanımına yönelik derslerimiz bulunmaktadır. Bu bağlamda bilgisayar laboratuvarı eğitim-öğretim dönemlerinde yoğunlukla uygulama dersleri için kullanılacaktır.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları kapsamında anlatınız.

Meslek Yüksekokulumuzda sosyal alan odası bulunmaktadır. Bu odada masa tenisi satranç gibi etkinlikler yapılabilmektedir. Bunun dışında çeşitli etkinlikler yapılabilecek bir alt yapı bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [Bölüm olanakları](#)

- 7.3. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik, ilk yardım ve İSG önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.

Meslek Yüksekokulumuzda acil durum ekipleri kurulmuştur. Yanın merdiveni, merdivenlerde trabzanlar ve kaydırmaz bantlar, ilk yardım dolabı ve yangın tüpleri bulunmaktadır.

- 7.4. Öğrencilere alan ile ilgili araçları kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan bilgiye erişim olanakları anlatınız.

Klavye kullanımını etkin bir şekilde gerçekleştirebilecekleri 24 bilgisayarlı bir laboratuvarı bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Bölüm olanakları](#)

- 7.5. Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemelerini anlatınız.

Birimimizin binası genel anlamda engelli dostu bir yapıya sahip değildir. Sadece merdivenlerde kaymayı engelleyici siyah bant, binanın -2'den girişi olan katta engelli tuvaleti, asansör girişlerini belirten uyarı, asansörlerde gerekli tutunma barları, ışıklandırılmalı sistem ve acil çıkış uyarı levhaları bulunmaktadır. Bunun dışında binada rampa ve bütün katlara ulaşımı sağlayacak asansör sistemi bulunmamaktadır. Ayrıca asansör sisteminin sesli uyarı özelliği yoktur.

- 7.6.1. Öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

24 bilgisayarlı bir laboratuvarı bulunmaktadır. Bu mevcut sayı talep edilen öğrenci kontenjanına yakın bir yeterliliktedir. Ayrıca öğrenciler bu laboratuvarda mail adresleri ve şifreleriyle abone veri tabanlarına ulaşabilir ve araştırma yapabilirler.

Kanıtlar

- [Bölüm olanakları](#)
- [Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı](#)

- 7.6.2. Öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

Öğretim elemanlarımızın 2 tanesinin ofisinde masaüstü bilgisayar bulunmaktadır. Programda faaliyet gösteren diğer öğretim elemanlarımızın bilgisayarı bulunmamaktadır. Genel anlamda bilgisayar ve enformatik alt yapımız öğretim elemanı kapsamında yeterli değildir.

Ölçüt 8. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

- 8.1. Misyon ile uyumlu ve stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması ile ilgili süreçleri açıklayınız.

Meslek Yüksekokulumuzun Stratejik Planı, Bölüm Kurulu kararları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Stratejik Plan](#)
- [Bölüm Kurulu Kararları](#)

8.2. İnsan kaynaklarının etkin ve verimli kullandığını güvence altına alan tanımlı politika ve süreçler açıklayınız.

Görev tanımları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Akademik Personel](#)

8.3. Akademik ve idari personele yönelik tanımlı hizmet içi eğitim süreçleri açıklayınız.¹

Akademik ve idari personele yönelik tanımlı hizmet içi eğitim süreçleri bulunmamaktadır.

8.4. Eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeyi ilkesel olarak benimsemek üzere bir politika tanımlanmış olmalı ve kamuoyunu bilgilendirme yöntem ve süreçlerinin işletildiğine dair kanıtları sunulmalıdır.

Meslek Yüksekokulumuz internet sitesinde haberler, duyurular ve etkinliklerde tüm paylaşımlar yapılmaktadır. Ayrıca tüm kurul ve komisyon kararları kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Kanıtlar

- [Haberler](#)
- [Duyurular](#)
- [Etkinlikler](#)
- [Bölüm Kurulu Kararları](#)
- [Komisyon ve Kurullar](#)

Ölçüt 9. Disipline Özgü Ölçütler

9.1. Program eğitim planı, dersler, ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını anlatınız.

Programın öğrenme çıktıları

PÇ.1. Başlıca hukuk disiplinlerinin temel kavramları konusunda bilgiye sahip olur.

PÇ.2.Hukuk alanında araştırma ve yorumlama tekniklerini temel seviyede kullanır.

PÇ.3.Yargı kararlarını ve temel hukuk metinlerini asgari düzeyde inceleyebilir ve değerlendirir.

PÇ.4. Büro hizmetlerinin kapsamını ve içeriğini bilir.

PÇ.5. Hukuk ve adalet uygulamalarının kolektif süreçlere sahip olduğunu kavrayarak buna uygun düşecek şekilde ekip çalışması yapabilecek bilgi ve beceriye sahip olur.

¹ Bu kısımda gerçekleştirilen hizmet içi eğitim faaliyetlerinin listelenmesi ve örnek kanıtlar sunulması beklenmektedir.

PÇ.6.Türkçeyi yazılı ve sözlü doğru kullanır.

PÇ.7. Hukuk biliminin ve mahkeme uygulamalarının öğrenme sürecinin süreklilik gerektirdiği bilinciyle bu alandaki güncel gelişmeleri takip etme yetisi kazanır.

PÇ. 8. Mesleki ortamlarda sözlü ve yazılı biçimde kendini yetkin şekilde ifade eder.

PÇ.9. Mesleğiyle ilgili E-Devlet uygulamalarını kullanır.

PÇ.10. Yabancı dili (İngilizce) kullanarak alanı ile ilgili bilgileri takip edebilir ve meslektaşları ile iletişim kurar.

PÇ.11. Klavye türlerine ilişkin olarak on parmak hızlı ve hatasız yazı yazma becerileri geliştirir.

PÇ.12. Hukuk ve adalet sektöründeki araştırma, yazışma, haberleşme, dava ve dosya takip etme gibi işlemleri bilişim tekniklerinin kullanarak yapar.

PÇ.13. Office bilgisayar yazılımlarını iyi düzeyde kullanır.

PÇ.14. Mahkeme büro hizmetleri uygulaması süreçleri içinde demokrasi, adalet, laiklik, sosyal devlet gibi Anayasal ilkelerin öneminin bilinciyle hareket eder.

PÇ.15. Adalet-Hukuk hizmetleri alanına ilişkin gerekli olan sosyal sorumluluk, etik değerler, sosyal güvenlik hakları, iş güvenliği, işçi sağlığı ve çevre koruma bilgisi ve bilincine sahip olur.

PÇ.16. Toplum bilimleri ve diğer mekân ve protokol alanlarında genel kültür birikimi edinir.

Programa özgü ölçütler hazırlanan müfredat kapsamında derslerin amacını, içeriğini sağlayacak şekilde planlanmıştır.

EK I – PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

I.1 Ders İzlençeleri¹

Ders izlençelerini burada veriniz. Ders izlençeleri için kullanılacak format her ders için aynı olmalı, verilen bilgi ders başına iki sayfayı geçmemeli ve aşağıdaki hususları içermelidir:

Üniversitemizin ders bilgi paketleri sekmesinde ders izlençeleri ile ilgili tüm bilgiler yer almaktadır.

Kanıtlar

- [Ders Bilgi Paketleri](#)

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yeni Kredi	AKTS
1.Yarıyıl								
MBR001	İngilizce I	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
MBR002	Karier Planlama	Zorunlu	Türkçe	1	0	0	0	0
MBR003	Hukuka Giriş	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	4
MBR004	Arayış Hukuku	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	4
MBR005	Etik Yönetimi	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	5
MBR006	Sevimsizlik Bilgi	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	4
MBR007	Bilgi Teknolojisi	Zorunlu	Türkçe	1	2	0	2	3
MBR008	Medeni Hukuk	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	3
MBR009	Türk Dil - I	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
MBR010	Yabancı Dil - I	Ortak Zorunlu	İngilizce	2	0	0	2	3
		Toplam		23	2	0	23	30
2.Yarıyıl								
MBR011	İngilizce II	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
MBR012	Hukuk Dili ve Adli Yabancı	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	4
MBR013	Ulusal Yargı Ağı Projesi (UYAP)	Zorunlu	Türkçe	2	1	0	2.5	4
MBR014	Kıyeme Kullanımı - I	Zorunlu	Türkçe	1	2	0	2	3
MBR015	Bilgi Hukuku	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	3
MBR016	Türk Dil - II	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
MBR017	Yabancı Dil - II	Ortak Zorunlu	İngilizce	2	0	0	2	3
MBR018	2.Y.Y. Seçmeli Ders Grubu	Bilgi Seymeli					6	6
		Toplam		15	3	0	22.5	30
3.Yarıyıl								
MBR019	Kıyeme Kullanımı - II	Zorunlu	Türkçe	1	2	0	2	3
MBR020	Organizasyon ve İşletme Teknikleri	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	4
MBR021	İstisna Hukuku	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	3
MBR022	İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	3
MBR023	Staj	Zorunlu	Türkçe	0	2	0	1	5
MBR024	3.Y.Y. Seçmeli Ders Grubu	Bilgi Seymeli					8	12

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1				
2				
3				

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	abcdef@.....edu.tr

I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri

Programı yürüten bölümdeki tüm öğretim üyelerinin, öğretim görevlilerinin ve ek görevli öğretim elemanlarının özgeçmişlerini veriniz. Özgeçmişler aynı formatta olmalı, verilen bilgi kişi başına iki sayfayı geçmemeli ve en az aşağıdaki hususları içermelidir:

- Adı, soyadı ve unvanı
- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)
- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri
- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)
- Danışmanlıkları, patentleri, vb.
- Son üç yıldaki belli başlı yayınları
- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar
- Aldığı ödüller
- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler
- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

¹ Bu bölümde eğitim bilgi sistemi altyapısı olan yükseköğretim kurumlarının ilgili web sayfasının adresini ve bir örnek görüntü paylaşılması yeterlidir.

FATİH ARSLAN

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ



E-Posta Adresi : fatih.arslan@trabzon.edu.tr
Telefon (İş) : 4624554992-
Telefon (Cep) : 05375848143
Adres : Dereköy Mah. Şehit Erol DURMUŞ Cad. No: 17/1 61670
Şalpazarı / TRABZON

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2018	KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ/KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ/KENTLEŞME VE ÇEVRE SORUNLARI ANABİLİM DALI/
Doktora 2018	KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/KAMU YÖNETİMİ (DR)/
Yüksek Lisans 2014 2/Nisan/2018	KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/KAMU YÖNETİMİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Çevre sorunlarının tarihsel ve fikri arka planının dönüşümü (2018) Tez Danışmanı:(ABDULKADİR TOPAL)
Lisans 2012 7/Haziran/2014	KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ/KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ/KAMU YÖNETİMİ PR. (İÖ)/
Lisans 2011 3/Haziran/2013	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ/İKTİSAT FAKÜLTESİ/MALİYE BÖLÜMÜ/MALİYE PR. (AÇIKÖĞRETİM)/
Önlisans 2009 3/Kasım/2011	GİRESUN ÜNİVERSİTESİ/ALUCRA TURAN BULUTÇU MESLEK YÜKSEKOKULU/FİNANS-BANKACILIK VE SİGORTACILIK BÖLÜMÜ/MALİYE PR./

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 30.03.2020 TRABZON ÜNİVERSİTESİ/ŞALPAZARI MESLEK YÜKSEKOKULU/BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ/MAHKEME BÜRO HİZMETLERİ PR.

