

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Acil Durum ve Afet Yönetimi

Şalpazarı Meslek Yüksekokulu

Trabzon Üniversitesi

Dereköy Mah. Şehit Erol DURMUŞ Cad. No: 17/1 61670 Şalpazarı/TRABZON

[11.07.2024]

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

Meslek Yüksekokulu (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	: Şalpazarı Meslek Yüksekokulu
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 2020-2021
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	: 2022-2023
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	: Doç. Dr. Dönüş GENÇER
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. İsmail Turgut PALA
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. Lokman ODABAŞ
Programla ilgili bilgiler	
Bölüm Adı	: Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü
Program Adı	: Acil Durum ve Afet Yönetimi Programı
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 2022-2023
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	: 2023-2024
Program Başkanının Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. Lokman ODABAŞ
Program öğretim türü	: Örgün eğitim
Eğitim dili	: Türkçe
Programa öğrenci kabul şekli	: TYT/Yatay geçiş/ ÇAP
Diplomada yazılan derecenin adı	: Dörtlük sistem
Program akredite mi?	: Hayır
MYO'da akredite programların adları	: Yoktur
Program değerlendirici tarafından iletişim kurulacak kişi bilgileri	
Adı Soyadı (Akademik ve İdari Unvan)	: Müdür Yrd./ Mülk. Kor. ve Güv. Böl. Böl. Bşk. Yard. Öğr. Gör. Lokman ODABAŞ
Cep telefonu	: 05319198803
Elektronik posta	: lokmanodabas@trabzon.edu.tr

Programın kısa tarihçesi ve değişiklikler

Şalpazarı Meslek Yüksekokulu, 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesine göre 11.01.2018 tarihinde Karadeniz Teknik Üniversitesi bünyesinde; Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü kurulmuştur. 7141 Sayılı kanunun Ek madde 188 ile kurulan Trabzon Üniversitesi bünyesine geçmiştir. 03.03.2021 tarihinde 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Acil Durum ve Afet Yönetimi Programı açılmıştır. 2022-2023 eğitim-öğretim yılında Acil Durum ve Afet Yönetimi Programına ilk kez öğrenci alınmıştır. 2023-2024 eğitim-öğretim yılında Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı ilk mezunlarını vermiştir.

Önceki Değerlendirmede Raporlanan yetersizliklerin ve gözlemlerin giderilmesi amacıyla alınan önlemler

Program MEDEK tarafından ilk kez değerlendirilecektir.

B. Değerlendirme Özeti

Ölçüt 1. Öğrenciler

1.1.1. Programa hangi süreçle öğrenci kabul edildiğini açıklayınız.

Yükseköğretim Kurulu Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan sınav sonucunda TYT puan türünde yeterli puanı almış öğrenciler alınmaktadır. Programa ayrıca, yatay geçiş ve çift anadal yoluyla da öğrenci kabul edilmektedir. Bu geçişler Trabzon Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Programları Arasında Uygulanacak Yatay Geçiş Esaslar Yönergesi ve Trabzon Üniversitesi Ders Muafiyeti ve Uyum İşlemleri Yönergesi ile düzenlenmiştir. Yönergelere istinaden komisyonlar kurulmuş olup, aktif olarak işletilmektedir. Acil Durum ve Afet Yönetimi Programı ile Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı arasında çift anadal programı yapılabilmesine dair Meslek Yüksekokul Kurul kararı bulunmaktadır. Öğrenciler farklı yükseköğretim kurumlarının diploma programları veya aynı yükseköğretim kurumu içindeki diploma programları arasında önceden ilan edilen sayı ve geçiş şartları çerçevesinde geçiş yapabilirler.

Kanıtlar:

- [Trabzon Üniversitesi Yatay Geçiş Esasları Uygulama Yönergesi](#)
- [Trabzon Üniversitesi Ders Muafiyetleri Yönergesi](#)
- [Birim Uyum Komisyonu](#)
- [Bölüm Kurul Kararı](#)
- [2023-Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu](#)
- [Trabzon Üniversitesi Çift Anadal Yan dal Uygulama Yönergesi](#)
- [27.06.2024 tarih ve 33 sayılı Yüksekokul Kurul Kararı](#)

1.1.2. **Tablo 1.1**'i son üç yıl için doldurunuz. (*Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.*)

1.2. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla, bu öğrenciler ile ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. **Tablo 1.2**'yi son üç yıl için doldurunuz. (*Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.*)

2022 Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda yer alan kontenjanlarda genel kontenjan 30 kişi, okul birincisi kontenjanından olarak belirlenmiş olup programın toplam kontenjanı 31'dir. Yerleşme oranı %100'dür. Genel kontenjana ek kayıt ile toplam 31 öğrenci yerleşmiş okul birincisi kontenjanına yerleşen öğrenci bulunmamaktadır. 2023 Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda yer alan kontenjanlarda genel kontenjan 30 kişi, okul birincisi kontenjanından 1 kişi ve 34 yaş üstü kontenjandan bir kişi olmak üzere toplam 32 kişilik kontenjan açılmıştır. Genel kontenjan, ek kontenjan ve 34 yaş üstü kontenjandan toplam 32 öğrenci yerleşmiştir. Program doluluk oranı %100 dür.

Kanıtlar:

- [YÖK Atlas Ön Lisans](#)
- [2022-Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu](#)

1.3. Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları özetleyiniz ve bu politikaların nasıl uygulandığını açıklayınız. **Tablo 1.3**'ü son üç yıl için doldurunuz. (*Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.*)

Acil Durum ve Afet Yönetimi Programı, yatay geçiş ve çift anadal kapsamında öğrenci kabul etmektedir. Bu kabuller Trabzon Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Programları Arasında Uygulanacak Yatay Geçiş Esaslar Yönergesi ile düzenlenmiştir. Yönergelere istinaden komisyonlar kurulmuş olup, aktif olarak işletilmektedir. Acil Durum ve Afet Yönetimi Programı ile Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı arasında çift anadal programı yapılabilmesine dair Meslek Yüksekokul Kurul kararı bulunmaktadır. Öğrenciler farklı yükseköğretim kurumlarının diploma programları veya aynı yükseköğretim kurumu içindeki diploma programları arasında önceden ilan edilen sayı ve geçiş şartları çerçevesinde geçiş yapabilirler.

Kanıtlar:

- [Komisyonlar](#)
- [66 Sayılı Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü Kurul Kararı](#)
- [27.06.2024 tarih ve 33 sayılı Yüksekokul Kurul Kararı](#)
- [Trabzon Üniversitesi Çift Anadal Yandal Uygulama Yönergesi](#)
- [Trabzon Üniversitesi Yatay Geçiş Esasları Uygulama Yönergesi](#)

- 1.4. Önceki öğrenimlerin kredilendirilmesi ile ilgili süreçlerin nasıl işletildiğini açıklayınız.

Programımıza Yatay geçiş ile başvuran öğrencilerin durumları ve evrakları değerlendirmeye alınır. Değerlendirme sonucunda başvuru koşullarını sağlayan öğrenciler programa kabul edilir. Programa kayıt yaptıran öğrenciler daha sonra verecekleri dilekçelere istinaden Trabzon Üniversitesi Ders Muafiyeti ve Uyum İşlemleri Yönergesi doğrultusunda Birim uyum komisyonu tarafından gerekli ders muafiyet işlemleri ve ders kredilendirilmesi yapılmaktadır.

Kanıtlar:

- [Trabzon Üniversitesi Yatay Geçiş Esasları Uygulama Yönergesi](#)
- [Trabzon Üniversitesi Ders Muafiyetleri Yönergesi](#)
- [Komisyon Kararları](#)

- 1.5. Eğitim öğretim süreçlerine ilişkin öğrenci merkezli yaklaşım süreçlerini ve nasıl işletildiğini açıklayınız.

Meslek Yüksekokulumuzun Stratejik Planı doğrultusunda temel değerlerinde öğrenci merkezli yaklaşım belirlenmiştir. Bu doğrultuda faaliyetler yürütülmektedir. Ayrıca program bazlı ders içerikleri belirlenerek kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Kanıtlar:

- [Trabzon Üniversitesi Şalpazarı Meslek Yüksekokulu 2021-2025 Stratejik Planı](#)
- [Ders Bilgi Paketi](#)

- 1.6. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ile kurulan ortaklıkları ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Üniversitemizin İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü ile ortaklaşa Eğitim İş Birliği Protokolü bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz ile Trabzon Büyükşehir Belediyesi İtfaiye Daire Başkanlığı arasında Eğitim İş Birliği Protokolü bulunmaktadır. Ayrıca kamu, özel ve STK'lar ile iş birliğimiz bulunmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzun mevcut paydaş listesi şu şekildedir;

- Trabzon Büyükşehir Belediyesi İtfaiye Dairesi Başkanlığı,
- Trabzon Valiliği İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü,
- Trabzon Orman Bölge Müdürlüğü,

- Sahil Güvenlik Doğu Karadeniz Grup Komutanlığı,
- Trabzon Devlet Hava Meydanları İşletmesi ARFF Müdürlüğü,
- Türk Kızılayı Trabzon Şubesi
- Trabzon Devlet Su İşleri 22. Bölge Müdürlüğü
- Trabzon Valiliği 112 Acil Çağrı Merkezi Müdürlüğü

Bu uygulamalara örnek vermek gerekirse liderlik yönetim ve kalite alanında Meslek Yüksekokulumuzda paydaşların temsilcilerinin de yer aldığı Birim Danışma Kurulu kurulmuştur.

Kanıtlar:

- [Birim İç Değerlendirme Raporu](#)
- [Üniversitemiz ile AFAD İl Müdürlüğü Arasında İş Birliği](#)
- [Meslek Yüksekokulumuz ile Trabzon Büyükşehir Belediyesi İtfaiye Daire Başkanlığı arasında Eğitim İş Birliği Protokolü](#)
- Kurumlarla Yapılan Anlaşmalar ile Kurulan Ortaklıklar (Ek-1)

1.7. Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek/sağlayacak düzenlemeleri özetleyiniz.

Meslek Yüksekokul bünyesinde konu ile ilgili Erasmus, Farabi ve Mevlâna Komisyonu bulunmaktadır. Herhangi bir işlemde bulunulmamıştır.

Kanıtlar:

- [Komisyonlar](#)

1.8. Program hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Meslek Yüksekokul bünyesinde konu ile ilgili ölçme ve değerlendirme yöntemleri için komisyonun kurulmuştur.

Kanıtlar:

- [12.07.2024 tarih ve 36 sayılı Meslek Yüksekokul Kurul Kararı](#)

1.9. Öğrencileri akademik gelişimi ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz.

Öğrencilerin akademik ve kariyer planlaması amacıyla ders müfredatımız içerisinde Kariyer planlama dersi yer almaktadır. Ayrıca Programımızda bulunan her sınıfa bir öğretim elemanı akademik danışman olarak atanmaktadır. Dönem içerisinde öğrenciler ile bir araya gelinmesi adına danışmanlık saatleri belirlenip internet sayfasında paylaşılmaktadır. Ayrıca, Üniversitemizin Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi mevcuttur.