İdari Görevler

Bölüm Başkanı
19.04.2024

TRABZON ÜNİVERSİTESİ/ŞALPAZARI MESLEK YÜKSEKOKULU/BÜRO HİZMETLERİ VE
SEKRETERLİK BÖLÜMÜ/MAHKEME BÜRO HİZMETLERİ PR.

Dersler *

Öğretim Dili Ders Saati

2023-2024

Önlsans

KARİYER PLANLAMA

Türkçe

2

İTFAİYE MEVZUATI VE STANDARTLARI

Türkçe

2

2022-2023

Önlsans

KARİYER PLANLAMA

Türkçe

2

YÖNETİM VE ORGANİZASYON

Türkçe

2

2021-2022

Önlsans

MESLEKİ ETİK

Türkçe

2

AFET VE ACİL DURUM MEVZUATI

Türkçe

2

KARİYER PLANLAMA

Türkçe

1

İTFAİYE MEVZUATI VE STANDARTLARI

Türkçe

2

YÖNETİM VE ORGANİZASYON

Türkçe

2

CİHAN KIRPIK

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ



E-Posta Adresi : cihankirpik@trabzon.edu.tr
Telefon (İş) : -
Telefon (Cep) : 5380556053
Adres : Dereköy Mah. Şehit Erol DURMUŞ Cad. No: 17/1 61670
Şalpaazarı / TRABZON

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2023	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ/HUKUK FAKÜLTESİ/HUKUK PR./
Yüksek Lisans 2020 8/Nisan/2022	ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/ÖZEL HUKUK (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: İşçinin iş sağlığı ve güvenliği yükümlülüklerine aykırılığının iş kanunu'nun 25/II-A ve 25/II-I maddeleri kapsamında hukuki sonuçları (2022) Tez Danışmanı:(DR. ÖGR. ÜYESİ AHMET KORHAN MASTI)
Lisans 2016 26/Haziran/2020	ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ/HUKUK FAKÜLTESİ/HUKUK PR./

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 09.09.2022 TRABZON ÜNİVERSİTESİ/ŞALPAZARI MESLEK YÜKSEKOKULU/HUKUK BÖLÜMÜ/ADALET PR.

Dersler *

Öğrenim Dili Ders Saati

2023-2024

Önlisans

Yönetim ve Organizasyon Türkçe 4
Afet ve Acil Durum Mevzuatı Türkçe 4

2022-2023

Önlisans

Afet ve Acil Durum Mevzuatı Türkçe 4

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:
C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. İş Sağlığı ve Güvenliği Kapsamında İşverenin Haklı Nedenle Fesih Hakkı (2022)., KIRPIK CİHAN, ADALET YAYINEVİ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 286, ISBN:9786052640630, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7971170)

Üniversite Dışı Deneyim

13.10.2021-
18.07.2022 **Avukat** ADANA BAROSU, AVUKATLIK, (Diğer)

İBRAHİM YÜCE

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi : ibrahimyuce0@gmail.com
Telefon (İş) : -
Telefon (Cep) : 5436374721
Adres : Dereköy Mah. Şehit Erol DURMUŞ Cad. No: 17/1 61670

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2019	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/ÖZEL HUKUK (DR)/
Yüksek Lisans 2016 13/Nisan/2017	BRUNEL UNIVERSITY LONDON/LLM in LAW (2017) Tez Danışmanı:(Dr. Gerard Conway)
Lisans 2010 9/Eylül/2014	MARMARA ÜNİVERSİTESİ/HUKUK FAKÜLTESİ/HUKUK PR./

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 12.12.2023	TRABZON ÜNİVERSİTESİ/ŞALPAZARI MESLEK YÜKSEKOKULU/HUKUK BÖLÜMÜ/ADALET PR.)
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 25.01.2015-15.06.2015	MANİSA CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ/İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ/SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ/ULUSLARARASI HUKUK ANABİLİM DALI)

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. EAPIL - The European Association of Private International Law (Avrupa Milletlerarası Özel Hukuk Derneği), Üye , 2021

Üniversite Dışı Deneyim

30.12.2022-
11.12.2023 **Avukat** İstanbul Barosu, (Mesleki Dernekler)

15.06.2019-
30.12.2022 **Avukat** İzmir Barosu, (Mesleki Dernekler)

01.05.2017-
01.09.2018 **Stajyer Avukat** İzmir Barosu, (Mesleki Dernekler)

TANER CINDIK

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ



E-Posta Adresi : tanercindik@trabzon.edu.tr
Telefon (İş) : -
Telefon (Cep) : 5344949128
Adres : Dereköy Mah. Şehit Erol DURMUŞ Cad. No: 17/1 61670
Şalpaazarı / TRABZON

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2019 17/Ağustos/2023	University of Keele/İdare Hukuku (2023)
Yüksek Lisans 2017 1/Eylül/2018	University of Hertfordshire/İdare Hukuku (2018)
Lisans 2009 12/Temmuz/2013	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ/HUKUK FAKÜLTESİ/HUKUK PR./

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ
30.11.2023
TRABZON ÜNİVERSİTESİ/ŞALPAZARI MESLEK YÜKSEKOKULU)

Üniversite Dışı Deneyim

15.01.2015- 25.09.2018	Avukat	İstanbul Barosu, Kurucu Avukat, (Diğer)
01.09.2013- 14.01.2015	Stajyer Avukat	İstanbul Barosu, (Diğer)

Sertifika

632882 MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI DİKSİYON KURSU, DİKSİYON KURSU, MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, Sertifika,
27.02.2011 -19.06.2011 (Ulusal)

MELİKE TUGARTİMUR

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi	:	meliketugartimur8@gmail.com
Telefon (İş)	:	0904441428-
Telefon (Cep)	:	5050547121
Adres	:	Karadeniz Teknik Üniversitesi Kanuni Kampüsü, Trabzon Üniversitesi Hukuk Fakültesi, Ortahisar / Trabzon 61080

Öğrenim Bilgisi

Yüksek Lisans 2016 1/Ocak/2018	University of Nottingham/Uluslararası Hukuk (2022)
Yüksek Lisans 2012	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ/HUKUK FAKÜLTESİ/KAMU HUKUKU BÖLÜMÜ/ (2014)
Lisans 2006 2011	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ/HUKUK FAKÜLTESİ/

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 20.06.2019	TRABZON ÜNİVERSİTESİ/ŞALPAZARI MESLEK YÜKSEKOKULU/HUKUK BÖLÜMÜ/ADALET PR.)
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2013	İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ/HUKUK FAKÜLTESİ/KAMU HUKUKU BÖLÜMÜ/MİLLETLERARASI HUKUK ANABİLİM DALI)
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 01.04.2014-01.04.2016	İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ/HUKUK FAKÜLTESİ/KAMU HUKUKU BÖLÜMÜ/MİLLETLERARASI HUKUK ANABİLİM DALI)

Dersler *

2023-2024

Lisans

İdare Hukuku

Öğrenim Dili Ders Saati

Türkçe

9

Hukukun Temel Kavramları	Türkçe	2
2022-2023		
Lisans		
Anayasa Hukuku	Türkçe	9
Hukukun Temel Kavramları	Türkçe	2
2021-2022		
Lisans		
Hukukun Temel Kavramları	Türkçe	9

Üniversite Dışı Deneyim

20.01.2012 **Avukat** Baro, (Mesleki Dernekler)

I.3 Teçhizat

Önlisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar teçhizatını açıklayınız.

Okulumuzda kütüphane ve 24 bilgisayarı olan bir laboratuvar bulunmaktadır. Programımızda bilgisayar ve klavye kullanımına yönelik derslerimiz bulunmaktadır. Bu bağlamda bilgisayar laboratuvarı eğitim-öğretim dönemlerinde yoğunlukla uygulama dersleri için kullanılacaktır.

Kanıtlar

- [Bölüm olanakları](#)

I.4 Diğer Bilgiler

Kurum bu bölümü ÖDR'de yer almasını uygun göreceği bilgiler için kullanabilir.

EK II – KURUM PROFİLİ

II.1 Üniversiteye İlişkin Bilgiler

Değerlendirme takımı, programı yürüten bölüm yanında, onun bağlı bulunduğu meslek yüksekokulu ve üniversite hakkında bazı genel bilgilere de gereksinim duyacaktır. Bu bilgiler ÖDR'ye ek, ayrı bir belge olarak Ek II – Kurum Profili başlığı altında hazırlanmalıdır. Ek II belgesi birden fazla program akreditasyonu için başvuru yapılmış olsa bile, tüm programlar için ortak olmalıdır.

Üniversiteye ilişkin bilgiler	
Üniversite Adı	: Trabzon Üniversitesi
Web adresi	: https://www.trabzon.edu.tr/
Adres	: Trabzon Üniversitesi Rektörlüğü, Söğütli Mah. Adnan Kahveci Bulvarı, 61335 – Akçaabat-Trabzon / TÜRKİYE
Yönetim statüsü (devlet, vakıf)	: Devlet
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 2018-2019 Güz Dönemi
Üniversite yönetimi ile ilgili bilgiler	
Rektör Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Emin AŞIKKUTLU (Temel İslam Bilimleri Bölümü/Hadis Anabilim Dalı)
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Hasan KARAL (Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü/Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı)
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Atilla ÇİMER (Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü/Biyoloji Eğitimi Anabilim Dalı)
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Hüseyin SERENCAM (Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü/Gastronomi ve Mutfak Sanatları Anabilim Dalı)
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	:-
Genel sekreter Adı Soyadı (akademik unvanı /idari)	: Doç. Dr. Ufuk TÖMAN (Raportör)
Akreditasyon bilgileri	
Üniversitenin akredite fakülte sayısı (Kuruluşların adı)	:
Üniversitenin akredite meslek yüksekokulu sayısı (Kuruluşların adı)	:
Üniversitenin akredite program sayısı (Kuruluşların adı)	:
Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı	
Üniversitenin misyonu	: Evrensel değerler ve bilimsel ilkeler ışığında eğitim-öğretim yapan; bilim, kültür, spor, sanat vb. alanlarda araştırma ve geliştirme faaliyetleriyle nitelikli ürün ve hizmetler üreten; insani, ilmi ve mesleki açıdan yüksek karakterli ve üstün nitelikli bireyler yetiştirmek suretiyle insanlığın barış ve huzur içinde kalkınmasına katkıda bulunan bir

Üniversitenin vizyonu	kurumdur. : Evrensel değerler ve ilkeler ışığında sunduğu kaliteli yüksek eğitim öğretim hizmetleri, yaptığı nitelikli araştırma ve geliştirme faaliyetleri ve oluşturduğu düzeyli eğitim, kültür, sanat ve spor ortamı sayesinde yetiştirdiği insani, ilmi ve mesleki açıdan yüksek karakterli ve üstün nitelikli bireyler ile tercih edilen saygın bir üniversite olmaktır.
Üniversitenin değerleri	: Adalet ve liyakat Temel hak ve hürriyetlere saygı Türkiye Cumhuriyeti'nin temel değerlerine bağlılık Evrensellik Bilimsel ahlak ve kurumsal kimlik Dürüstlük, şeffaflık ve hesap verebilirlik Toplam kalite yönetimi ve üretkenlik Hoşgörü ve alçak gönüllülük Özgürlük ve sorumluluk Özgüven ve disiplin Doğaya ve çevreye saygı Toplumsal sorumluluk ve paylaşım Öğrenci merkezli yönetim anlayışı Hayatboyu öğrenme
Üniversitenin etik ilkeleri	:
Üniversitenin sloganı	:

İdari Destek Birimleri

Programların eğitim amaçlarına ulaşması için gerekli olan (kütüphane, bilgi işlem, öğrenci işleri, sağlık, kültür, kongre, spor, yemekhane, yurt, vb.) destek birimleri hakkında bilgi veriniz.