Kanıtlar:

- [Danışmanlık Saatleri](#)
- [Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Ders Programı](#)
- [Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

1.10. Öğrencilerin derslerdeki başarı durumunu izleyecek ve onları ders planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetlerini ve danışmanlık hizmetlerine katkılarını sayısal ve niteliksel olarak açıklayınız.

Programımızda bulunan her sınıfa bir öğretim elemanı akademik danışman olarak atanmaktadır. Akademik danışman, ders planlaması ve ders başarı durumları hakkında bilgilendirme Trabzon Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Öğrencileri Akademik Danışmanlık Yönergesine göre yapılmaktadır. Dönem içerisinde öğrenciler ile bir araya gelinmesi adına danışmanlık saatleri dönemlik ders programları içerisinde mevcuttur.

Kanıtlar:

- [Danışmanlık Saatleri](#)
 - [Ders Programında Belirlenen Danışmanlık Saatleri](#)
 - [Trabzon Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Öğrencileri Akademik Danışmanlık Yönergesi](#)
- 1.11. Öğrenci geri bildirimlerine yönelik mekanizmaları belirtiniz, sürekli iyileştirme çalışmaları örnek uygulamaları belirtiniz.

Hem mezun hem de öğretim sürecinde olan öğrencilerimizden geri bildirimlerin alınması amacıyla her yıl düzenli olarak genel memnuniyet anket uygulaması yapılmakta ve toplanan veriler analiz edildikten sonra Meslek Yüksekokulumuzun web sitesinde paylaşılmaktadır. Mezunlarımıza yönelik internet sayfamızda mezun bilgi sistemi yer almakta olup aktif hale gelmemiştir.

Kanıtlar:

- [Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)
 - [Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)
- 1.12. Öğrencilerin tüm dersleri başarılarının hangi yöntemlerle ölçüldüğünü ve değerlendirildiğini özetleyiniz. Bu yöntemlerin şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Ders bilgi paketlerinde ölçme ve değerlendirme ile ilgili bilgiler işlenmiştir. Trabzon Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Trabzon Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Programlarında Başarı Notunun Değerlendirilmesine İlişkin Senato Esaslarına göre ölçme ve değerlendirme iş ve işlemleri gerçekleştirilmektedir. Ayrıca konu ile ilgili ölçme ve değerlendirme sınav komisyonumuz bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [Trabzon Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)
 - [Trabzon Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Programlarında Başarı Notunun Değerlendirilmesine İlişkin Senato Esasları](#)
- 1.13. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntem/yöntemleri özetleyiniz. Bu yöntem/yöntemlerin güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Öğrencinin mezuniyete hak kazanabilmesi için; Acil Durum ve Afet Yönetimi programının öngördüğü dersleri, uygulamaları, stajları ve benzeri çalışmaları Trabzon Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği hükümlerine göre başarıyla tamamlaması gerekir. Ayrıca en az 120 AKTS kredisini sağlaması ve genel not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 2,00 olması gerekmektedir. Mezuniyete hak kazanan öğrencilerin listesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafında meslek yüksekokulumuza bildirilmektedir. Meslek yüksekokulumuza bildirilen listeye yönelik Meslek Yüksekokul Yönetim Kurul kararı alarak mezuniyet süreci tamamlanır ve ön lisans program diploması ve diploma eki verilir. Diplomalarda hazırlanıncaya kadar, öğrenciye geçici mezuniyet belgesi verilebilir. Diploma ve mezuniyet belgeleri Rektörlükçe soğuk damga ile mühürlenir. Diplomalarda şekli ve üzerinde yer alacak bilgiler Rektörlükçe düzenlenir.

Kanıtlar:

- [Bölüm Kurulu Kararı](#)
- [Yüksekokul Yönetim Kurul Kararı](#)
- [Trabzon Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)

Tablo 1.1. Öğrencilerin Üniversite Giriş Sınav Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	Öğrenci sayısı		Yerleşme puanı		Sınav başarı sırası	
	Kontenjan	Kayıt yaptıran	En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2023	32	32	294.01533	292.97821	956.151	969.416
2022	31	31	286.45212	286.30921	693.182	960.113
2021	-	-	-	-	-	-

Tablo 1.2. Kayıtlı Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Kayıtlı Öğrenci		Mezun Öğrenci Sayısı
	1.Sınıf	2.Sınıf	
2023	31	23	-
2022	28	-	-
2021	-	-	-

Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Çift Anadal, Yandal Yapan Öğrenci Sayıları¹

Akademik Yıl	Yatay Geçiş	Dikey Geçiş	Çift Anadal	Yandal
2023	-	-	-	-
2022	-	-	-	-
2021	-	-	-	-

Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

- 2.1. Program eğitim amaç ve hedeflerini listeleyiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemi kanıtlayınız.

Program Amacı: “Türkiye’nin, depremler gibi doğal afetler için risk taşıyan coğrafi bir bölgede olması nedeniyle, bir afet durumunda inisiyatif alacak iyi yetişmiş insan gücüne olan gereksinim toplum için yaşamsal önemdedir. Acil Durum ve Afet Yönetimi alanında ihtiyaç duyulacak bilgi ve becerilere sahip, can ve mal güvenliğinin sağlanması için gerekli çalışmaların tümü için yapılan çalışmalara katılabilecek, bilgisiyle destek sağlayabilecek, meydana gelebilecek zincirleme olayların ve ikincil afetlerin önlenmesinde çalışabilecek, hizmet / iş sürekliliğinin aksamaması için gerekli önlemlerin alınması işlerinde rol alabilecek elemanların yetiştirilmesi amaçlanmıştır. Bu program, öğrencilere acil durum ve afet yönetimi anlayışı sağlamanın yanı sıra onların çözümleyici ve iletişim becerilerini ilerletmeye ve onları yangın güvenliği, tahliye, afet öncesi planlama ve yasal dayanaklar da içinde olmak üzere çeşitli kariyer yollarında geliştirmeye yöneliktir.” olarak tanımlanmıştır. Programın hedefleri bulunmamaktadır.

Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü kapsamında amaç ve hedeflerimiz belirlenmiş olup bölüm iç değerlendirme raporunda belirtilmiştir. Hedeflerin takibi bölüm öz değerlendirme raporuyla yapılmaktadır. Amaç ve hedeflerimiz aşağıda sunulmuştur;

A.1. Meslek Yüksekokulunun eğitim-öğretim faaliyetlerinin ulusal/uluslararası standartlara taşınması ve devamlılığının sağlanması

¹ Gelen ve giden öğrencilerin sayıları toplam olarak verilecektir.

H.1.1 Eğitim programlarının ve eğitimi destekleyen hizmetlerin niteliğini artırmak.

H.1.2. Öğretim elemanlarının niteliğini geliştirmek ve sürdürülebilir hale getirmek.

A.2. Bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin güçlendirilmesi

H.2.1. Bilimsel araştırma çıktılarının nicelik ve niteliğini arttırmak

H.2.2. Ulusal, uluslararası ve kurumsal bilimsel araştırma projelerinin sayısını arttırmak, proje kültürünün yaygınlaştırılmasını sağlamak.

H.2.3. Akademik personele yönelik bilimsel araştırma imkân ve desteklerini geliştirmek.

H.2.4. Öğrencilerin bilimsel araştırma yapma, yenilikçilik ve girişimcilik becerilerini geliştirmek.

A.3. Paydaşlarla iletişim ve etkileşimin geliştirilmesi

H.3.1. Paydaşlarla iletişim ve etkileşimi arttırmak.

H.3.2. Paydaşların memnuniyet düzeyini arttırmak.

H.3.3. Paydaşlarla birlikte toplumsal duyarlılığın artırılmasında üniversite-paydaş iş birliğini geliştirmek.

H.3.4. Öğrencilerin sosyal ve kişisel gelişimlerini desteklemek.

A.4. Kurumsal kültür ve altyapının güçlendirilmesi

H.4.1. Üniversitenin yapısal ve teknik alt yapısını güçlendirmek.

H.4.2. Mezunlarla iletişim ve iş birliğini güçlendirmek.

A.5. Yükseköğretimde eğitim-öğretim faaliyetlerinin ulusal/uluslararası standartlara taşınması ve sürdürülebilir olmasının sağlanması

H.5.1. Farklı programlarda harmanlanmış, uzaktan veya açık ön lisans ders sayısını arttırmak.

Belirlediğimiz amaç ve hedefler birim iç değerlendirme raporu tarafından kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar:

- [Bölüm İç Değerlendirme Raporu](#)
- [Acil Durum ve Afet Yönetimi Programı İnternet Sayfası](#)

- 2.2. Programın eğitim amaç ve hedeflerine yönelik tanımlanmış anahtar performans göstergeleri belirtiniz.

Programlarımızın eğitim amaç ve hedeflerine yönelik tanımlanmış performans göstergeleri stratejik plan kapsamı doğrultusunda yapılmaktadır. Aynı bir amaç ve hedefe bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

- [Stratejik Plan](#)
- [Bölüm İç Değerlendirme Raporu](#)

- 2.3.1. Program eğitim amaçları MEDEK tanımıyla uyumlu olduğunu irdeleyiniz

MEDEK; mesleki gelişmeleri takip eden, değişen işgücü ihtiyaçlarına yanıt verebilen, yüksek mesleki beceri ve donanımlara sahip, yenilikçi ve sosyal sorumluluk taşıyabilen, inisiyatif alabilen, ilgili sektör tarafından aranan niteliklere sahip meslek elemanlarının yetiştirilmesine öncülük etmeyi amaçlar.

Program Amacı: “Türkiye’nin, depremler gibi doğal afetler için risk taşıyan coğrafi bir bölgede olması nedeniyle, bir afet durumunda inisiyatif alacak iyi yetişmiş insan gücüne olan gereksinim toplum için yaşamsal önemdedir. Acil Durum ve Afet Yönetimi alanında ihtiyaç duyulacak bilgi ve becerilere sahip, can ve mal güvenliğinin sağlanması için gerekli çalışmaların tümü için yapılan çalışmalara katılabilecek, bilgisiyle destek sağlayabilecek, meydana gelebilecek zincirleme olayların ve ikincil afetlerin önlenmesinde çalışabilecek, hizmet / iş sürekliliğinin aksamaması için gerekli

önlemlerin alınması işlerinde rol alabilecek elemanların yetiştirilmesi amaçlanmıştır. Bu program, öğrencilere acil durum ve afet yönetimi anlayışı sağlamanın yanı sıra onların çözümleyici ve iletişim becerilerini ilerletmeye ve onları yangın güvenliği, tahliye, afet öncesi planlama ve yasal dayanaklar da içinde olmak üzere çeşitli kariyer yollarında geliştirmeye yöneliktir.” olarak tanımlanmış olup MEDEK amacı ile uyumludur.