II.2 Meslek Yüksekokuluna İlişkin Bilgiler

Genel Bilgi

Meslek Yüksekokul (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	: Şalpazarı Meslek Yüksekokulu
Web adresi	: https://salpazarimyo.trabzon.edu.tr/
İletişim adresi	: Dereköy Mah. Şehit Erol DURMUŞ Cad. No: 17/1 61670 Şalpazarı / TRABZON
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	: Doç. Dr. Dönüş GENÇER
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. İsmail Turgut PALA
Görev dağılımı	: İdari Mali İşler
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. Lokman ODABAŞ
Görev dağılımı	: Eğitim Öğretim İşleri
Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı	
MYO misyonu	: Uluslararası standartlarda eğitim almış, yaparak-yaşayarak öğrenen, iş dünyasının tercih ettiği, değişime yön veren, girişimci, bilinçli, disiplinli ve meslek etiğine sahip uzman bireyler yetiştirmektir
MYO vizyonu	: Bilimsel çalışmalarda, bilgi ve teknoloji üretiminde, kültürel, sosyal, sanatsal ve sportif etkinliklerde Türkiye’de önde gelen ve dünyada saygın; mezunları tercih edilen ve aranan, uluslararası nitelikte öğrenci ve öğretim elemanı yapısına sahip; paydaşların ihtiyaçlarını hızlı, kaliteli ve etkili çözümlerle karşılayan öncü bir yüksekokul olmaktır.

Meslek Yüksekokulundaki Programlar

Programın Adı ¹	Türü ²		Değerlendirme için Başvuruda Bulunmuş ³		Mevcut, ancak Değerlendirme için Başvurmamış ⁴	
	Normal Öğretim	İkinci Öğretim	Akreditasyonu		Akreditasyonu	
			Var	Yok	Var	Yok
1. Sivil Savunma Programı	x			x		
2. Acil Durum Afet Yönetimi	x			x		
3. Mahkeme Büro Hizmetleri	x			x		

Organizasyon Şeması

Meslek yüksekokulunun üniversitedeki yerini gösteren bir organizasyon şeması hazırlayınız ve şemayı **Tablo II.1 Organizasyon Şeması** olarak adlandırınız. Şemada meslek yüksekokulunun bağlı olduğu kişilerin unvanlarını belirtiniz (akademik işlerden sorumlu Rektör Yardımcısı ve MYO koordinatörü gibi).

Yöneticilere İlişkin Bilgiler

Müdür ve yardımcılarının birer özgeçmişini veriniz. (Özgeçmişler iki sayfayı geçmemelidir.)

¹ Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.

² Programın farklı türleri için (Normal Öğretim, İkinci Öğretim, vb.) ayrı satırlar kullanınız.

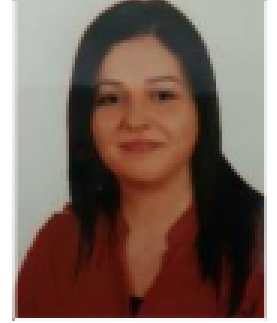
³ Yalnızca bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesi istenen programları belirtiniz.

⁴ Bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesini istemediğiniz programları belirtiniz

DÖNÜŞ GENÇER

DOÇENT

2013-2024 yılları arasında özgeçmiş



E-Posta Adresi	: donus.gencer@trabzon.edu.tr
Telefon (İş)	: -
Telefon (Cep)	: 5467496754
Adres	: Çukurçayır Mah. Akın Sok. Yakut Evleri Sit. C blok No:6 Daire:21

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2014 3/Ocak/2019	KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/BİYOLOJİ (DR.) Tez adı: Malacosoma neustria nükleopolihedrovirüs (ManeNPV-T2)'nın genom organizasyonu ve AC145 proteinlerinin oral enfektivite proteinleriyle etkileşimleri (2019) Tez Danışmanı:(İSMAİL DEMİR)
---------------------------------------	--

Akademik Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 24.02.2021	TRABZON ÜNİVERSİTESİ/ŞALPAZARI MESLEK YÜKSEKOKULU/MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ/SİVİL SAVUNMA VE İTFAİYECİLİK PR.
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 30.03.2020-24.02.2021	TRABZON ÜNİVERSİTESİ/ŞALPAZARI MESLEK YÜKSEKOKULU/MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ/SİVİL SAVUNMA VE İTFAİYECİLİK PR.

Projelerde Yaptığı Görevler:

- Coğrafik Farklılığın Baculovirus Moleküler Biyolojisi ve Virülansı Üzerine Etkisi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:ZEYNEP BAYRAMOĞLU, Yürütücü:İSMAİL DEMİR, Araştırmacı:DÖNÜŞ GENÇER, , 04/03/2015 - 15/08/2016 (ULUSAL)
- Yerel Hyphantria cunea granulosis virüs HycuGV ün komple genomunun dizin analizi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:DÖNÜŞ GENÇER, Yürütücü:REMZİYE NALÇACIOĞLU, Araştırmacı:İSMAİL DEMİR, , 19/10/2018 - 17/02/2020 (ULUSAL)
- Ülkemizden Lymantria dispar Nükleopolihedrovirüs LdNPV'lerin Genom Organizasyonlarının Karşılaştırılması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:DÖNÜŞ GENÇER, Yürütücü:İSMAİL DEMİR, Araştırmacı:ZEYNEP BAYRAMOĞLU, Araştırmacı:ÇİHAN İNAN, , 17/04/2019 - 07/07/2022 (ULUSAL)
- Lymantria dispar (LEPIDOPTERA: LYMANTRIDAE)'dan İzole Edilen Baculovirus'ün Moleküler Karakterizasyonu ve Filogenetik Analizi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:DÖNÜŞ GENÇER, Yürütücü:İSMAİL DEMİR, , 24/05/2013 - 08/08/2014 (ULUSAL)
- Amerikan Beyaz Kelebeği (Hyphantria cunea Drury)'nin Viral Patojenlerinin Araştırılması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:DÖNÜŞ GENÇER, Yürütücü:İSMAİL DEMİR, Araştırmacı:ZEYNEP BAYRAMOĞLU, , 04/03/2015 - 29/03/2017 (ULUSAL)
- İpekböcekçiliğinde yok olma tehdidi altında olan Hatay sansı ırkının (Bombyx mori L.) ve hastalık etmenlerinin morfolojik ve moleküler yöntemlerle tanımlanması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:Feza CAN, Araştırmacı:Başak ULAŞLI, Araştırmacı:Dönüş GENÇER, Araştırmacı:İsmail DEMİR, , 21/01/2021 - 21/07/2022 (ULUSAL)
- Calliteara pudibunda Nükleopolihedrovirüs (CapuNPV)'ünün Komple Genom Dizi Analizi Ve Genom Organizasyonu, -Tübitak 1002, Yürütücü:DÖNÜŞ GENÇER, Araştırmacı:İSMAİL DEMİR, , 15/10/2021 - 15/10/2022 (ULUSAL)

8. Galleria mellonella L (Lepidoptera Pyralidae)'ya karşı yerel bakülovirüs izolatlarından prototip viral pestisit üretimi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:İSMAİL DEMİR, Araştırmacı:DÖNÜŞ GENÇER, Araştırmacı:ZEYNEP BAYRAMOĞLU, , 01/04/2021 (Devam Ediyor) (ULUSAL)
9. Barkod temelli metagenom analizi ile Asya ceviz güvesi Erschoviella musculana Erschoff Lepidoptera Nolidae doğal popülasyonunda patojen araştırılması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:DÖNÜŞ GENÇER, Yürütücü:İSMAİL DEMİR, Araştırmacı:Hande Bayraktar ŞALVARCI, Araştırmacı:Vildan Bozkurt, , 02/01/2023 (Devam Ediyor) (ULUSAL)
10. Hyphantria cunea granulovirus (HycuGV) Orjinli Yerel Viral Biyopestisitinin Amerikan Beyaz Kelebeği (Hyphantria cunea, Drury, Lepidoptera: Arctiidae)'nin Mücadelesinde Kullanılma Potansiyelinin Saha Koşullarında Araştırılması , Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Yürütücü:ZEYNEP BAYRAMOĞLU, Araştırmacı:DÖNÜŞ GENÇER, Araştırmacı:İSMAİL DEMİR, Araştırmacı:İSLAM SARUHAN, , 14/02/2022 (Devam Ediyor) (ULUSAL)
11. Eğitim Kurumlarında Bulunan Acil Durum Ekiplerinin Öz Yeterliliklerinin Değerlendirilmesi, TÜBİTAK PROJESİ, Danışman:DÖNÜŞ GENÇER, Yürütücü:Bekir Can ŞİMŞEK, , 16/11/2022 - 16/08/2023 (ULUSAL)
12. İtfaiyeci Personelinin Kadın Personele Bakış Açısı: Trabzon İli Örneği, TÜBİTAK PROJESİ, Danışman:DÖNÜŞ GENÇER, Yürütücü:Çiğdem DİLLİ, , 16/11/2022 - 16/08/2023 (ULUSAL)
13. Amsacta Moorei Entomopoxvirus (Amev) Konak Tutunma Proteininin Glikozil Transferaz Aktivitesinin ve İnsektisidal Etkisinin Araştırılması, -Tübitak 1002, Yürütücü:HACER MURATOĞLU, Bursiyer:DÖNÜŞ GENÇER, , 01/07/2018 - 01/07/2019 (ULUSAL)
14. Yerel Spodoptera exigua nükleopolihedrovirüs izolatlarının Genom Organizasyonları Viral Biyopestisitlere Dönüştürülmesi ve Pestisitlerin Biyolojik Aktivitelerinin Araştırılması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:DÖNÜŞ GENÇER, Yürütücü:İSMAİL DEMİR, Araştırmacı:ÇETİN MUTLU, Araştırmacı:ZEYNEP BAYRAMOĞLU, , 01/04/2022 (Devam Ediyor) (ULUSAL)

İdari Görevler

MYO/Yükseköğretim Müdürü	TRABZON ÜNİVERSİTESİ/ŞALPAZARI MESLEK YÜKSEKOKULU
25.11.2022	
Bölüm Başkanı	TRABZON ÜNİVERSİTESİ/ŞALPAZARI MESLEK YÜKSEKOKULU/MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ
05.04.2021	
MYO/Yükseköğretim Müdür Yardımcısı	TRABZON ÜNİVERSİTESİ/ŞALPAZARI MESLEK YÜKSEKOKULU/MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ/ŞİMLİ SAVUNMA VE İTFAİYECİLİK PR.
22.06.2020-25.11.2022	

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. Türkiye Entomoloji Demeği, Üye , 2021

Dersler *

Öğrenim Dili Ders Saati

2022-2023

Önlisans

Gönüllülük Çalışmaları	Türkçe	2
Orman Yangınları	Türkçe	2
Proje Geliştirme ve Yönetimi	Türkçe	2
Tehlikeli Maddeler	Türkçe	2
İtfaiyecilik ve Yangın Güvenliğine Giriş	Türkçe	2
İlk Yardım	Türkçe	3

2021-2022

Önlisans

İtfaiyecilik ve Yangın Güvenliğine Giriş	Türkçe	2
İlk Yardım	Türkçe	3
KBRN	Türkçe	2

Deniz Yangınları	Türkçe	2
Afet Yönetimi	Türkçe	2
İtfaiyecilik Alan Uygulamaları-I	Türkçe	8
Tehlikeli Maddeler	Türkçe	2
Yangın Güvenliği-I	Türkçe	2

2020-2021

Önlisans

İtfaiyecilik ve Yangın Güvenliğine Giriş	Türkçe	2
Sivil Savunma ve Koruma Bilgisi	Türkçe	2
Afet Yönetimi	Türkçe	2
İlk Yardım	Türkçe	3

Lisans

Hücre Biyolojisi Laboratuvarı	Türkçe	2
Tohumuz Bitkiler Sistematığı Laboratuvarı	Türkçe	2
Genetik-I	Türkçe	2
Hücre Kültürü	Türkçe	2
Tohumuz Bitkiler Sistematığı	Türkçe	2
Bitki Embriyolojisi	Türkçe	2

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. GENÇER DÖNÜŞ, BAYRAMOĞLU ZEYNEP, DEMİR İSMAİL (2024). Complete genome sequence analysis and genome organization of *Dasychira pudibunda* nucleopolyhedrovirus (DapuNPV-T1) from Turkey. Springer Science and Business Media LLC Archives of Microbiology, 206, Doi: 10.1007/s00203-023-03741-3 (Yayın No: 8694818)
2. GENÇER DÖNÜŞ, İNAN CİHAN, BAYRAMOĞLU ZEYNEP, NALÇACIOĞLU REMZİYE, FEIFEI YIN, ZHENG ZHU, Wang Jun, Hu Zhihong, Lillian Pavlik, Arif Basil, DEMİRBAĞ ZİHNİ, DEMİR İSMAİL (2023). Genome Sequencing and Organization of Three Geographically Different Isolates of Nucleopolyhedrovirus from the Gypsy Moth Reveal Significant Genomic Differences. CURRENT GENOMICS, 24(3), 146-154., Doi: 10.2174/0113892029249830231014163829 (Yayın No: 8688821)
3. GENÇER DÖNÜŞ (2023). Isolation and characterization of a high-efficacy *Beauveria bassiana* strain from the European tent caterpillar, *Malacosoma neustria* Linnaeus (Lepidoptera: Lasiocampidae). FOLIA MICROBIOLOGICA, 68, Doi: 10.1007/s12223-023-01037-z (Yayın No: 8439121)
4. GENÇER DÖNÜŞ, ULAŞLI BAŞAK, CAN FEZA, DEMİR İSMAİL (2023). Isolation and identification of a fungal pathogen, *Beauveria bassiana* (Bals.-Criv.) Vuill. (Ascomycota: Hypocreales) from the Hatay yellow strain of silkworm, *Bombyx mori* L., 1758 (Lepidoptera: Bombycidae) in Türkiye. Turkish Journal of Entomology, 47, Doi: 10.16970/entoted.1218790 (Yayın No: 8439159)
5. BAYRAMOĞLU ZEYNEP, DEMİR İSMAİL, GENÇER DÖNÜŞ (2023). Biological characteristics of a new entomopathogenic fungus detected in *Cydalima perspectalis* (Walker, 1859) (Lepidoptera: Crambidae). NORTH-WESTERN JOURNAL OF ZOOLOGY, 19(1), 11-16. (Yayın No: 8439148)
6. GENÇER DÖNÜŞ, ESKİ ARDAHAN, Açııcı Özden, DEMİR İSMAİL (2023). An epizootic by a new nucleopolyhedrovirus variant on the Pale tussock larvae (Lepidoptera: Lymantriidae) in oriental beech forest. INTERNATIONAL JOURNAL OF PEST MANAGEMENT, Doi: 10.1080/09670874.2023.2175273 (Yayın No: 8439138)
7. BAYRAMOĞLU ZEYNEP, GENÇER DÖNÜŞ, DEMİR İSMAİL (2023). Development of novel betabaculovirus (HycuGV-Hc1) as a biopesticide (HycuGV-TR61) and its efficacy on the fall webworm, *Hyphantria cunea* Drury (Lepidoptera: Erebidae) larvae. EGYPTIAN JOURNAL OF BIOLOGICAL PEST CONTROL, 33, 21, Doi: 10.1186/s41938-023-00666-3 (Yayın No: 8439126)