2.3.2. Program eğitim amaçları üniversitenin öz görevleriyle uyumlu olduğunu irdeleyiniz

Üniversitenin vizyonu ‘Evrensel değerler ve ilkeler ışığında sunduğu kaliteli yüksek eğitim öğretim hizmetleri, yaptığı nitelikli araştırma ve geliştirme faaliyetleri ve oluşturduğu düzeyli eğitim, kültür, sanat ve spor ortamı sayesinde yetiştirdiği insani, ilmi ve mesleki açıdan yüksek karakterli ve üstün nitelikli bireyler yetiştirmek’ olarak belirtilmiştir. Programın amacı bu doğrultuda incelendiğinde programın misyonu üniversite misyonuyla uyumludur.

2.3.3. Program eğitim amaçları meslek yüksekokulunun öz görevleriyle uyumlu olduğunu irdeleyiniz

MYO’nun vizyonu ‘Bilimsel çalışmalarda, bilgi ve teknoloji üretiminde, kültürel, sosyal, sanatsal ve sportif etkinliklerde Türkiye’de önde gelen ve dünyada saygın, mezunları tercih edilen ve aranan, uluslararası nitelikte öğrenci ve öğretim elemanı yapısına sahip, paydaşların ihtiyaçlarını hızlı, kaliteli ve etkili çözümlerle karşılayan öncü bir yüksekokul olmak’ olarak belirtilmiştir. Programın amacı bu doğrultuda incelendiğinde programın misyonu meslek yüksekokulunun misyonuyla uyumludur.

2.4.1. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılabileceği irdeleyiniz

Programımıza özgü eğitim amaçları bulunmamaktadır. Bu konuda bölümümüz tarafından belirlenen amaçlara uyulmaktadır.

Kanıtlar:

- [Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü Bölüm İç Değerlendirme Raporu](#)

2.4.2. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılabileceğinin belirlenmesi için kullanılan ölçme değerlendirme sistemini açıklayınız.

Programımıza özgü ölçme ve değerlendirme sistemi bulunmamaktadır. Bu konuda üniversite tarafından belirlenen sistemler kullanılmaktadır.

2.5. Program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.

Programımıza özgü eğitim amaçları bulunmamaktadır. Bu konuda bölümümüz tarafından belirlenen amaçlara uyulmaktadır.

Kanıtlar:

- [Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü Bölüm İç Değerlendirme Raporu](#)

2.6. Programın tanımlanmış misyon ve vizyonunu belirtiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemini kanıtlayınız.

Programımızın misyon ve vizyonu bulunmamaktadır. Bu kapsamda Şalpazarı Meslek Yüksekokulunun misyon ve vizyonu doğrultusunda süreç işletilmektedir.

- 2.7.1. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde iç paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız. ¹

İç paydaşlara yönelik iç paydaş memnuniyet anketi her yıl düzenli olarak yapılmaktadır ve sonuçları internet sitesinde paylaşılmaktadır. Dönem sonu raporlarla iç paydaşları görüş ve önerileri değerlendirilmektedir.

Kanıtlar:

- [Dönem Sonu Değerlendirme Raporları](#)
- [Akademik Personel Memnuniyet Anketi](#)
- [İdari Personel Memnuniyet Anketi](#)

- 2.7.2. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

Dış paydaşlara yönelik dış paydaş memnuniyet anketi her yıl düzenli olarak yapılmaktadır ve gerekli analizler yapıldıktan sonra çıkan sonuçlar Meslek Yüksekokulumuzun web sitesinde paylaşılmaktadır. 10.07.2024 tarih ve 01 sayılı karar ile programımıza ait müfredatının güncellenmesi amacıyla dış paydaşlardan görüş ve öneriler istenip, gerekli toplantı düzenlenmiştir. Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde dış paydaşlarımızın katıldığı Birim Danışma Kurulu ile meslek yüksekokulumuz eğitim-öğretim süresi içinde öğrencilerimizin alan uygulamaları dersi kapsamında dış paydaşlarımızla toplantı yapılmıştır.

Kanıtlar:

- [Dış Paydaş Memnuniyet Anketi](#)
- [23.03.2022 tarih ve 30 sayılı Yönetim Kurulu Kararı](#)
- [Birim Danışma Kurulu Toplantısı](#)

Ölçüt 3. Program Çıktıları

- 3.1.1. Program çıktılarını belirleme yöntemini açıklayınız.

Program çıktıları programın amacı ve kullanıcı ihtiyaçları doğrultusunda, hangi bilgilerin veya sonuçların kullanıcıya sunulması gerektiği doğrultusunda belirlenir. Belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) dikkate alınmaktadır.

- 3.1.2. Program çıktılarını belirleme yönteminin nasıl işletildiğini kanıtlarıyla açıklayınız.²

Program çıktıları öğrencilerimizin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri, yetkinlik ve donanımları dikkate alarak oluşturulmuş ve işletilmektedir. Bu kapsamda programımıza ait müfredat oluşturulurken program çıktıları da belirlenmiştir. Toplamda 20 adet program çıktısı bulunmakta ve üniversitemizin ders bilgi paketi altyapısında paylaşılmaktadır.

Kanıtlar:

- [TYYÇ](#)
- [Ders Bilgi Paketi](#)

- 3.1.3. Program çıktıları, program öğretim amaçları ile tutarlılığını açıklayınız

¹ Bu amaçla kullanılan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

² Program çıktıları yukarıda verilen tanıma uyumlu ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerden oluşmalıdır.

Programımıza özgü eğitim amaçları bulunmamaktadır. Bu konuda bölümümüz tarafından belirlenen amaçlara uyulmaktadır.

Kanıtlar:

- [Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü Bölüm İç Değerlendirme Raporu](#)

3.1.4. Program çıktılarının MEDEK çıktılarını nasıl kapsadığını kanıtlayınız.¹

Acil Durum ve Afet Yönetimi Programı Program Çıktıları

No	Program Çıktısı
PÇ1	Acil Durum ve Afet Yönetimine ilişkin temel kavramsal yapı, bilgi ve beceri donanımına sahip olur, Afet ve Acil durum müdahale organizasyonlarında modern ve teknik yöntemleri uygular.
PÇ2	Bütünleşik Afet Yönetimi aşamalarında ihtiyaç duyulan bilgi ve verileri tanımlama, bu aşamalara ulaşma ve değerlendirme düzeyinde beceriye sahip olur.
PÇ3	Afet Yönetiminin tüm evrelerinde çok disiplinli takımlarda liderlik yapma, karmaşık durumlarda çözüm üretebilme, sorumluluk alabilme ve gönüllülük yetkinliğine sahip olur.
PÇ4	Risk ve Kriz yönetimi aşamalarında verilerin toplanması, değerlendirilmesi, duyurulması ve mesleki alana yönelik tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğini kazanır.
PÇ5	Gelişen teknolojiye göre inşa edilen yapılar ve yapı teknolojilerini takip edebilir, gerektiğinde bunları inceleme ve öğrenebilme becerisine sahip olur.
PÇ6	Acil Durum ve Afet Yönetimi alanında gelişmekte olan metotlar hakkında farkındalık oluşturmak için gerekli duyarlılığa ve bu alanlarda afet eğitimi ve kültürünü kazandırma becerisine sahip olur.
PÇ7	Risk yönetimi, tehlike analizi ve olay yeri yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ8	Afet ve Acil durumların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve sahada karşılaşılan sorunlar hakkında mevzuat doğrultusunda uygun yaklaşımlar sergiler.
PÇ9	Afet ve Acil Durumlar karşısında problemi tanımlama, gerekli birimlerle koordinasyonu sağlama, oluşabilecek kriz durumları ile baş edebilme, sorunu ivedilikle çözebilme ve olası diğer sorunlara karşı önlem alabilme yeteneğine sahip olur.
PÇ10	Acil Durum ve Afet Yönetimi alanı ile ilgili sahaları, malzemeleri tanır ve verimli bir şekilde kullanır.
PÇ11	Afet ve Acil durumlarda fiziksel yeterliliğinin önemini kavrar ve karşılaşılabilecek olumsuz durumlarda ruhsal dayanıklılık ve bağımlılıkla mücadele yeterliliğini kazanır.
PÇ12	Afet ve Acil durumlarda kullanılan araç, gereç ve malzemelerin özellikleri hakkında bilgi, kullanım becerisi ve malzemelerin bakımını yapabilme yeteneğine sahip olur.
PÇ13	Acil durum ve Afet yönetiminde tehlikeli olan kimyasal, biyolojik, radyolojik ve nükleer maddeler hakkında bilgi sahibi olup, bu maddelere karşı önleme ve müdahale organizasyonlarına katılır.
PÇ14	Acil durum ve Afet yönetiminde insan anatomisi ve fizyolojisi, afet tıbbi konularında teorik bilgiyi alıp, temel ilk yardım ve tekniklerini uygulayabilir ve karşılaşacağı psikolojik durumları doğru yönetir.
PÇ15	Küresel ve Ulusal Afet ve Acil durum yönetimindeki hassas grupta yer alan bireylere karşı yaklaşımları öğrenir ve bu gruplara yönelik yapılması gereken tüm aşamaları uygular.
PÇ16	Afet ve Acil durumlarda gıda güvenliği kapsamında alınması gereken önlem ve yapılması gereken uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.

¹ Eğer program çıktıları, MEDEK Çıktılarından farklı bir şekilde tanımlanmışsa, bileşen bazında ayrıntılı bir çapraz ilişki tablosu kullanılmalıdır.

PÇ17	Afet ve Acil durumlarda ortaya çıkabilecek göç ve göç sorunlarını bilir ve bunlara yönelik etkin bir yaklaşım sağlar.
PÇ18	Afet ve Acil durum konularında gelişen teknolojiyi takip ederek alana özgü teknolojik okur yazarlık, girişimci ve yenilikçi faaliyetleri uygulayabilir; gerekli noktada uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır.
PÇ19	Afet ve Acil durumlarda ihtiyaç duyulan lojistik hizmet uygulamalarının planlamasını öğrenir ve bu durumlarda mevcut planları uygular.
PÇ20	İş yerinde karşılaşılabilecek risklerin tespit ve analizlerinin nasıl yapılacağını öğrenir ve ortaya çıkabilecek tehlikelere karşı önlem alır.

MEDEK Program Çıktıları

No	Program Çıktıları
MPÇ1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
MPÇ2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
MPÇ3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
MPÇ4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
MPÇ5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
MPÇ6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
MPÇ7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
MPÇ8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
MPÇ9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
MPÇ10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

Program Çıktıları- MEDEK Program Çıktıları İlişkisi

	MPÇ1	MPÇ2	MPÇ3	MPÇ4	MPÇ5	MPÇ6	MPÇ7	MPÇ8	MPÇ9	MPÇ10
PÇ1	x		x		x	x				x
PÇ2	x		x	x	x	x			x	
PÇ3			x		x	x	x			x
PÇ4					x				x	
PÇ5			x							
PÇ6			x			x			x	
PÇ7	x	x					x			
PÇ8	x	x							x	
PÇ9	x				x	x	x			
PÇ10	x									
PÇ11								x		
PÇ12	x		x							
PÇ13	x									
PÇ14	x				x				x	
PÇ15	x				x				x	
PÇ16	x								x	
PÇ17	x				x				x	
PÇ18			x	x				x		
PÇ19	x									
PÇ20	x	x			x					

3.2.1. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklayınız ve bu amaçla

kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtları özetleyiniz.