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

8. GENÇER DÖNÜŞ, İNAN CİHAN, DEMİRBAĞ ZİHNİ, MURATOĞLU HACER (2023). Enzymatic and insecticidal activities of the *Amsacta moorei* entomopoxvirus glycosyltransferase, AMV248. *ANNALS OF APPLIED BIOLOGY*(3), 1-7., Doi: 10.1111/aab.12813 (Yayın No: 7934192)
9. Balouch Huma, Zayadan Bolatkhan, Sadvakasova Asemgul K, Kossalbayev Bekzhan D., Bolatkhan Kenzhegul, GENÇER DÖNÜŞ, Civelek Dilek, DEMİRBAĞ ZİHNİ, Alharby Hesham F., Allakhverdiev Suleyman I. (2023). Prospecting the biofuel potential of new microalgae isolates. *International Journal of Hydrogen Energy*, Doi: 10.1016/j.ijhydene.2023.02.028 (Yayın No: 8439119)
10. GENÇER DÖNÜŞ, YEŞİLYURT AYDIN, ÖZŞAHİN EMİNE, MURATOĞLU HACER, YAZICI ZİHNİ AÇAR, DEMİRBAĞ ZİHNİ, NALÇACIOĞLU REMZİYE (2023). Identification of the potential matrix protein of invertebrate iridescent virus 6 (IIV6). *Journal of Invertebrate Pathology*, Doi: 10.1016/j.jip.2023.107885 (Yayın No: 8439112)
11. GENÇER DÖNÜŞ, BAYRAMOĞLU ZEYNEP, MUTLU ÇETİN, DEMİR İSMAİL (2022). Isolation and characterization of novel Spodoptera exigua nucleopolyhedrovirus strains in Turkey and their potential for use in biological control. *ACTA VIROLOGICA*, 66(4), 360-368. (Yayın No: 7966103)
12. GENÇER DÖNÜŞ, BAYRAMOĞLU ZEYNEP (2022). Characterization and pathogenicity of *Beauveria bassiana* strains isolated from *Galleria mellonella* L. (Lepidoptera: Pyralidae) in Turkey. *EGYPTIAN JOURNAL OF BIOLOGICAL PEST CONTROL*, 32(1), 7, Doi: 10.1186/s41938-022-00599-3 (Yayın No: 7971078)
13. ABULİKEMU SULEİMAN, YEŞİLYURT AYDIN, GENÇER DÖNÜŞ, USTA MEHTAP, NALÇACIOĞLU REMZİYE (2021). Comparison of the potential activities of viral and bacterial chitinases. *Egyptian Journal of Biological Pest Control*, 31(91), Doi: 10.1186/s41938-021-00435-0 (Yayın No: 7303436)
14. GENÇER DÖNÜŞ, PALA İSMAİL TURGUT (2021). TRABZON BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ İTFAİYE DAİRESİ BAŞKANLIĞININ 2010-2020 YILLARI ARASINDA MÜDAHALE ETTİĞİ YANGINLAR ÜZERİNE BİLİMSEL BİR DEĞERLENDİRME. *Journal of Pre-Hospital - Hastane Öncesi Dergisi* (Yayın No: 8552357)
15. BAYRAMOĞLU ZEYNEP, GENÇER DÖNÜŞ, DEMİR İSMAİL (2021). Bioactivity of a betabaculovirus, *Hyphantria cunea* granulovirus, in six lepidopteran insects as potential hosts. *TURKIYE ENTOMOLOJİ DERGİSİ-TURKISH JOURNAL OF ENTOMOLOGY*, 45, Doi: 10.16970/entoted.974579 (Yayın No: 7323617)
16. GENÇER DÖNÜŞ, YEŞİLYURT AYDIN, GÜLLÜ MUSTAFA, DEMİR İSMAİL, NALÇACIOĞLU REMZİYE (2020). Insecticidal activities of wild type and recombinant invertebrate iridescent viruses on five common pests. *TURKIYE ENTOMOLOJİ DERGİSİ-TURKISH JOURNAL OF ENTOMOLOGY*, 44(3), 365-373. (Yayın No: 6401830)
17. HUMA BALOUCH, DEMİRBAĞ ZİHNİ, ZAYADAN BOLATKHAN, SADVAKASOVA ASEM, BOLATKHAN KENZHEGUL, GENÇER DÖNÜŞ, CİVELEK DİLEK (2020). Isolation, identification, and antimicrobial activity of psychrophilic freshwater microalgae *Monoraphidium* sp. from Almaty region. *International Journal of Biology and Chemistry*, 13(1), 14-23. (Yayın No: 6743318)
18. GENÇER DÖNÜŞ, Bayramoglu Zeynep, Nalcacioglu Remziye, Demirbag Zihni, Demir Ismail (2020). Genome sequence analysis and organization of the *Hyphantria cunea* granulovirus (HycuGV-Hc1) from Turkey. *GENOMICS*, 112(1), 459-466., Doi: 10.1016/j.ygeno.2019.03.008 (Yayın No: 6187216)
19. Beki Seda, AKTAŞ MANSUROĞLU BÜŞRA, GENÇER DÖNÜŞ, Aslim Belma (2019). Biochemical and Molecular Characterizations of a Novel pH- and Temperature-Stable Pectate Lyase from *Bacillus amyloliquefaciens* S6 for Industrial Application. *MOLECULAR BIOTECHNOLOGY*, 61(9), 681-693., Doi: 10.1007/s12033-019-00194-2 (Yayın No: 6187215)
20. GENÇER DÖNÜŞ, Yanar Oguzhan, Yesilyurt Aydın, Nalcacioglu Remziye, Demir Ismail (2019). Characterization of a novel baculovirus isolate from *Malacosoma neustria* (Linnaeus, 1758) (Lepidoptera: Lasiocampidae) in Samsun and its pathogenicity in different hosts. *TURKIYE ENTOMOLOJİ DERGİSİ-TURKISH JOURNAL OF ENTOMOLOGY*, 43(4), 429-440., Doi: 10.16970/entoted.539140 (Yayın No: 6187212)
21. GENÇER DÖNÜŞ, Nalcacioglu Remziye, Demirbag Zihni, Demir Ismail (2018). Complete genome sequence analysis of the *Malacosoma neustria* nucleopolyhedrovirus from Turkey. *VIRUS GENES*, 54(5), 706-718., Doi: 10.1007/s11262-018-1595-7 (Yayın No: 6187209)
22. GENÇER DÖNÜŞ, Bayramoglu Zeynep, Nalcacioglu Remziye, Kleespies Regina G., Demirbag Zihni, Demir Ismail (2018). Characterisation of three Alphabaculovirus isolates from the gypsy moth, *Lymantria dispar* (Lepidoptera: Erebidae), in Turkey. *BIOCONTROL SCIENCE AND TECHNOLOGY*, 28(2), 107-121., Doi: 10.1080/09583157.2017.1420752 (Yayın No: 6187206)
23. Yucel Birgul, Gozuacik Celalettin, GENÇER DÖNÜŞ, Demir Ismail, Demirbag Zihni (2018). Determination of fungal pathogens of *Hypera postica* (Gyllenhal) (Coleoptera: Curculionidae): isolation, characterization, and susceptibility. *Egyptian Journal of Biological Pest Control*, 28, Doi: 10.1186/s41938-018-0043-2 (Yayın No: 6187220)
24. Bayramoglu Zeynep, GENÇER DÖNÜŞ, Muratoglu Hacer, Efe Davut, Nalcacioglu Remziye, Demirbag Zihni, Demir Ismail (2018). Characterization of a nucleopolyhedrovirus variant of the gypsy moth, *Lymantria dispar* (Lepidoptera: Lymantriidae) in Turkey. *INTERNATIONAL JOURNAL OF PEST MANAGEMENT*, 64(2), 119-127., Doi: 10.1080/09670874.2017.1344789 (Yayın No: 6187208)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. GENÇER DÖNÜŞ, BAYRAMOĞLU ZEYNEP, DEMİR İSMAİL (2023). Isolation and Identification of a new Cypovirus from *Dasychira pudibunda* (Lepidoptera, Lymantridae) in Türkiye. 2nd International Molecular Plant Protection Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8467380)
2. GENÇER DÖNÜŞ, ULAŞLI BAŞAK, CAN FEZA, DEMİR İSMAİL (2023). Isolation of a fungal pathogen from the Hatay Yellow Strain of Silkworm in Turkey. 5. International Palandöken Scientific Studies Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8467424)
3. GENÇER DÖNÜŞ, BAYRAMOĞLU ZEYNEP, DEMİR İSMAİL (2023). Genome Sequence Analysis and Organization of the *Dasychira pudibunda* nucleopolyhedrovirus (DapuNPV) from Turkey. 6. International Sciences and Innovation Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8467374)
4. BAYRAMOĞLU ZEYNEP, GENÇER DÖNÜŞ (2022). Oral Insecticidal Activity of Local nucleopolyhedrovirus isolates from Turkey against different Lepidopteran Hosts. Ankara International Congress On Scientific Research-VII (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8467369)
5. GENÇER DÖNÜŞ, BAYRAMOĞLU ZEYNEP, DEMİR İSMAİL (2022). Activities of some baculoviruses against *Galleria mellonella* (Lepidoptera: Pyralidae). 7th International Muğla Beekeeping & Pine Honey Congress (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 8467362)
6. GENÇER DÖNÜŞ (2022). A new *Helicoverpa armigera* single nucleopolyhedrovirus (HearSNPV) from Turkey: Isolation, characterization and pathogenicity. 8th International Entomopathogens and Microbial Control Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8467364)
7. GENÇER DÖNÜŞ, YEŞİLYURT AYDIN, ÖZSAHİN EMİNE, MURATOĞLU HACER, YAZICI ZİHNİ AÇAR, DEMİRBAĞ ZİHNİ, NALÇACIOĞLU REMZİYE (2022). Identification of The Matrix Protein of Invertebrate Iridescent Virus 6. 8th International Entomopathogens and Microbial Control Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8469066)
8. GENÇER DÖNÜŞ, BAYRAMOĞLU ZEYNEP, MUTLU ÇETİN, DEMİR İSMAİL (2022). Novel *Spodoptera exigua* nucleopolyhedrovirus (SeMNPV) strains from Turkey: Isolation, characterization and their potential for use in biological control. 8th International Entomopathogens and Microbial Control Congress (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 7968415)
9. CAN FEZA, ULAŞLI BAŞAK, GENÇER DÖNÜŞ, DEMİR İSMAİL (2022). Identification of *Bombyx mori* L. Hatay Yellow strain (Lepidoptera:Bombycidae) by morphological and molecular methods. XXII European Congress of Lepidopterology (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 8489056)
10. BAYRAMOĞLU ZEYNEP, GENÇER DÖNÜŞ, DEMİR İSMAİL (2022). Development of novel Betabaculovirus as a biological insecticide, and efficacy of Fall webworm larvae. 4th International Forest Entomology and Pathology Symposium (ENFİTO 2022) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8463778)
11. Balouch Huma, GENÇER DÖNÜŞ, Civelek Dilek, DEMİRBAĞ ZİHNİ, Mehmood Isra (2021). Prospecting the Biofuel and Antibacterial Potential of New Microalgae Isolates from Kazakhstan. The 5th International Symposium on EuroAsian Biodiversity (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8476803)
12. GENÇER DÖNÜŞ, BAYRAMOĞLU ZEYNEP, İNAN CİHAN, DEMİR İSMAİL (2021). Comparison of genome organizations of *Lymantria dispar* nucleopolyhedroviruses (LdNPV) from Turkey. The 5th International Symposium on EuroAsian Biodiversity (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7323678)
13. GENÇER DÖNÜŞ, YEŞİLYURT AYDIN, ÖZSAHİN EMİNE, MURATOĞLU HACER, YAZICI ZİHNİ AÇAR, NALÇACIOĞLU REMZİYE, DEMİRBAĞ ZİHNİ (2021). Functional and Morphological Analysis of Invertebrate Iridescent Virus 6 (IIV6) Potential Matrix Protein (415R). 2021 International Congress on Invertebrate Pathology and Microbial Control & 53rd Annual Meeting of the Society for Invertebrate Pathology (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8469044)
14. GENÇER DÖNÜŞ, BAYRAMOĞLU ZEYNEP, DEMİR İSMAİL (2021). Effectiveness of some baculovirus isolates against the Greater wax moth, *Galleria mellonella* L. (Lepidoptera: Pyralidae). 6. International Mardin Artuklu Scientific Researches Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7323710)
15. GENÇER DÖNÜŞ, Nalcacioglu Remziye, DEMİRBAĞ ZİHNİ, DEMİR İSMAİL (2019). An alphabaculovirus from *Malacosoma neustria*: characterization, complete genome analysis, genome organization and phylogeny. Euroasian Congress of Molecular Biotechnology (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8463800)
16. BAYRAMOĞLU ZEYNEP, GENÇER DÖNÜŞ, NALÇACIOĞLU REMZİYE, DEMİRBAĞ ZİHNİ, DEMİR İSMAİL (2019). A novel betabaculovirus isolate from the fall web worm, *Hyphantria cunea* (Drury) (Lepidoptera: Arctiidae): characterization, genome organization and phylogeny. Euroasian Congress of Molecular Biotechnology (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 8463811)
17. Abulikemu Sulaiman, YEŞİLYURT AYDIN, GENÇER DÖNÜŞ, DEMİRBAĞ ZİHNİ, NALÇACIOĞLU REMZİYE (2021). Insecticidal activity of bacterial and viral chitinase proteins. Euroasian Congress on Molecular Biotechnology (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 8486078)

18. BAYRAMOĞLU ZEYNEP, GENÇER DÖNÜŞ, DEMİR İSMAİL (2019). Insecticidal Activity of a Hyphantria cunea granulovirus against Different Host Species. 7th Entomopathogens and Microbial Control Congress (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 8463816)
19. GENÇER DÖNÜŞ, İNAN CİHAN, DEMİRBAĞ ZİHNİ, MURATOĞLU HACER (2019). Investigation of Amsacta moorei entomopoxvirus (AMEV) Glycosyl Transferase Activity and Insecticidal Effects. 1st International Molecular Plant Protection Congress, 87-88. (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 6274714)
20. GENÇER DÖNÜŞ, MURATOĞLU HACER, NALÇACIOĞLU REMZİYE, DEMİRBAĞ ZİHNİ, DEMİR İSMAİL (2019). Genome organization of Malacosoma neustria nucleopolyhedrovirus (ManeNPV-T2) and interactions of AC145 proteins with oral infectivity proteins. 1. International Molecular Plant Protection Congress (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 8478508)
21. GENÇER DÖNÜŞ, BAYRAMOĞLU ZEYNEP, NALÇACIOĞLU REMZİYE, DEMİRBAĞ ZİHNİ, DEMİR İSMAİL (2019). Whole Genome Sequence Analysis and Organization of the Hyphantria cunea granulovirus (HycuGV-Hc1) from Turkey. 1. International Molecular Plant Protection Congress (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 8478512)
22. GENÇER DÖNÜŞ, YEŞİLYURT AYDIN, NALÇACIOĞLU REMZİYE, DEMİRBAĞ ZİHNİ, DEMİR İSMAİL (2019). An increasing insecticidal effect on insect larvae by recombinant iridoviruses. 1st International Molecular Plant Protection Congress (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 6744119)
23. GENÇER DÖNÜŞ, BAYRAMOĞLU ZEYNEP, NALÇACIOĞLU REMZİYE, DEMİRBAĞ ZİHNİ, DEMİR İSMAİL (2018). Complete Genome Sequence Analysis of the Hyphantria cunea granulovirus (HycuGV) from Turkey. International Agricultural, Biological & Life Science Conference (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8467252)
24. GENÇER DÖNÜŞ, İNAN CİHAN, NALÇACIOĞLU REMZİYE, Yin Feifei, Zhu Zhen, Wang Jun, Hu Zhihong, Arif Basil, DEMİRBAĞ ZİHNİ, DEMİR İSMAİL (2018). Whole Genome Sequence and Organization of a Lymantria dispar Nucleopolyhedrovirus (LdMNPV) strain from Turkey. International Agricultural, Biological & Life Science Conference (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 8478526)
25. GENÇER DÖNÜŞ, YANAR OĞUZHAN, YEŞİLYURT AYDIN, NALÇACIOĞLU REMZİYE, DEMİR İSMAİL (2018). Characterization of a new isolate of Malacosoma neustria nucleopolyhedrovirus (ManeNPV) from Turkey and its virulence on different host. International Agricultural, Biological & Life Science Conference (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 8478520)
26. AKTAŞ Büşra, BEKLİ Seda, GENÇER DÖNÜŞ, ASLIM BELMA (2018). Molecular and biochemical characterization of a novel pectate lyase from Bacillus amyloliquefaciens BS-6. 7th International Molecular Biology and Biotechnology Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8489110)
27. GENÇER DÖNÜŞ, NALÇACIOĞLU REMZİYE, DEMİR İSMAİL, DEMİRBAĞ ZİHNİ (2017). Complete genome sequence analysis of the Malacosoma nesutria nucleopolyhedrovirus (ManeNPV) from Turkey. 6th Entomopathogens and Microbial Control Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8467325)
28. GENÇER DÖNÜŞ, İNAN CİHAN, NALÇACIOĞLU REMZİYE, Yin Feifei, Zhu Zhen, Wang Jun, Hu Zhihong, Basil Arif, DEMİRBAĞ ZİHNİ, DEMİR İSMAİL (2017). Complete genome sequence of a Lymantria dispar nucleopolyhedrovirus (LdMNPV) strain from Turkey. IX. International Congress on Hazelnut (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 8468989)
29. GENÇER DÖNÜŞ, NALÇACIOĞLU REMZİYE, YANAR OĞUZHAN, DEMİRBAĞ ZİHNİ, DEMİR İSMAİL (2017). Nucleopolyhedroviruses from the lackey moth, Malacosoma neustria (Lepidoptera: Lasiocampidae) in Turkey: A promising biological control agent. 16th Meeting of the IOBC-WPRS Working Group (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 8468972)
30. GENÇER DÖNÜŞ, DEMİR İSMAİL, NALÇACIOĞLU REMZİYE, DEMİRBAĞ ZİHNİ (2016). Two Highly Effective Local Nucleopolyhedrovirus Isolates Against Malacosoma neustria larvae. 1st International Black Sea Congress On Environmental Sciences (IBCESS) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8467335)
31. GENÇER DÖNÜŞ, BAYRAMOĞLU ZEYNEP, NALÇACIOĞLU REMZİYE, DEMİRBAĞ ZİHNİ, DEMİR İSMAİL (2015). Determination of new Lymantria dispar nuclear polyhedrosis viruses (LdNPNVs) from Turkey: Characterization, phylogeny and virulence. 5th Entomopathogens and Microbial Control Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8467345)
32. GENÇER DÖNÜŞ, NALÇACIOĞLU REMZİYE, GÖZÜAÇIK CELALETİN, DEMİRBAĞ ZİHNİ, DEMİR İSMAİL (2015). Detection of a new insect iridescent virus in the elm leaf beetle, Pyrrhalta luteola (Coleoptera: Chrysomelidae) population. 15th meeting of the IOBC-WPRS Working Group (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 8490008)
33. GENÇER DÖNÜŞ, BAYRAMOĞLU ZEYNEP, NALÇACIOĞLU REMZİYE, DEMİRBAĞ ZİHNİ, DEMİR İSMAİL (2015). Identification of four nuclear polyhedrosis viruses from the gypsy moth, Lymantria dispar (Lepidoptera: Lymantridae) in Turkey: variations in their virulence. 15th Meeting of the IOBC/WPRS Working Group (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 8467357)
34. GENÇER DÖNÜŞ, Schneider Diana, DEMİRBAĞ ZİHNİ, Jehle Johannes A. (2013). Transcriptional analysis of CpGV isolates in Cydia molesta. 14th meeting of the Insect Pathogens and