Ders bilgi paketlerinde bulunan her bir dersin öğrenme çıktıları ile program çıktıları eşleştirilmiştir. Ders bilgi paketlerinde ölçme ve değerlendirmeye ilişkin bilgiler verilmektedir. Tablo 5.3'te hangi derslerin hangi program çıktısı ile ilişkili olduğu özetlenmiştir. Öğrenci bazda program çıktısına ulaşma düzeyinin farklılaştığı tek konu farklı seçmeli derslerin seçilmesidir.

Kanıtlar:

- [Ders Bilgi Paketleri](#)

3.2.2. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak MEDEK program değerlendiricilerine kurum ziyareti sırasında ayrıca sunulacak belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.¹

Ders bilgi paketleri her dönem başlangıcında güncellenerek derslerin değerlendirme sistemi yayınlanmaktadır. Öğrenci eğitim-öğretim yılı başında değerlendirme sisteminde ödev, uygulama, proje, performans/tasarım, dosya hazırlığı, vb. faaliyetlerin türü, içeriği, takvimi, değerlendirme türleri belirlenmektedir. Buda kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca ders geçme başarı notlarına dayalı ölçme ve değerlendirme yöntemleri için Trabzon Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Programlarında Başarı Notunun Değerlendirilmesine İlişkin Senato Esasları ile Trabzon Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [Trabzon Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Programlarında Başarı Notunun Değerlendirilmesine İlişkin Senato Esasları](#)
- [Trabzon Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)
- [Ders Bilgi Paketleri](#)

Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığıyla, bir önceki MEDEK genel değerlendirmesinden bu yana (ilk kez değerlendirilen programlarda son üç yıl içinde), somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığınız sürekli iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.

Acil Durum ve Afet Yönetimi Programına özgü ölçme değerlendirme sistemi bulunmamaktadır. Bu kapsam üniversite tarafından belirlenen usul ve esaslar uygulanmaktadır. Trabzon Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarında Başarı Notunun Değerlendirilmesine Dair Senato Tarafından Belirlenen Usul ve Esaslara uygun olarak ölçme değerlendirme yapılmaktadır.

Kanıtlar:

¹ Bu süreç ağırlıklı olarak sınav, proje, ödev gibi öğrenci çalışmalarına dayanmalıdır. Sadece anketlere ve ders geçme başarı notlarına dayalı ölçme ve değerlendirme yöntemleri yetersiz sayılacaktır.

- [Trabzon Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Programlarında Başarı Notunun Değerlendirilmesine İlişkin Senato Esasları](#)
 - [Trabzon Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)
- 4.2. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, iç ve dış paydaş geribildirimlerini dâhil ederek, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Acil Durum ve Afet Yönetimi programı olarak eğitim öğretim süreci boyunca aktif olarak iş birliği yapmaktayız. Yapılan dış paydaş anketleri ile program hedefleri, eğitim amaçları ve çıktıları konusunda geri bildirimler alınmaktadır. Bu kapsamda ilgili paydaşlar, dış paydaş anketini doldurması sonucunda olumlu ve olumsuz dönüşler alınmaktadır. Ayrıca 2023-2024 Eğitim Öğretim dönemi sonunda dış paydaşlarımızın da içinde olduğu Birim Danışma kurulu toplantısı düzenlenmiştir.

Kanıtlar:

- [Dış Paydaş Memnuniyet Anketi](#)
 - [Birim Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
- 4.3. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarında, mezun izleme yöntemi aracılığıyla elde ettiği bilgiler sistematik bir biçimde toplanmış olmalı ve somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Programımız 2022-2023 Eğitim ve Öğretim yılında öğretim sürecine başlamıştır. 2023-2024 yılında ilk mezunlar verildiğinden dolayı mezun izleme sistemi ile ilgili herhangi bir çalışma bulunmamaktadır. 2024 yılından itibaren sistematik bir biçimde bilgi toplama işlemleri yapılacaktır. Mezun izleme sistemine örnek verilecek olursak internet sayfamızda mezun olup işe başlayan öğrenciler belirlenip paylaşılmaktadır.

Kanıtlar:

- [İstihdam Edilen Mezunlarımız](#)

Ölçüt 5. Eğitim Planı

- 5.1. Eğitim planını Tablo 5.1 ve Tablo 5.2'yi doldurarak veriniz.

Acil Durum ve Afet Yönetimi Programının müfredatı Tablo 5.1 ve Tablo 5.2'ye işlenerek verilmiştir.

- 5.2. En az 5 AKTS, dış paydaş önerilerini dikkate alan ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilme sürecini açıklayınız.

Acil Durum ve Afet Yönetimi programı 2022 yılında eğitim öğretime başlamıştır. Bu süreç boyunca eğitim öğretim süreci devam etmiştir. Bu süreçte ders müfredatında eksiklikler tespit edilmiştir. 2024-2025 Eğitim Öğretim Döneminde Dış Paydaşlarımızın da görüşleri alınarak yeni ders müfredat hazırlama çalışmalarına başlanılacaktır. Müfredat güncellemesi adına alınan dönem sonu değerlendirme tutanağında da yer verilmiştir.

Kanıtlar:

- [Dönem Sonu Değerlendirme Raporu](#)

- 5.3. En az 15 AKTS, İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilme sürecini açıklayınız.

Acil Durum ve Afet Yönetimi programında müfredat oluştururken alana özgü derslerin olması ve bu derslerin çoğunun uygulamaya dönük olmasından dolayı müfredatımızda yeterli seviyede uygulamalı ders bulunmaktadır. Bu uygulamalı derslerin toplam AKTS'si 40 AKTS dir. Kapsamlı bilgi tablo 5.3'te verilmiştir.

Kanıtlar:

- [Ders Bilgi Paketi](#)

- 5.4. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin en az 20 AKTS olduğunu Tablo 5.3'te açıklayınız.

Programa/alana özgü mesleki dersler kapsamında; Temel Afet Bilgisi, Afet ve Acil Durum Yönetimi-I, İlk Yardım, Temel Anatomi ve Fizyoloji, Araç ve Malzeme Bilgisi, Afet ve Acil Durum Yönetimi-II, İtfaiyecilik ve Yangın Güvenliği, Afet ve Acil Durum Mevzuatı, Olay Yeri Yönetimi, Orman Yangınları, Afet Tıbbı, Sivil Savunma ve Korunma Bilgisi, Doğada Yaşamın Temel Kuralları, Deprem ve Yapı Güvenliği, Ekip Çalışması ve Liderlik, Arama ve Kurtarma Teknikleri-I, Afet Senaryosu ve Tatbikatları-I, Yangına Müdahale Teknikleri, KBRN, Staj, Afet Eğitimi ve Kültürü, Afet Sosyolojisi, Afet ve Acil Durum Psikolojisi, Tehlikeli ve Kimyasal Maddeler, Afet ve Acil Durum Lojistiği, Arama ve Kurtarma Teknikleri-II, Afet Senaryosu ve Tatbikatları-II, Afetlerde Risk ve Kriz Yönetimi, Alan Uygulamaları, Afetlerde Salgın Hastalıklar, Türkiye'nin Afetselliği, Küresel Afet Yönetimi Örgütlenmesi ve Uygulamaları, Özel Gereksinimli Bireyler İçin Afet Yönetimi, Afetlerde Çevre Sağlığı, Afetlerde Haberleşme, Göç ve Göç Sorunları yer almaktadır. Bu programa/alana özgü mesleki derslerin toplam AKTS değeri 115'tir. Bu derslerin teorik ve uygulama saatleri ile kredi ve AKTS bilgileri Tablo 5.3.'te detaylı bir şekilde verilmiştir.

- 5.5. Eğitim planında yer alan tüm derslerin izlencelerini (bölüm dışı dersler dâhil), belirtilen formata uygun olarak, **Ek I.1**'de veriniz. Kamuoyuyla paylaşım sürecini açıklayınız.

Eğitim planınızda yer alan tüm dersler üniversitemiz tarafından düzenlenen Ders Bilgi Paketi uygulaması ile Kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Tüm derslerin ders bilgileri her yıl eğitim öğretim başlamadan düzenli olarak güncellenmektedir.

Kanıtlar:

- [Ders Bilgi Paketi](#)
- [Ders İçerikleri](#)

- 5.6. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız. ¹

Her Eğitim Öğretim dönemi sonunda bölüm başkanı başkanlığında dönemin ve yılın genel değerlendirmesi yapıp, rapor haline getirilir. Ayrıca bu raporlar Meslek Yüksekokulumuzun internet sitesinde kamuoyu ile paylaşılır.

Kanıtlar:

- [Dönem Sonu Değerlendirme Raporu](#)

¹ Burada, programı yürüten bölümün, bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim elemanlarından oluşan komiteler aracılığıyla, önlisans programı eğitim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

Tablo 5.1. Eğitim Planı
[Acil Durum ve Afet Yönetimi]

Ders Adı	Öğretim Dili	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi)				
		Genel Eğitim	Matematik ve Temel Bilimler	Programa/alana özgü mesleki dersler	Dış paydaş önerilerinin dikkate alındığı dersler	İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler
1. Yarıyıl						
Temel Afet Bilgisi	Türkçe			(3/3)		
Afet ve Acil Durum Yönetimi-I	Türkçe			(3/3)		
İlkyardım	Türkçe			(2.5/3)		(2.5/3)
Temel Anatomi ve Fizyoloji	Türkçe		(3/3)	(3/3)		(3/3)
Araç ve Malzeme Bilgisi	Türkçe			(3/5)		(3/5)
Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme	Türkçe	(2/3)				(2/3)
İş Sağlığı ve Güvenliği	Türkçe	(2/3)				
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - I	Türkçe	(2/2)				
Kariyer Planlama	Türkçe	(0/0)				
Türk Dili - I	Türkçe	(2/2)				
Yabancı Dil - I	İngilizce	(2/3)				
2. Yarıyıl						
Afet ve Acil Durum Yönetimi-II	Türkçe			(3/3)		
İtfaiyecilik ve Yangın Güvenliği	Türkçe			(3/3)		
Afet ve Acil Durum Mevzuat	Türkçe			(2/2)		
Olay Yeri Yönetimi	Türkçe			(3/3)		
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	Türkçe	(2/2)				
Türk Dili - II	Türkçe	(2/2)				
Yabancı Dil- II	İngilizce	(2/3)				
2. Yarıyıl Seçmeli Dersler						
Meslek Etiği	Türkçe	(2/3)				
Orman Yangınları	Türkçe			(2/3)		
Afet Tıbbı	Türkçe			(2/3)		
Sivil Savunma ve Korunma Bilgisi	Türkçe			(2/3)		
Doğada Yaşamın	Türkçe			(2/3)		