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. HER YÖNÜYLE BİYOTEKNOLOJİ, Bölüm adı:(MİKROBİYAL BİYOTEKNOLOJİ) (2022)., GENÇER DÖNÜŞ, BAYRAMOĞLU ZEYNEP, Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:Usta Mehtap, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 366, ISBN:978-625-417-565-7, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7971105)
2. HER YÖNÜYLE BİYOTEKNOLOJİ, Bölüm adı:(MODERN BİYOTEKNOLOJİ UYGULAMALARI) (2022)., GENÇER DÖNÜŞ, BAYRAMOĞLU ZEYNEP, Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:Usta Mehtap, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 366, ISBN:978-625-417-565-7, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7971111)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. GENÇER DÖNÜŞ, Bayraktar ŞALVARCI HANDE, ULAŞLI BAŞAK, CAN FEZA, DEMİR İSMAİL (2023). Bacterial diversity associated with the Hatay yellow strain silkworm (*Bombyx mori* L.): Isolation, identification and characterization. Hatay Mustafa Kemal University, 28(3), 593-605., Doi: 10.37908/mkutbd.1288460 (Kontrol No: 8741419)
2. GENÇER DÖNÜŞ (2023). Isolation characterization and pathogenicity of *Helicoverpa armigera* single nucleopolyhedrovirus isolate from Türkiye. Artvin Coruh Üniversitesi Orman Fakültesi Dergisi, 24, Doi: 10.17474/artvinofd.1270318 (Kontrol No: 8439144)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. GENÇER DÖNÜŞ, BAYRAMOĞLU ZEYNEP, MUTLU ÇETİN, DEMİR İSMAİL (2023). Türkiye'de Yeni *Spodoptera exigua* nükleopolihedrovirüs (SeNPV) Suşları: İzolasyon, Tanımlama ve İnsektisidal Etkinlik Testleri. 25. Ulusal Biyoloji Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8501860)
2. GENÇER DÖNÜŞ, BAYRAMOĞLU ZEYNEP, AYGÜN Kevser, DEMİR İSMAİL (2023). *Galleria mellonella* (Lepidoptera: Pyralidae) üzerinde bazı bakülovirüslerin etkinlikleri. 25. Ulusal Biyoloji Kongresi (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 8616168)
3. DEMİR İSMAİL, GENÇER DÖNÜŞ, BAYRAMOĞLU ZEYNEP (2021). Türkiye'de *Lymantria dispar* L. (Lepidoptera: Lymantriidae) popülasyonlarının doğal etmenlerle baskılanmasında nükleopolihedrovirüsler. IV. Ulusal Karadeniz Ormancılık Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8463786)
4. BAYRAMOĞLU ZEYNEP, GENÇER DÖNÜŞ, DEMİR İSMAİL (2020). *Hyphantria cunea* granulo virus (HycuGV) İçerikli Prototip Yerel Viral Biyopestisit Geliştirilmesi. Bitki Sağlığında Dost Mikroorganizmalar Çalıştayı (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 8463794)
5. GENÇER DÖNÜŞ, NALÇACIOĞLU REMZİYE, DEMİRBAĞ ZİHNİ, DEMİR İSMAİL (2018). Türkiye'den izole edilen *Malacosoma neustria* nucleopolyhedrovirus (ManeNPV-T2)'ün komple genom dizi analizi. Uluslararası Katılımlı Türkiye VII. Bitki Koruma Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8490087)
6. GENÇER DÖNÜŞ, NALÇACIOĞLU REMZİYE, DEMİRBAĞ ZİHNİ, DEMİR İSMAİL (2017). *Malacosoma neustria* nükleopolihedrovirüs'ünün komple genom analizi. 19. Uluslararası Katılımlı Ulusal Biyoteknoloji Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8467330)
7. GENÇER DÖNÜŞ, NALÇACIOĞLU REMZİYE, GÖZÜAÇIK CELALETTİN, DEMİRBAĞ ZİHNİ, DEMİR İSMAİL (2016). Identification of a new insect iridescent virus from the elm leaf beetle, *Pyrrhalta luteola* (Coleoptera:Chrysomelidae) population in Turkey. Uluslararası Katılımlı Türkiye VI. Bitki Koruma Kongresi (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 8489430)

Kongre Düzenleme

586603 Eurasian Congress of Molecular Biotechnology (ECOMB 2019), MOLEKÜLER BİYOTEKNOLOJİ, TRABZON, Kongre Düzenleme, 19.09.2019 -21.09.2019 (Uluslararası)

İSMAİL TURGUT PALA

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

2020-2024 yılları arasında özgeçmiş

E-Posta Adresi	:	turgut.pala@trabzon.edu.tr
Telefon (İş)	:	4624554973-
Telefon (Cep)	:	5075419283
Adres	:	Kemaliye Mahallesi Kemaliye Caddesi Bina No 39 Kat 11 Daire 43

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 06.05.2020	TRABZON ÜNİVERSİTESİ/ŞALPAZARI MESLEK YÜKSEKOKULU/MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ/SİVİL SAVUNMA VE İTFAİYECİLİK PR.
---------------------------------	--

Projelerde Yaptığı Görevler:

- Merkez Üssü Kahramanmaraş/ Pazarcık-Elbistan Olan Depremler Sonrası Gerçekleştirilen Müdahale ve İyileştirme Çalışmalarının Yerinde
- Değerlendirilmesi: Gözlemsel Çalışma, -Tübitak 1002, Araştırmacı:İSMAİL TURGUT PALA, Araştırmacı:EZGİ ATALAY, Araştırmacı:FATMA GÜNDÜZ, Araştırmacı:RAMAZAN ASLAN, Yürütücü:GALİP USTA, , 07/02/2023 - 06/03/2023 (ULUSAL)

İdari Görevler

MYO/Yüksekokul Müdür Yardımcısı 28.11.2022	TRABZON ÜNİVERSİTESİ/ŞALPAZARI MESLEK YÜKSEKOKULU
---	---

MYO/Yüksekokul Müdür Yardımcısı 19.06.2022	TRABZON ÜNİVERSİTESİ/ŞALPAZARI MESLEK YÜKSEKOKULU
---	---

MYO/Yüksekokul Müdür Yardımcısı 06.07.2020	TRABZON ÜNİVERSİTESİ/ŞALPAZARI MESLEK YÜKSEKOKULU
---	---

Dersler *

2023-2024

Önlisans

	Öğrenim Dili	Ders Saati
Doğada Hayatta Kalma Teknikleri	Türkçe	2
Yangın Kriminolojisi	Türkçe	2
Yangına Müdahale Esaslar-II	Türkçe	4
Arama ve Kurtarma Teknikleri-1	Türkçe	4
Afet Sosyolojisi	Türkçe	2
Kriminoloji	Türkçe	2

Arama ve Kurtarma Teknikleri-2	Türkçe	4
İtfaiye Araç ve Malzeme Bilgisi-2	Türkçe	4
Staj	Türkçe	2
İtfaiye Araç ve Malzeme Bilgisi-1	Türkçe	4
2022-2023		
Önlisans		
İtfaiyecilik ve Trafik Eğitimi	Türkçe	2
İtfaiyecilik ve Spor Eğitimi-2	Türkçe	2
Arama ve Kurtarma Teknikleri-2	Türkçe	4
KBRN	Türkçe	2
Arama ve Kurtarma Teknikleri-1	Türkçe	4
Sivil Savunma ve Korunma Bilgisi	Türkçe	2
Staj-2	Türkçe	2
2021-2022		
Önlisans		
Staj-1	Türkçe	2
Orman Yangınları	Türkçe	2
Arama ve Kurtarma Teknikleri-1	Türkçe	4
İtfaiyecilik Alan Uygulamaları-1	Türkçe	8
İtfaiye Araç ve Malzeme Bilgisi-1	Türkçe	4
Yangın Kriminolojisi	Türkçe	2
Arama ve Kurtarma Teknikleri-2	Türkçe	4
İtfaiyecilik ve Spor Eğitimi-1	Türkçe	2
2020-2021		
Önlisans		
İtfaiyecilik ve Spor Eğitimi-2	Türkçe	2
İtfaiye Araç ve Malzeme Bilgisi-2	Türkçe	4
İtfaiye Araç ve Malzeme Bilgisi-1	Türkçe	4
İtfaiyecilik ve Spor Eğitimi-1	Türkçe	2

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. GENÇER DÖNÜŞ, PALA İSMAİL TURGUT (2021). TRABZON BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ İTFAİYE DAİRESİ BAŞKANLIĞININ 2010-2020 YILLARI ARASINDA MÜDAHALE ETTİĞİ YANGINLAR ÜZERİNE BİLİMSEL BİR DEĞERLENDİRME. Journal of Pre-Hospital - Hastane Öncesi Dergisi (Yayın No: 8552357)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. USTA GALİP, ASLAN RAMAZAN, GÜNDÜZ FATMA, ATALAY EZGİ, PALA İSMAİL TURGUT (2023). On-Site Evaluation of Emergency Response Carried Out After Earthquakes with Epicentral Base Kahramanmaraş/ Pazarcık-Elbistan in Türkiye: An Observational Study. Türk Coğrafya Dergisi(83),