Temel Kuralları						
Deprem ve Yapı Güvenliği	Türkçe			(2/3)		
Ekip Çalışması ve Liderlik	Türkçe			(2/3)		
Bilgi ve İletişim Teknolojiler	Türkçe	(2/3)				
3. Yarıyıl						
Arama ve Kurtarma Teknikleri-I	Türkçe			(3/3)		(3/3)
Afet Senaryosu ve Tatbikatları-I	Türkçe			(3/3)		(3/3)
Yangına Müdahale Teknikleri	Türkçe			(3/4)		(3/4)
KBRN	Türkçe			(3/3)		
Staj	Türkçe			(1/5)		(1/5)
3. Yarıyıl Seçmeli Dersler						
Araştırma Yöntem ve Teknikleri	Türkçe	(2/3)				
Afet Eğitimi ve Kültürü	Türkçe			(2/3)		
Girişimcilik	Türkçe	(2/3)				
Afet Sosyolojisi	Türkçe			(2/3)		
Yönetim ve Organizasyon	Türkçe	(2/3)				
Gıda Güvenliği	Türkçe	(2/3)				
Afet ve Acil Durum Psikolojisi	Türkçe			(2/3)		
Tehlikeli ve Kimyasal Maddeler	Türkçe	(2/3)		(2/3)		
Afet ve Acil Durum Lojistiği	Türkçe			(2/3)		
4. Yarıyıl						
Arama ve Kurtarma Teknikleri-II	Türkçe			(3/3)		(3/3)
Afet Senaryosu ve Tatbikatları-II	Türkçe			(3/3)		(3/3)
Afetlerde Risk ve Kriz Yönetimi	Türkçe			(3/4)		
Kriminoloji	Türkçe	(2/3)				
Alan Uygulamaları	Türkçe			(3/5)		(3/5)
4. Yarıyıl Seçmeli Dersler						
Afetlerde Salgın Hastalıklar	Türkçe			(2/3)		
Türkiye'nin Afetselliği	Türkçe			(2/3)		
Küresel Afet Yönetimi	Türkçe			(2/3)		

Örgütlenmesi ve Uygulamaları						
Özel Gereksinimli Bireyler İçin Afet Yönetimi	Türkçe			(2/3)		
Afetlerde Çevre Sağlığı	Türkçe			(2/3)		
Gönüllülük Çalışmaları	Türkçe	(2/3)				
Afetlerde Haberleşme	Türkçe			(2/3)		
Göç ve Göç Sorunları	Türkçe	(2/3)		(2/3)		
Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele	Türkçe	(2/3)				
Teknolojik Okur - Yazarlığı	Türkçe	(2/3)				

NOT: Ders sayısı kadar satır ekleyebilirsiniz!

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

[Acil Durum ve Afet Yönetimi]

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıda Dersi Seçen Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ¹			
			Sınıf Dersi	Laboratuvar	Uygulama	Diğer
ADAY1001	Temel Afet Bilgisi	33	100			
ADAY1003	Afet ve Acil Durum Yönetimi-I	34	100			
ADAY1005	İlkyardım	31	66.66		33.34	
ADAY1007	Temel Anatomi ve Fizyoloji	33	50	25	25	
ADAY1009	Araç ve Malzeme Bilgisi	35	50	25	25	
ADAY1011	Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme	30	33.34		66.66	
ADAY1013	İş Sağlığı ve Güvenliği	31	100			
AITB1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - I	39				100
KAR1001	Kariyer Planlama	31	100			
TDB1001	Türk Dili - I	29				100
YDB1001	Yabancı Dil -I	33	100			
ADAY1000	Afet ve Acil Durum Yönetimi-II	24	100			
ADAY1002	İtfaiyecilik ve Yangın Güvenliği	26	100			
ADAY1004	Afet ve Acil Durum Mevzuat	24	100			
ADAY1006	Olay Yeri Yönetimi	25	100			
AITB1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	25				100
TDB1002	Türk Dili - II	24				100
YDB1002	Yabancı Dil-II	21	100			
ADAY1100	Meslek Etiği	17	100			
ADAY1102	Orman Yangınları	17	100			
ADAY1104	Afet Tıbbı	12	100			
ADAY1106	Sivil Savunma ve Korunma Bilgisi	18	100			
ADAY1108	Doğada Yaşamın Temel Kuralları	0	100			
ADAY1110	Deprem ve Yapı Güvenliği	16	100			
ADAY1112	Ekip Çalışması ve Liderlik	18	100			
ADAY1114	Bilgi ve İletişim Teknolojiler	0	100			
ADAY2001	Arama ve Kurtarma Teknikleri-I	24	50	25	25	

¹ Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 sınıf dersi, %25 laboratuvar gibi)

ADAY2003	Afet Senaryosu ve Tatbikatları-I	24	50	25	25	
ADAY2005	Yangına Müdahale Teknikleri	24	50	25	25	
ADAY2007	KBRN	23	100			
ADAY2009	Staj	24			100	
ADAY2101	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	10	100			
ADAY2103	Afet Eğitimi ve Kültürü	11	100			
ADAY2105	Girişimcilik	0	100			
ADAY2107	Afet Sosyolojisi	12	100			
ADAY2109	Yönetim ve Organizasyon	10	100			
ADAY2111	Gıda Güvenliği	11	100			
ADAY2113	Afet ve Acil Durum Psikolojisi	11	100			
ADAY2115	Tehlikeli ve Kimyasal Maddeler	11	100			
ADAY2117	Afet ve Acil Durum Lojistiği	12	100			
ADAY2000	Arama ve Kurtarma Teknikleri-II	23	50	25	25	
ADAY2002	Afet Senaryosu ve Tatbikatları-II	23	50	25	25	
ADAY2004	Afetlerde Risk ve Kriz Yönetimi	23	100			
ADAY2006	Kriminoloji	22	100			
ADAY2008	Alan Uygulamaları	22	20		80	
ADAY2100	Afetlerde Salgın Hastalıklar	16	100			
ADAY2102	Türkiye'nin Afetselliği	14	100			
ADAY2104	Küresel Afet Yönetimi Örgütlenmesi ve Uygulamaları	16	100			
ADAY2106	Özel Gereksinimli Bireyler İçin Afet Yönetimi	14	100			
ADAY2118	Afetlerde Çevre Sağlığı	0	100			
ADAY2108	Gönüllülük Çalışmaları	15	100			
ADAY2110	Afetlerde Haberleşme	0	100			
ADAY2112	Göç ve Göç Sorunları	17	100			
ADAY2114	Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele	0	100			
ADAY2116	Teknolojik Okur -Yazarlığı	0	100			

Tablo 5.3. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki dersler

Ders Adı	Öğretim Dili	Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin				Program Çıktısı ¹
		T	U	K	AKTS	
1. Yarıyıl						
Temel Afet Bilgisi	Türkçe	3	0	3	3	<ul style="list-style-type: none"> Acil Durum ve Afet Yönetimine ilişkin temel kavramsal yapı, bilgi ve beceri donanımına sahip olur, Afet ve Acil durum müdahale organizasyonlarında modern ve teknik yöntemleri uygular. Bütünleşik Afet Yönetimi aşamalarında ihtiyaç duyulan bilgi ve verileri tanımlama, bu aşamalara ulaşma ve değerlendirme düzeyinde beceriye sahip olur. Risk ve Kriz yönetimi aşamalarında verilerin toplanması, değerlendirilmesi, duyurulması ve mesleki alana yönelik tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğini kazanır. Acil Durum ve Afet Yönetimi alanında gelişmekte olan metotlar hakkında farkındalık oluşturmak için gerekli duyarlılığa ve bu alanlarda afet eğitimi ve kültürünü kazandırma becerisine sahip olur.
Afet ve Acil Durum Yönetimi-I	Türkçe	3	0	3	3	<ul style="list-style-type: none"> Acil Durum ve Afet Yönetimine ilişkin temel kavramsal yapı, bilgi ve beceri donanımına sahip olur, Afet ve Acil durum müdahale organizasyonlarında modern ve teknik yöntemleri uygular. Bütünleşik Afet Yönetimi aşamalarında ihtiyaç duyulan bilgi ve verileri tanımlama, bu aşamalara ulaşma ve değerlendirme düzeyinde beceriye sahip olur.

¹ Ölçüt. 9 da tanımlanan program özgü çıktıların dersle olan ilişki bu sütunda yazılmalıdır.

						<ul style="list-style-type: none"> • Afet Yönetiminin tüm evrelerinde çok disiplinli takımlarda liderlik yapma, karmaşık durumlarda çözüm üretebilme, sorumluluk alabilme ve gönüllülük yetkinliğine sahip olur. • Risk ve Kriz yönetimi aşamalarında verilerin toplanması, değerlendirilmesi, duyurulması ve mesleki alana yönelik tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğini kazanır.
İlkyardım	Türkçe	2	1	2.5	3	<ul style="list-style-type: none"> • Acil durum ve Afet yönetiminde tehlikeli olan kimyasal, biyolojik, radyolojik ve nükleer maddeler hakkında bilgi sahibi olup, bu maddelere karşı önleme ve müdahale organizasyonlarına katılır. • Acil durum ve Afet yönetiminde insan anatomisi ve fizyolojisi, afet tıbbi konularında teorik bilgiyi alıp, temel ilk yardım ve tekniklerini uygulayabilir ve karşılaşıcağı psikolojik durumları doğru yönetir.
Temel Anatomi ve Fizyoloji	Türkçe	2	2	3	3	<ul style="list-style-type: none"> • Acil durum ve Afet yönetiminde insan anatomisi ve fizyolojisi, afet tıbbi konularında teorik bilgiyi alıp, temel ilk yardım ve tekniklerini uygulayabilir ve karşılaşıcağı psikolojik durumları doğru yönetir.
Araç ve Malzeme Bilgisi	Türkçe	2	2	3	5	<ul style="list-style-type: none"> • Acil Durum ve Afet Yönetimine ilişkin temel kavramsal yapı, bilgi ve beceri donanımına sahip olur, Afet ve Acil durum müdahale organizasyonlarında modern ve teknik yöntemleri uygular. • Acil Durum ve Afet Yönetimi alanı ile ilgili sahaları, malzemeleri tanır ve verimli bir şekilde kullanır. • Afet ve Acil durumlarda kullanılan araç, gereç ve malzemelerin özellikleri hakkında bilgi, kullanım becerisi ve malzemelerin bakımını yapabileme yeteneğine sahip olur.
2. Yarıyıl						
Afet ve Acil Durum Yönetimi-II	Türkçe	3	0	3	3	<ul style="list-style-type: none"> • Acil Durum ve Afet Yönetimine ilişkin temel kavramsal yapı, bilgi ve beceri donanımına sahip olur, Afet ve Acil durum müdahale organizasyonlarında modern ve teknik yöntemleri uygular. • Bütünleşik Afet Yönetimi aşamalarında ihtiyaç duyulan bilgi ve verileri tanımlama, bu aşamalara ulaşma ve değerlendirme düzeyinde beceriye sahip olur. • Afet Yönetiminin tüm evrelerinde çok disiplinli takımlarda liderlik yapma, karmaşık durumlarda çözüm üretebilme, sorumluluk alabilme ve gönüllülük yetkinliğine sahip olur. • Risk ve Kriz yönetimi aşamalarında verilerin toplanması, değerlendirilmesi, duyurulması ve mesleki alana yönelik tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğini kazanır. • Küresel ve Ulusal Afet ve Acil durum yönetimindeki hassas grupta yer alan bireylere karşı yaklaşımları öğrenir ve bu guruplara yönelik yapılması gereken tüm aşamaları uygular.
İtfaiyecilik ve Yangın Güvenliği	Türkçe	3	0	3	3	<ul style="list-style-type: none"> • Acil Durum ve Afet Yönetimine ilişkin temel kavramsal yapı, bilgi ve beceri donanımına sahip olur, Afet ve Acil durum müdahale organizasyonlarında modern ve teknik yöntemleri uygular. • Gelişen teknolojiye göre inşa edilen yapılar ve yapı teknolojilerini takip edebilir, gerektiğinde bunları inceleme ve öğrenebilme becerisine sahip olur.
Afet ve Acil Durum Mevzuat	Türkçe	2	0	2	2	<ul style="list-style-type: none"> • Bütünleşik Afet Yönetimi aşamalarında ihtiyaç duyulan bilgi ve verileri tanımlama, bu aşamalara ulaşma ve değerlendirme düzeyinde beceriye sahip olur. • Afet ve Acil durumların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve sahada karşılaşılan sorunlar hakkında mevzuat doğrultusunda uygun yaklaşımlar sergiler.
Olay Yeri Yönetimi	Türkçe	3	0	3	3	<ul style="list-style-type: none"> • Bütünleşik Afet Yönetimi aşamalarında ihtiyaç duyulan bilgi ve verileri tanımlama, bu aşamalara ulaşma ve değerlendirme düzeyinde beceriye sahip olur.

						<ul style="list-style-type: none"> • Afet Yönetiminin tüm evrelerinde çok disiplinli takımlarda liderlik yapma, karmaşık durumlarda çözüm üretebilme, sorumluluk alabilme ve gönüllülük yetkinliğine sahip olur. • Risk ve Kriz yönetimi aşamalarında verilerin toplanması, değerlendirilmesi, duyurulması ve mesleki alana yönelik tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğini kazanır. • Afet ve Acil Durumlar karşısında problemi tanımlama, gerekli birimlerle koordinasyonu sağlama, oluşabilecek kriz durumları ile baş edebilme, sorunu ivedilikle çözebilme ve olası diğer sorunlara karşı önlem alabilme yeteneğine sahip olur. • Afet ve Acil durumların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve sahada karşılaşılan sorunlar hakkında mevzuat doğrultusunda uygun yaklaşımlar sergiler. • Risk yönetimi, tehlike analizi ve olay yeri yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.
2. Yarıyıl Seçmeli Dersler						
Orman Yangınları	Türkçe	2	0	2	3	<ul style="list-style-type: none"> • Bütünleşik Afet Yönetimi aşamalarında ihtiyaç duyulan bilgi ve verileri tanımlama, bu aşamalara ulaşma ve değerlendirme düzeyinde beceriye sahip olur.
Afet Tıbbı	Türkçe	2	0	2	3	<ul style="list-style-type: none"> • Acil durum ve Afet yönetiminde tehlikeli olan kimyasal, biyolojik, radyolojik ve nükleer maddeler hakkında bilgi sahibi olup, bu maddelere karşı önleme ve müdahale organizasyonlarına katılır. • Acil durum ve Afet yönetiminde insan anatomisi ve fizyolojisi, afet tıbbi konularında teorik bilgiyi alıp, temel ilk yardım ve tekniklerini uygulayabilir ve karşılaşıcağı psikolojik durumları doğru yönetir. • Afet ve Acil durumlarda gıda güvenliği kapsamında alınması gereken önlem ve yapılması gereken uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.
Sivil Savunma ve Korunma Bilgisi	Türkçe	2	0	2	3	<ul style="list-style-type: none"> • Acil durum ve Afet yönetiminde tehlikeli olan kimyasal, biyolojik, radyolojik ve nükleer maddeler hakkında bilgi sahibi olup, bu maddelere karşı önleme ve müdahale organizasyonlarına katılır.
Doğada Yaşamın Temel Kuralları	Türkçe	2	0	2	3	<ul style="list-style-type: none"> • Afet Yönetiminin tüm evrelerinde çok disiplinli takımlarda liderlik yapma, karmaşık durumlarda çözüm üretebilme, sorumluluk alabilme ve gönüllülük yetkinliğine sahip olur. • Afet ve Acil durumların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve sahada karşılaşılan sorunlar hakkında mevzuat doğrultusunda uygun yaklaşımlar sergiler. • Afet ve Acil durumlarda fiziksel yeterliliğinin önemini kavrar ve karşılaşılabilecek olumsuz durumlarda ruhsal dayanıklılık ve bağımlılıkla mücadele yeterliliğini kazanır.
Deprem ve Yapı Güvenliği	Türkçe	2	0	2	3	<ul style="list-style-type: none"> • Acil Durum ve Afet Yönetimine ilişkin temel kavramsal yapı, bilgi ve beceri donanımına sahip olur, Afet ve Acil durum müdahale organizasyonlarında modern ve teknik yöntemleri uygular. • Bütünleşik Afet Yönetimi aşamalarında ihtiyaç duyulan bilgi ve verileri tanımlama, bu aşamalara ulaşma ve değerlendirme düzeyinde beceriye sahip olur. • Risk ve Kriz yönetimi aşamalarında verilerin toplanması, değerlendirilmesi, duyurulması ve mesleki alana yönelik tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğini kazanır. • Gelişen teknolojiye göre inşa edilen yapılar ve yapı teknolojilerini takip edebilir, gerektiğinde bunları inceleme ve öğrenebilme becerisine sahip olur.
Ekip Çalışması ve Liderlik	Türkçe	2	0	2	3	<ul style="list-style-type: none"> • Afet Yönetiminin tüm evrelerinde çok disiplinli takımlarda liderlik yapma, karmaşık durumlarda çözüm üretebilme, sorumluluk alabilme ve gönüllülük yetkinliğine sahip olur. • Afet ve Acil Durumlar karşısında problemi tanımlama, gerekli birimlerle koordinasyonu sağlama, oluşabilecek kriz

						durumları ile baş edebilme, sorunu ivedilikle çözebilme ve olası diğer sorunlara karşı önlem alabilme yeteneğine sahip olur.
3. Yarıyıl						
Arama ve Kurtarma Teknikleri-I	Türkçe	2	2	3	3	<ul style="list-style-type: none"> Acil Durum ve Afet Yönetimine ilişkin temel kavramsal yapı, bilgi ve beceri donanımına sahip olur, Afet ve Acil durum müdahale organizasyonlarında modern ve teknik yöntemleri uygular. Bütünleşik Afet Yönetimi aşamalarında ihtiyaç duyulan bilgi ve verileri tanımlama, bu aşamalara ulaşma ve değerlendirme düzeyinde beceriye sahip olur. Afet ve Acil Durumlar karşısında problemi tanımlama, gerekli birimlerle koordinasyonu sağlama, oluşabilecek kriz durumları ile baş edebilme, sorunu ivedilikle çözebilme ve olası diğer sorunlara karşı önlem alabilme yeteneğine sahip olur. Acil Durum ve Afet Yönetimi alanı ile ilgili sahaları, malzemeleri tanır ve verimli bir şekilde kullanır. Afet ve Acil durumlarda kullanılan araç, gereç ve malzemelerin özellikleri hakkında bilgi, kullanım becerisi ve malzemelerin bakımını yapabilme yeteneğine sahip olur.
Afet Senaryosu ve Tatbikatları-I	Türkçe	2	2	3	3	<ul style="list-style-type: none"> Acil Durum ve Afet Yönetimine ilişkin temel kavramsal yapı, bilgi ve beceri donanımına sahip olur, Afet ve Acil durum müdahale organizasyonlarında modern ve teknik yöntemleri uygular. Bütünleşik Afet Yönetimi aşamalarında ihtiyaç duyulan bilgi ve verileri tanımlama, bu aşamalara ulaşma ve değerlendirme düzeyinde beceriye sahip olur. Afet Yönetiminin tüm evrelerinde çok disiplinli takımlarda liderlik yapma, karmaşık durumlarda çözüm üretebilme, sorumluluk alabilme ve gönüllülük yetkinliğine sahip olur. Acil durum ve Afet yönetiminde tehlikeli olan kimyasal, biyolojik, radyolojik ve nükleer maddeler hakkında bilgi sahibi olup, bu maddelere karşı önleme ve müdahale organizasyonlarına katılır.
Yangına Müdahale Teknikleri	Türkçe	2	2	3	4	<ul style="list-style-type: none"> Acil Durum ve Afet Yönetimine ilişkin temel kavramsal yapı, bilgi ve beceri donanımına sahip olur, Afet ve Acil durum müdahale organizasyonlarında modern ve teknik yöntemleri uygular. Acil Durum ve Afet Yönetimi alanı ile ilgili sahaları, malzemeleri tanır ve verimli bir şekilde kullanır.
KBRN	Türkçe	3	0	3	3	<ul style="list-style-type: none"> Acil Durum ve Afet Yönetimine ilişkin temel kavramsal yapı, bilgi ve beceri donanımına sahip olur, Afet ve Acil durum müdahale organizasyonlarında modern ve teknik yöntemleri uygular. Bütünleşik Afet Yönetimi aşamalarında ihtiyaç duyulan bilgi ve verileri tanımlama, bu aşamalara ulaşma ve değerlendirme düzeyinde beceriye sahip olur. Acil durum ve Afet yönetiminde tehlikeli olan kimyasal, biyolojik, radyolojik ve nükleer maddeler hakkında bilgi sahibi olup, bu maddelere karşı önleme ve müdahale organizasyonlarına katılır.
Staj	Türkçe	0	2	1	5	<ul style="list-style-type: none"> Acil Durum ve Afet Yönetimine ilişkin temel kavramsal yapı, bilgi ve beceri donanımına sahip olur, Afet ve Acil durum müdahale organizasyonlarında modern ve teknik yöntemleri uygular. Bütünleşik Afet Yönetimi aşamalarında ihtiyaç duyulan bilgi ve verileri tanımlama, bu aşamalara ulaşma ve değerlendirme düzeyinde beceriye sahip olur. Afet ve Acil durumlarda kullanılan araç, gereç ve malzemelerin özellikleri hakkında bilgi, kullanım becerisi ve malzemelerin bakımını yapabilme yeteneğine sahip olur. İş yerinde karşılaşılabilecek risklerin tespit ve analizlerinin nasıl yapılacağını öğrenir ve ortaya çıkabilecek tehlikelere karşı önlem alır.
3. Yarıyıl Seçmeli Dersler						