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

145-154., Doi: 10.17211/tcd.1360428 (Kontrol No: 8741639)

2. PALA İSMAIL TURGUT, TOPAL MEHMET HANEFİ, DEMİRBAĞ ORKUN (2021). İş Doyumunun Tükenmişlik Düzeyine Etkisinde Örgütsel Sessizliğin Aracılık Rolü: TRC1 AFAD Çalışanları Örneği. Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 10(2), 292-306., Doi: 10.37989/gumussagbil.907868 (Kontrol No: 7128248)

Sertifika

- 650445 Arama Kurtarma Faaliyetlerinde Kullanılan Dügümler Programı, AFAD Gönüllülük Sistemi, Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı, Sertifika, 10.04.2023 -10.04.2023 (Ulusal)
- 650446 Hafif Arama ve Kurtarma- Uygulama Programı, AFAD Gönüllülük Sistemi, Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı, Sertifika, 22.08.2022 -22.08.2022 (Ulusal)
- 650451 Afet ve Acil Durumlarda Psikososyal Destek Programı, AFAD Gönüllülük Sistemi, Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı, Sertifika, 22.08.2022 -22.08.2022 (Ulusal)
- 650452 Hafif Arama ve Kurtarma Teorik Programı, AFAD Gönüllülük Sistemi, Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı, Sertifika, 22.08.2022 -22.08.2022 (Ulusal)
- 650448 Çadır Kurma Eğitimi Programı, AFAD Gönüllülük Sistemi, Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı, Sertifika, 22.08.2022 -22.08.2022 (Ulusal)
- 650449 Temel Yangın Bilgisi Programı, AFAD Gönüllülük Sistemi, Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı, Sertifika, 22.08.2022 -22.08.2022 (Ulusal)
- 650450 İnsani Yardım Programı, AFAD Gönüllülük Sistemi, Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı, Sertifika, 22.08.2022 -22.08.2022 (Ulusal)
- 650447 İlk Yardım Eğitimi Programı, AFAD Gönüllülük Sistemi, Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı, Sertifika, 22.08.2022 -22.08.2022 (Ulusal)
- 650462 Kimyasal Biyolojik Radyolojik Nükleer Tehditler (KBRN), -, Şalpazarı Halk Eğitim Merkezi, Sertifika, 12.05.2022 -12.05.2022 (Ulusal)
- 650461 İş Sağlığı Ve Güvenliği, -, Şalpazarı Halk Eğitim Merkezi, Sertifika, 06.04.2022 -08.04.2022 (Ulusal)
- 650460 Orman Yangınları İle Mücadele Yöntemleri, -, Şalpazarı Halk Eğitim Merkezi, Sertifika, 10.03.2022 -10.03.2022 (Ulusal)
- 650455 Arama Kurtarma Faaliyetlerinde Kullanılan Dügümler- Test Programı, AFAD Gönüllülük Sistemi, Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı, Sertifika, 23.02.2022 -23.02.2022 (Ulusal)
- 650427 Afet Farkındalık Eğitimci Eğitimi, 28/7/2021-09924, Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı, Sertifika, 26.07.2021 -28.07.2021 (Ulusal)
- 650443 Liderlik, AFAD Gönüllülük Sistemi, Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı, Sertifika, 11.04.2020 -11.04.2020 (Ulusal)
- 650453 Kişisel Stres Yönetimi Programı, AFAD Gönüllülük Sistemi, Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı, Sertifika, 11.04.2020 -11.04.2020 (Ulusal)
- 650454 Kriz Yönetimi Test Programı, AFAD Gönüllülük Sistemi, Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı, Sertifika, 11.04.2020 -11.04.2020 (Ulusal)

Kurs

- 650436 Yangın Söndürme Teknikleri, Yangın Güvenliği ve Kurtarma, -, Trabzon Büyükşehir Belediyesi İtfaiye Dairesi Başkanlığı, Kurs, 23.10.2020 -23.10.2020 (Ulusal)

Çalışma

- 650458 6 Şubat Tarihli Deprem Sonrası Destek Çalışmalarına Katılım, -, Trabzon Üniversitesi, Çalışma, 08.06.2023 -08.06.2023 (Ulusal)
- 650459 6 Şubat Tarihli Deprem Sonrası Destek Çalışmalarına Katılım, -, Trabzon Üniversitesi Şalpazarı Meslek Yüksekokulu, Çalışma, 20.02.2023 -20.02.2023 (Ulusal)
- 650457 6 Şubat Tarihli Deprem Sonrası Destek Çalışmalarına Katılım, -, Şalpazarı Kaymakamlığı, Çalışma, 06.02.2023 -06.02.2023 (Ulusal)

650456 6 Şubat Tarihli Deprem Sonrası Destek Çalışmalarına Katılım, -, Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı, Çalışma, 06.02.2023 -06.02.2023 (Ulusal)

Konuşmalarım

650463 Afet Yönetimi Bakış Açısıyla 6 Şubat Depremleri, Depremlere Hazırlık: Bireysel ve Toplumsal Stratejiler, Trabzon Üniversitesi, Konuşmalarım, 06.02.2024 -06.02.2024 (Ulusal)

Jüri Üyelikleri

650464 TEKNOFEST 2024 kapsamında değerlendirici, İnsanlık Yararına Teknoloji Yarışması Afet Yönetimi Kategorisi, TEKNOFEST, jüri Üyelikleri, 03.04.2024 (Ulusal)

LOKMAN ODABAŞ

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi : lokmanodabas@trabzon.edu.tr
Telefon (İş) : 4624554972-
Telefon (Cep) : 5319198803
Adres : Şalpaazarı Meslek Yüksekokulu

Öğrenim Bilgisi

Yüksek Lisans 2023	GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ/LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ/İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (YL) (TEZLİ)/
Yüksek Lisans 2019 5/Mart/2021	GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/AFET YÖNETİMİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Eğitim kurumları idarecilerinin kriz anında afet ve acil durumlara yönelik yeterliliklerinin değerlendirilmesi: Gümüşhane ili örneği (2021) Tez Danışmanı:(DR. ÖGR. ÜYESİ SEVİL CENGİZ)
Lisans-ÇiftAnadal 2016 10/Haziran/2019	GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ/GÜMÜŞHANE SAĞLIK YÜKSEKOKULU/İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ BÖLÜMÜ/İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ PR./
Lisans 2013 20/Haziran/2019	GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ/GÜMÜŞHANE SAĞLIK YÜKSEKOKULU/ACİL YARDIM VE AFET YÖNETİMİ BÖLÜMÜ/ACİL YARDIM VE AFET YÖNETİMİ PR. (İÖ)/

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ
21.01.2022

TRABZON ÜNİVERSİTESİ/ŞALPAZARI MESLEK YÜKSEKOKULU/MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ/ACİL DURUM VE AFET YÖNETİMİ PR.

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Eğitim Kurumları İdarecilerinin Kriz Anında Afet ve Acil Durumlara Yönelik Yeterliliklerinin Değerlendirilmesi: Gümüşhane İli Örneği, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı;Lokman ODABAŞ, Yürütücü;Sevil CENGİZ, , 05/10/2020 - 04/04/2021 (ULUSAL)

İdari Görevler

Dersler *

Öğrenim Dili Ders Saati

2023-2024

Önlisans

İş Sağlığı ve Güvenliği	Türkçe	4
Arama ve Kurtarma Teknikleri-I	Türkçe	4
Uçak Yangınları	Türkçe	2
İtfaiyecilik ve Trafik Eğitimi	Türkçe	2
Arama ve Kurtarma Teknikleri -II	Türkçe	4
Türkiye'nin Afetselliği	Türkçe	2
Sivil Savunma ve Korunma Bilgisi	Türkçe	2
Afet Yönetimi	Türkçe	3
İtfaiyecilik Alan Uygulamaları	Türkçe	5

2022-2023

Önlisans

Sivil Savunma ve Korunma Bilgisi	Türkçe	2
Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme	Türkçe	3
Temel Afet Bilgisi	Türkçe	3
İş Sağlığı ve Güvenliği	Türkçe	2
İtfaiyecilik ve Spor Eğitimi	Türkçe	3
İtfaiyecilik Alan Uygulamaları-II	Türkçe	8

2021-2022

Önlisans

Yangın Güvenliği	Türkçe	2
İtfaiye Araç ve Malzeme Bilgisi	Türkçe	4
Uçak Yangınları	Türkçe	2

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. ODABAŞ LOKMAN, CENGİZ SEVİL (2021). Eğitim Kurumları İdarecilerinin Kriz Anında Afet ve Acil Durumlara Yönelik Yeterliliklerinin Değerlendirilmesi: Gümüşhane İli Örneği . Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 10(3), 521-531. (Kontrol No: 7555629)
2. ODABAŞ LOKMAN, TURAN MELİKŞAH (2021). Afet Yönetim Sürecinde Rol Alacak Paydaşların Risk Algıları. The Journal of International Scientific Researches, 6, Doi: 10.23834/isrjournal.909009 (Kontrol No: 8675904)

Akademik Destek Veren Programlara İlişkin Bilgiler

Değerlendirilen programlara akademik destek veren tüm bölümler/programlar (MYO içi ve dışı) ile bilgileri kullanarak, **Tablo II.2a** ve **Tablo II.2b**'yi doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo II.2a Programın destek verdiği birimler ([Akademik yıl ⁽¹⁾])

Programın Adı ⁽²⁾	Öğretim Elemanı						Toplam	
	TZ		YZ		DSÜ			
	Adet ⁽³⁾	HY ⁽⁴⁾	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY
	9	16	-	-	-	-	9	16

⁽¹⁾ Bu tabloyu, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

⁽²⁾ Destek verilen bölümler, değerlendirilen programdaki öğretim elemanlarının diğer bölümlerde verdiği dersler.

⁽³⁾ Bu sütuna, tam zamanlı öğretim elemanlarının toplam sayısını yazınız.

⁽⁴⁾ Haftalık yük (HY): Öğretim elemanları için verdikleri toplam ders saati, diğer görevliler için haftalık çalışma saattir.

Tablo II.2b Programın destek aldığı birimler ([Akademik yıl ⁽¹⁾])

Programın Adı ⁽²⁾	Öğretim Elemanı						Toplam	
	TZ		YZ		DSÜ			
	Adet ⁽³⁾	HY ⁽⁴⁾	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY
	-	-	-	-	-	-	-	-

⁽¹⁾ Bu tabloyu, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

⁽²⁾ Programın destek aldığı bölümler, bu bölümlerdeki öğretim elemanlarının değerlendirilen program için verdiği dersler.

⁽³⁾ Bu sütuna, tam zamanlı öğretim elemanlarının toplam sayısını yazınız.

⁽⁴⁾ Haftalık yük (HY): Öğretim elemanları için verdikleri toplam ders saati, diğer görevliler için haftalık çalışma saattir.