Afet Eğitimi ve Kültürü	Türkçe	2	0	2	3	<ul style="list-style-type: none"> Acil Durum ve Afet Yönetimine ilişkin temel kavramsal yapı, bilgi ve beceri donanımına sahip olur, Afet ve Acil durum müdahale organizasyonlarında modern ve teknik yöntemleri uygular. Acil Durum ve Afet Yönetimi alanında gelişmekte olan metotlar hakkında farkındalık oluşturmak için gerekli duyarlılığa ve bu alanlarda afet eğitimi ve kültürünü kazandırma becerisine sahip olur.
Afet Sosyolojisi	Türkçe	2	0	2	3	<ul style="list-style-type: none"> Afet ve Acil durumlarda ortaya çıkabilecek göç ve göç sorunlarını bilir ve bunlara yönelik etkin bir yaklaşım sağlar.
Afet ve Acil Durum Psikolojisi	Türkçe	2	0	2	3	<ul style="list-style-type: none"> Acil durum ve Afet yönetiminde insan anatomisi ve fizyolojisi, afet tıbbi konularında teorik bilgiyi alıp, temel ilk yardım ve tekniklerini uygulayabilir ve karşılaşılabilecek psikolojik durumları doğru yönetir.
Tehlikeli ve Kimyasal Maddeler	Türkçe	2	0	2	3	<ul style="list-style-type: none"> Acil durum ve Afet yönetiminde tehlikeli olan kimyasal, biyolojik, radyolojik ve nükleer maddeler hakkında bilgi sahibi olup, bu maddelere karşı önleme ve müdahale organizasyonlarına katılır.
Afet ve Acil Durum Lojistiği	Türkçe	2	0	2	3	<ul style="list-style-type: none"> Acil Durum ve Afet Yönetimine ilişkin temel kavramsal yapı, bilgi ve beceri donanımına sahip olur, Afet ve Acil durum müdahale organizasyonlarında modern ve teknik yöntemleri uygular. Bütünleşik Afet Yönetimi aşamalarında ihtiyaç duyulan bilgi ve verileri tanımlama, bu aşamalara ulaşma ve değerlendirme düzeyinde beceriye sahip olur. Afet ve Acil durumlarda ihtiyaç duyulan lojistik hizmet uygulamalarının planlamasını öğrenir ve bu durumlarda mevcut planları uygular.
4. Yarıyıl						
Arama ve Kurtarma Teknikleri-II	Türkçe	2	2	3	3	<ul style="list-style-type: none"> Acil Durum ve Afet Yönetimine ilişkin temel kavramsal yapı, bilgi ve beceri donanımına sahip olur, Afet ve Acil durum müdahale organizasyonlarında modern ve teknik yöntemleri uygular. Bütünleşik Afet Yönetimi aşamalarında ihtiyaç duyulan bilgi ve verileri tanımlama, bu aşamalara ulaşma ve değerlendirme düzeyinde beceriye sahip olur. Afet ve Acil Durumlar karşısında problemi tanımlama, gerekli birimlerle koordinasyonu sağlama, oluşabilecek kriz durumları ile baş edebilme, sorunu ivedilikle çözebilme ve olası diğer sorunlara karşı önlem alabilme yeteneğine sahip olur. Acil Durum ve Afet Yönetimi alanı ile ilgili sahaları, malzemeleri tanıyıp ve verimli bir şekilde kullanır. Afet ve Acil durumlarda kullanılan araç, gereç ve malzemelerin özellikleri hakkında bilgi, kullanım becerisi ve malzemelerin bakımını yapabileceğine sahip olur.
Afet Senaryosu ve Tatbikatları-II	Türkçe	2	2	3	3	<ul style="list-style-type: none"> Acil Durum ve Afet Yönetimine ilişkin temel kavramsal yapı, bilgi ve beceri donanımına sahip olur, Afet ve Acil durum müdahale organizasyonlarında modern ve teknik yöntemleri uygular. Bütünleşik Afet Yönetimi aşamalarında ihtiyaç duyulan bilgi ve verileri tanımlama, bu aşamalara ulaşma ve değerlendirme düzeyinde beceriye sahip olur. Afet Yönetiminin tüm evrelerinde çok disiplinli takımlarda liderlik yapma, karmaşık durumlarda çözüm üretebilme, sorumluluk alabilme ve gönüllülük yetkinliğine sahip olur. Risk ve Kriz yönetimi aşamalarında verilerin toplanması, değerlendirilmesi, duyurulması ve mesleki alana yönelik tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğini kazanır. Acil durum ve Afet yönetiminde tehlikeli olan kimyasal, biyolojik, radyolojik ve nükleer maddeler hakkında bilgi sahibi olup, bu maddelere karşı önleme ve müdahale organizasyonlarına katılır.

Afetlerde Risk ve Kriz Yönetimi	Türkçe	3	0	3	4	<ul style="list-style-type: none"> • Acil Durum ve Afet Yönetimine ilişkin temel kavramsal yapı, bilgi ve beceri donanımına sahip olur, Afet ve Acil durum müdahale organizasyonlarında modern ve teknik yöntemleri uygular. • Risk ve Kriz yönetimi aşamalarında verilerin toplanması, değerlendirilmesi, duyurulması ve mesleki alana yönelik tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğini kazanır. • Risk yönetimi, tehlike analizi ve olay yeri yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.
Alan Uygulamaları	Türkçe	1	4	3	5	<ul style="list-style-type: none"> • Acil Durum ve Afet Yönetimine ilişkin temel kavramsal yapı, bilgi ve beceri donanımına sahip olur, Afet ve Acil durum müdahale organizasyonlarında modern ve teknik yöntemleri uygular. • Bütünleşik Afet Yönetimi aşamalarında ihtiyaç duyulan bilgi ve verileri tanımlama, bu aşamalara ulaşma ve değerlendirme düzeyinde beceriye sahip olur. • Afet ve Acil Durumlar karşısında problemi tanımlama, gerekli birimlerle koordinasyonu sağlama, oluşabilecek kriz durumları ile baş edebilme, sorunu ivedilikle çözebilme ve olası diğer sorunlara karşı önlem alabilme yeteneğine sahip olur. • Risk ve Kriz yönetimi aşamalarında verilerin toplanması, değerlendirilmesi, duyurulması ve mesleki alana yönelik tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğini kazanır. • Acil Durum ve Afet Yönetimi alanı ile ilgili sahaları, malzemeleri tanıy ve verimli bir şekilde kullanır. • Afet ve Acil durumlarda kullanılan araç, gereç ve malzemelerin özellikleri hakkında bilgi, kullanım becerisi ve malzemelerin bakımını yapabilme yeteneğine sahip olur. • Acil durum ve Afet yönetiminde tehlikeli olan kimyasal, biyolojik, radyolojik ve nükleer maddeler hakkında bilgi sahibi olup, bu maddelere karşı önleme ve müdahale organizasyonlarına katılır. • İş yerinde karşılaşılabilecek risklerin tespit ve analizlerinin nasıl yapılacağını öğrenir ve ortaya çıkabilecek tehlikelere karşı önlem alır.
4. Yarıyıl Seçmeli Dersler						
Afetlerde Salgın Hastalıklar	Türkçe	2	0	2	3	<ul style="list-style-type: none"> • Afet ve Acil durumların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve sahada karşılaşılan sorunlar hakkında mevzuat doğrultusunda uygun yaklaşımlar sergiler.
Türkiye'nin Afetselliği	Türkçe	2	0	2	3	<ul style="list-style-type: none"> • Acil Durum ve Afet Yönetimine ilişkin temel kavramsal yapı, bilgi ve beceri donanımına sahip olur, Afet ve Acil durum müdahale organizasyonlarında modern ve teknik yöntemleri uygular. • Bütünleşik Afet Yönetimi aşamalarında ihtiyaç duyulan bilgi ve verileri tanımlama, bu aşamalara ulaşma ve değerlendirme düzeyinde beceriye sahip olur.
Küresel Afet Yönetimi Örgütlenmesi ve Uygulamaları	Türkçe	2	0	2	3	<ul style="list-style-type: none"> • Acil Durum ve Afet Yönetimine ilişkin temel kavramsal yapı, bilgi ve beceri donanımına sahip olur, Afet ve Acil durum müdahale organizasyonlarında modern ve teknik yöntemleri uygular. • Bütünleşik Afet Yönetimi aşamalarında ihtiyaç duyulan bilgi ve verileri tanımlama, bu aşamalara ulaşma ve değerlendirme düzeyinde beceriye sahip olur. • Küresel ve Ulusal Afet ve Acil durum yönetimindeki hassas grupta yer alan bireylere karşı yaklaşımları öğrenir ve bu guruplara yönelik yapılması gereken tüm aşamaları uygular. • Afet ve Acil durumlarda ortaya çıkabilecek göç ve göç sorunlarını bilir ve bunlara yönelik etkin bir yaklaşım sağlar.
Özel Gereksinimli Bireyler İçin Afet Yönetimi	Türkçe	2	0	2	3	<ul style="list-style-type: none"> • Küresel ve Ulusal Afet ve Acil durum yönetimindeki hassas grupta yer alan bireylere karşı yaklaşımları öğrenir ve bu guruplara yönelik yapılması gereken tüm aşamaları uygular.

Afetlerde Çevre Sağlığı	Türkçe	2	0	2	3	<ul style="list-style-type: none"> Afet ve Acil durumların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve sahada karşılaşılan sorunlar hakkında mevzuat doğrultusunda uygun yaklaşımlar sergiler.
Afetlerde Haberleşme	Türkçe	2	0	2	3	<ul style="list-style-type: none"> Acil Durum ve Afet Yönetimine ilişkin temel kavramsal yapı, bilgi ve beceri donanımına sahip olur, Afet ve Acil durum müdahale organizasyonlarında modern ve teknik yöntemleri uygular.
Göç ve Göç Sorunları	Türkçe	2	0	2	3	<ul style="list-style-type: none"> Afet ve Acil durumların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve sahada karşılaşılan sorunlar hakkında mevzuat doğrultusunda uygun yaklaşımlar sergiler. Afet ve Acil durumlarda ortaya çıkabilecek göç ve göç sorunlarını bilir ve bunlara yönelik etkin bir yaklaşım sağlar. Afet ve Acil Durumlar karşısında problemi tanımlama, gerekli birimlerle koordinasyonu sağlama, oluşabilecek kriz durumları ile baş edebilme, sorunu ivedilikle çözebilme ve olası diğer sorunlara karşı önlem alabilme yeteneğine sahip olur.

Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

6.1.1. **Tablo 6.1**'i doldurunuz. Bu tabloda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

6.1.2. **Tablo 6.1**'e göre öğretim kadrosunun eğitim öğretim faaliyetleri ve program eğitim planına göre yeterliliğini irdeleyiniz. Ders vermekle yükümlü olan öğretim elemanlarının özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak **Ek I.2**'de veriniz.

Derse giren öğretim elemanları alanında uzman oldukları ve tecrübe sahibi oldukları konularda derse girilmesine özen gösterilmektedir. Konu ile ilgili özgeçmişler Ek I.2'de verilmiştir.

6.2. Öğretim elemanlarına yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmalarını açıklayınız ve sürecin adil ve şeffaf şekilde yürütüldüğüne dair kanıtları sununuz.

Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği esas alınarak ve Üniversitemizin belirlediği iş akış sürecine uyularak süreç takip edilmektedir. Meslek Yüksekokulumuzda da konu ile ilgili komisyonlar kurulmuştur.