II.3 Personel Sayıları

Meslek yüksekokulundaki tüm personelin (tam zamanlı, yarı-zamanlı, ek görevli) ve öğrencilerin sayısını hem meslek yüksekokulu için, hem değerlendirilen her program için, **Tablo II.3**'ü kullanarak, ayrı ayrı tablolar olarak veriniz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tabloların güncellenmiş birer sürümleri takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo II.3. Personel Sayısı ([Akademik Yıl ⁽¹⁾])

	Adet ⁽²⁾			Toplam	Haftalık Toplam Saat ⁽³⁾
	TZ	YZ	DSÜ		
Öğretim Elemanları	11	-			
Toplam					
Teknisyenler/Uzmanlar					
Diğer idari görevliler	3				
Diğer ⁽⁴⁾	9				

⁽¹⁾ Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır.

⁽²⁾ TZ: Tam zamanlı, YZ: yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli

⁽³⁾ Ders veren öğretim elemanının toplam haftalık ders saati

(4) Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.

II.4 Yarı Zamanlı ve Ek Görevli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi

Meslek yüksekokulunda görevlendirilen yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için uygulanan politikaları yazınız.

Meslek Yüksekokulunda yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanı bulunmamaktadır.

II.5 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri

Tüm meslek yüksekokulu ve değerlendirilecek her program için son üç yıla ilişkin öğrenci kayıt ve mezuniyet istatistiklerini **Tablo II.4**'de veriniz.

Tablo II-4 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Tüm Meslek Yüksekokulu İçin

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
[Geçerli yıl]	-	61	79	140	49
[1 önceki yıl]	-	58	49	107	27
[2 önceki yıl]	-	38	-	38	-

Program: Sivil Savunma ve İtfaiyecilik

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
[İçinde bulunulan akademik yıl]		30	54	84	26
[1 önceki yıl]		30	49	79	27
[2 önceki yıl]		38	-	38	-

Program: Acil Durum ve Afet Yönetimi

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
[İçinde bulunulan akademik yıl]		31	25	56	23
[1 önceki yıl]		28	-	28	-
[2 önceki yıl]		-	-	-	-

II.6 Kredi Tanımı

Normal olarak, bir kredi, haftalık bir ders saatinde ya da 2 pratik uygulama saatinde yapılan çalışmaların eğitim yüküne karşılık gelmektedir. Bir akademik yıl, yarıyıl sonu sınavları hariç en az 28 haftadan oluşmaktadır.

AKTS kredisi ise öğrencilerin bir dersle ilgili tüm etkinlikler için harcamaları beklenen toplam zamana endekslenmiş kredidir. Genellikle 30 saatlik bir öğrenci yükü, 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Programlarda farklı kredi tanımları kullanılıyorsa, bunlar hakkında bilgi verilmelidir.

Programlarda farklı kredi tanımları bulunmamaktadır.

II.7 Kabul, Yatay Geçiş, ift Anadal, Yandal ve Mezuniyet Koşulları

Bu bölümde verilen bilgiler, meslek yüksekokulundaki tüm programlar için geçerli olmalıdır. Değerlendirilmek üzere başvuruda bulunulan programlardan herhangi biri için bir istisna söz konusuysa, burada belirtilmeli, ayrıntıları ise, ilgili programın öz değerlendirme Raporunda verilmelidir.

Meslek Yüksekokulundaki diğer programlar için herhangi bir istisna söz konusu değildir.

Öğrenci Kabul

Diğer kurumlardan alınan derslerin, programların kendi ders planlarında yer alan dersler yerine ne şekilde sayıldığına ilişkin bilgi veriniz.

Programa yatay geçiş yoluyla da ğrenci kabul edilmektedir. Bu geçişler Trabzon niversitesi n lisans ve Lisans Programları Arasında Uygulanacak Yatay Geçiş Esaslar Yönergesi ve Trabzon Üniversitesi Ders Muafiyeti ve Uyum İşlemleri Yönergesi ile düzenlenmiştir. Daha önce okuduğu bir yükseköğretim kurumu varsa veya yatay geçişle okulumuza başvurmuşsa ilgili derslerin kredilerinin uyumu “Birim Uyum Komisyonu” tarafından yapılmaktadır.

Kanıtlar:

- [Komisyonlar](#)
- [Trabzon Üniversitesi Ders Muafiyeti ve Uyum İşlemleri Yönergesi](#)
- [Trabzon Üniversitesi Yatay Geçiş Esasları Uygulama Yönergesi](#)

Yatay ve Dikey Geçiş

Meslek yüksekokulundaki programlara yatay geçişle ğrenci kabulüne ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Dikey geçiş ile giden öğrenciler için bulunan düzenlemeleri ve uygulamaları ayrıca açıklayınız. Kabullerde kullanılan ltleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Meslek yüksekokulundaki programlara yatay geçiş yoluyla ğrenci kabul edilmektedir. Bu geçişler Trabzon niversitesi n lisans ve Lisans Programları Arasında Uygulanacak Yatay Geçiş Esaslar Yönergesi ve Trabzon Üniversitesi Ders Muafiyeti ve Uyum İşlemleri Yönergesi ile düzenlenmiştir. Meslek Yüksekokulunda bulunan programların DGS olanakları program tanıtım sayfalarında belirtilmiştir.

Çift Anadal

Meslek yüksekokulundaki çift anadal programlarına ğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde ve izlemede kullanılan ltleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Öğrenciler farklı yükseköğretim kurumlarının diploma programları veya aynı yükseköğretim kurumu içindeki diploma programları arasında önceden ilan edilen sayı ve geçiş şartları çerçevesinde geçiş yapabilirler.

Yandal

Meslek yüksekokulundaki yandal programlarına ğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde ve izlemede kullanılan ltleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Trabzon niversitesi ift Anadal ve Yandal Programları Uygulama Yönergesi'nin Amaç ve Kapsam başlıklı 1. maddesinde yer alan “...bu Yönerge Trabzon niversitesi nlisans diploma programları ile diğer nlisans programları arasında, lisans diploma programları ile diğer lisans programları veya **nlisans programları arasındaki çift anadal, lisans düzeyindeki diploma yandal**

programlarına ilişkin hükümleri kapsar". Düzenlemesi gereğince Üniversitemiz bünyesinde ön lisans programlarına ilişkin yandal uygulaması mevcut değildir.

Kanıtlar

- [Çift Anadal ve Yandal Programları Uygulama Yönergesi](#)

Mezuniyet Koşulları

Öğrencilerin, mezuniyet koşullarını sağlamalarını garanti altına almak için kullanılan süreci tanımlayınız. Bu amaçla kullanılan her türlü belgeyi sununuz.

Mezuniyet için istenen not ortalamasını belirtiniz.

Öğrencinin programdaki tüm dersleri ve stajları başarıyla tamamlamış olması en az 120 AKTS kredisini sağlaması ve genel not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 2,00 olması gerekmektedir.

Kanıt

Öğrencinin programdaki tüm dersleri ve stajları başarıyla tamamlamış olması en az 120 AKTS kredisini sağlaması ve genel not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 2,00 olması gerekmektedir.

Kanıtlar

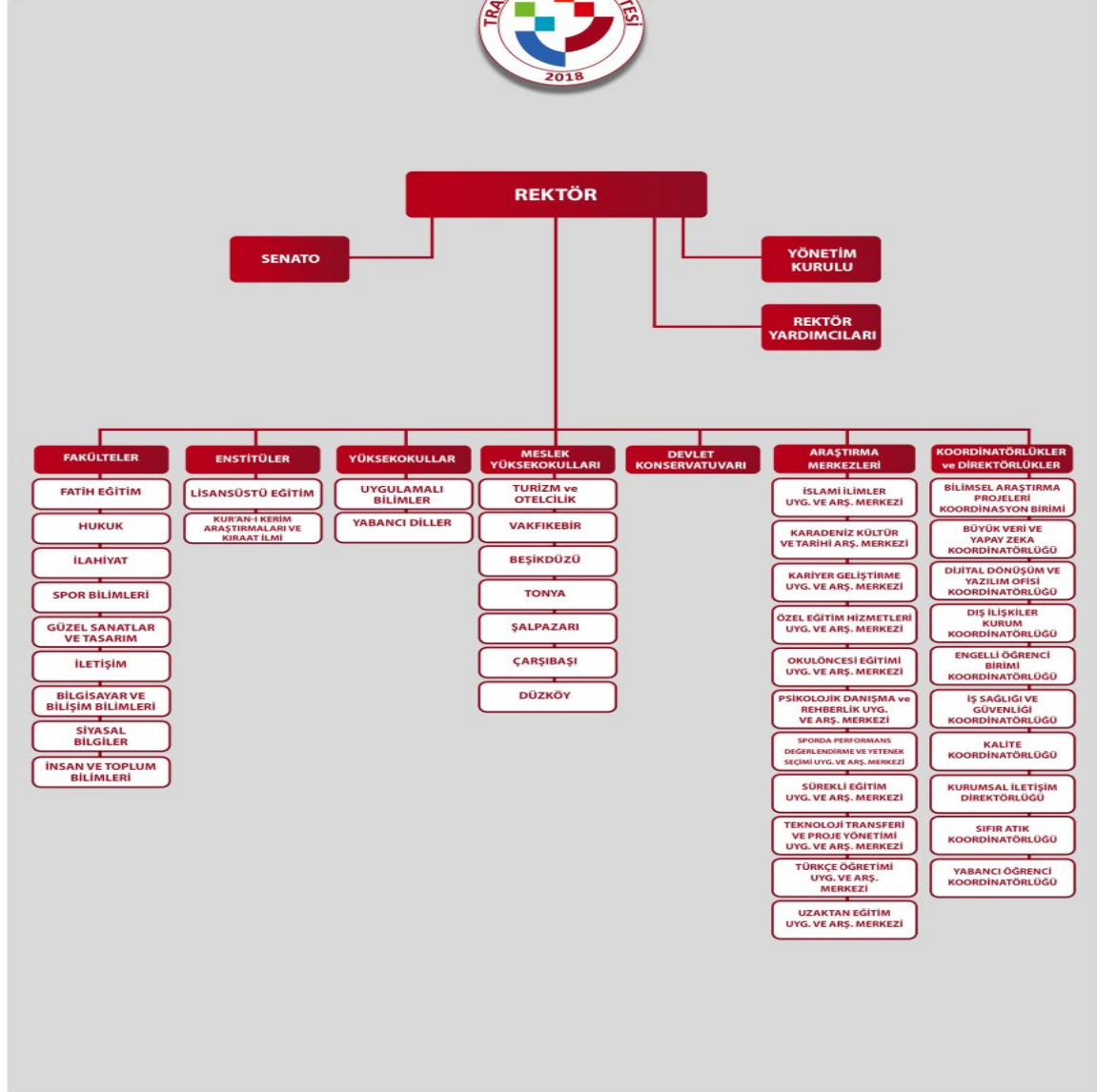
- [Mezuniyet Koşulları](#)

Tablo II.1 Organizasyon Şeması

TRABZON ÜNİVERSİTESİ



AKADEMİK TEŞKİLAT ŞEMASI



trabzonuniv

trabzonedutr

trabzonuniv

www.trabzon.edu.tr

Kanıt
[Organizasyon Şeması](#)