Kanıtlar:

- [Akademik Teşvik](#)
- [Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu](#)

6.3. Öğretim elemanı atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 6.3'te belirtilen hususları da göz önüne alarak, açıklayınız.

Meslek Yüksekokulumuz atama ve görevde yükselmeye alakalı; Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar ve Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine Ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik Hakkında Yönetmelik kapsamında usul ve esasları uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

- [Mevzuat-1](#)
- [Mevzuat-2](#)

6.4. **Tablo 6.2**'yi doldurunuz. Bu tabloda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Programda öğretim elemanlarının niteliklerine göre adil ve şeffaf ders dağılım sürecinin nasıl yürütüldüğünü açıklayınız.

Programımızda ders dağılımı yapılırken akademik personelin alanlarında uzman ve iş deneyimini esas almaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarının ders yükü ve alacağı ek dersler adil olarak dağılımına özen gösterilmektedir.

Tablo 6.1. Öğretim Kadrosunun Analizi

[Acil Durum ve Afet Yönetimi]

Öğretim Elemanının Adı ¹	Unvanı	Aldığı Son Derece	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok) ²		
			Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Dönüş GENÇER	Doç. Dr.	Doçent	4	4	4	Yüksek	Yüksek	Yok
Aynur KAYA	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	4	4	4	Yüksek	Orta	Yok
İsmail Turgut PALA	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	8	5	4	Yüksek	Orta	Yok
Lokman ODABAŞ	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	4	3	3	Yüksek	Orta	Yok
Bereket Bülent AYKER	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	12	3	3	Yüksek	Yüksek	Yok
Ömer UZUNTAŞ	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	5	5	3	Yüksek	Orta	Yok
Fatih ARSLAN	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	4	4	4	Orta	Orta	Yok
Cihan KIRPIK	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	1	1	1	Orta	Orta	Yok

Tablo 6.2. Öğretim Kadrosu Yük Özeti

[Acil Durum ve Afet Yönetimi]

Öğretim Elemanının Adı Soyadı (Unvanı)	Verdiği Dersler (Dersin Kodu/ Kredisi/ Dönemi/ Yılı) ³	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁴		
		Öğretim	Araştırma ⁵	Diğer
Dönüş GENÇER (Doç. Dr)	Proje Geliştirme ve Yönetimi (ŞSSİS1132/ 2/ Bahar/ 2023-2024)	27	73	

¹ Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekliyse ek satır ve sayfa kullanabilirsiniz.

² Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

³ Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (başka programlarda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekliğinde ilave satır ekleyiniz.

⁴ Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz. Toplam Etkinlik Dağılımı için hesaplamada izlenecek yöntem; Öğretim (%) = (Verilen toplam ders sayısı / (Verilen toplam ders sayısı + Toplam araştırma faaliyet sayısı)) x 100

⁵ Araştırma faaliyeti olarak son iki dönemde gerçekleştirilen (Makale, Bildiri, Kitap, Proje, Paten sayısı)

	<p>Gönüllülük Çalışmaları (ŞSSİS2030/ 2/ Bahar/ 2023-2024)</p> <p>Orman Yangınları (ADAY1102/ 2/ Bahar/ 2023-2024)</p> <p>Gönüllülük Çalışmaları (ADAY 2108/ 2/ Bahar/ 2023-2024)</p> <p>Orman Yangınları (ŞSSİS2121/ 2/ Güz/ 2023-2024)</p> <p>İlk Yardım (ŞSSİ1105/2,5 /Güz /2023-2024)</p>			
Aynur KAYA (Öğr. Gör.)	<p>Temel Elektrik ve Elektronik Bilgisi (ŞSSİS2122 / 2/ Bahar/ 2023-2024)</p> <p>Deniz Yangınları (ŞSSİS2128/ 2/ Bahar/ 2023-2024)</p> <p>Yangın Güvenliği (ŞSSİ2108 / 3/ Bahar/ 2023-2024)</p> <p>Yangın Tesisat ve Proje Bilgisi (ŞSSİ1108/ 2,5/ Bahar/ 2023-2024)</p> <p>Afetlerde Salgın Hastalıklar (ADAY2100/ 2/ Bahar/ 2023-2024)</p> <p>İtfaiyecilik ve Yangın Güvenliği (ADAY1002/ 3/ Bahar/ 2023-2024)</p> <p>Deprem ve Yapı Güvenliği (ADAY1110/ 2/ Bahar/ 2023-2024)</p> <p>Göç ve Göç Sorunları (ADAY2112/ 2/ Bahar/ 2023-2024)</p> <p>Deprem Bilgisi (ŞSSİS2127 / 2/ Güz/ 2023-2024)</p> <p>Staj (ŞSSİ2115/ 2/ Güz/ 2023-2024)</p> <p>İtfaiyecilik Alan Uygulamaları (ŞSSİ2101/ 2/ Güz/ 2023-2024)</p> <p>Yangın Güvenliği -I (ŞSSİ2009/ 2/ Güz/ 2023-2024)</p> <p>Yanma ve Yangın Bilgisi (ŞSSİ1107/ 2/ Güz/ 2023-2024)</p> <p>Gıda Güvenliği (ADAY2111/ 2/ Güz/ 2023-2024)</p> <p>Afet ve Acil Durum Psikolojisi (ADAY2113/ 2/ Güz/ 2023-2024)</p>	100	0	
İsmail Turgut PALA (Öğr. Gör.)	<p>Yangın Kriminolojisi (ŞSSİ2110/ 2/ Bahar/ 2023-2024)</p> <p>Yangına Müdahale Esasları -II (ŞSSİ2104/ 2/ Bahar/ 2023-2024)</p> <p>Arama ve Kurtarma Teknikleri -II (ŞSSİ2106/ 2/ Bahar/ 2023-2024)</p> <p>Kriminoloji (ADAY2006/ 2/ Bahar/ 2023-2024)</p> <p>Staj (ŞSSİ2115/ 2/ Güz/ 2023-2024)</p> <p>Arama ve Kurtarma Teknikleri-I (ŞSSİ2107/ 2/ Güz/ 2023-2024)</p> <p>İtfaiye Araç ve Malzeme Bilgisi -I (ŞSSİ1109/ 2/ Güz/ 2023-2024)</p> <p>Doğada Hayatta Kalma Teknikleri (ŞSSİS2131/ 2/ Güz/ 2023-2024)</p> <p>Afet Sosyolojisi (ADAY2107/ 2/ Güz/ 2023-2024)</p>	90	10	

<p>Lokman ODABAŞ (Öğr. Gör.)</p>	<p>Sivil Savunma ve Koruma Bilgisi (ŞSSİS1020/ 2/ Bahar/ 2023-2024)</p> <p>Uçak Yangınları (ŞSSİS2126/ 2/ Bahar/ 2023-2024)</p> <p>İtfaiyecilik ve Trafik Eğitimi (ŞSSİS1134/ 2/ Bahar/ 2023-2024)</p> <p>Afet Yönetimi (ŞSSİ1104/ 2/ Bahar/ 2023-2024)</p> <p>Sivil Savunma ve Korunma Bilgisi (ADAY1106/ 2/ Bahar / 2023-2024)</p> <p>Türkiye'nin Afetselliği (ADAY2102/ 2/ Bahar / 2023-2024)</p> <p>Arama ve Kurtarma Teknikleri -II (ADAY2000/ 2/ Bahar/ 2023-2024)</p> <p>İş Sağlığı ve Güvenliği (ŞSSİ1111/ 2/ Güz/ 2023-2024)</p> <p>İtfaiyecilik Alan Uygulamaları (ŞSSİ2101/ 2/ Güz/ 2023-2024)</p> <p>Staj (ADAY2009/ 2/ Güz/ 2023-2024)</p> <p>İş Sağlığı ve Güvenliği (ADAY1013/ 2/ Güz/ 2023-2024)</p> <p>Arama ve Kurtarma Teknikleri-I (ADAY2001/ 2/ Güz/ 2023-2024)</p>	<p>100</p>	<p>0</p>	
<p>Bereket Bülent AYKER (Öğr. Gör.)</p>	<p>Afet ve Acil Durum Psikolojisi (ŞSSİS1124/ 2/ Bahar / 2023-2024)</p> <p>Tehlikeli Maddeler (ŞSSİ2112/ 2/ Bahar / 2023-2024)</p> <p>Afet Tıbbı (ADAY1104/ 2/ Bahar / 2023-2024)</p> <p>Küresel Afet Yönetimi Örgütlenmesi ve Uygulamaları (ADAY2104/ 2/ Bahar / 2023-2024)</p> <p>Afet ve Acil Durum Yönetimi-II (ADAY1000/ 2/ Bahar / 2023-2024)</p> <p>Alan Uygulamaları (ADAY2008/ 2/ Bahar / 2023-2024)</p> <p>Afet Senaryosu ve Tatbikatları-II (ADAY2002/ 2/ Bahar / 2023-2024)</p> <p>Tehlikeli Maddeler (ŞSSİ 2003/ 2/ Güz/ 2023-2024)</p> <p>Endüstriyel Yangınlar (ŞSSİS2123/ 2/ Güz/ 2023-2024)</p> <p>Staj (ADAY2009/ 2/ Güz/ 2023-2024)</p> <p>Tehlikeli ve Kimyasal Maddeler (ADAY2115/ 2/ Güz/ 2023-2024)</p> <p>Temel Anatomi ve Fizyoloji (ADAY1007/ 2/ Güz/ 2023-2024)</p> <p>Afet Senaryosu ve Tatbikatları-I (ADAY2003/ 2/ Güz/ 2023-2024)</p> <p>Afet ve Acil Durum Yönetimi-I (ADAY1003/ 2/ Güz/ 2023-2024)</p> <p>KBRN (ADAY2007/ 2/ Güz/ 2023-2024)</p>	<p>75</p>	<p>25</p>	
<p>Ömer UZUNTAŞ (Öğr. Gör.)</p>	<p>İtfaiyecilik Alan Uygulamaları-II (ŞSSİ2000/ 2/ Bahar / 2023-2024)</p>	<p>100</p>	<p>0</p>	

	<p>Acil Durum Yönetimi (ŞSSİS1122/ 2/ Bahar / 2023-2024)</p> <p>Olay Yeri Yönetimi (ADAY1006/ 2/ Bahar / 2023-2024)</p> <p>Özel Gereklinimli Bireyler İçin Afet Yönetimi (ADAY2106/ 2/ Bahar / 2023-2024)</p> <p>Afetlerde Risk ve Kriz Yönetimi (ADAY2004/ 2/ Bahar / 2023-2024)</p> <p>Alan Uygulamaları (ADAY2008/ 2/ Bahar / 2023-2024)</p> <p>Meslek Etiği (ADAY1100/ 2/ Bahar / 2023-2024)</p> <p>Ekip Çalışması ve Liderlik (ADAY1112/ 2/ Bahar / 2023-2024)</p> <p>Sivil Savunma ve Korunma Bilgisi (ŞSSİ1113/ 2/ Güz/ 2023-2024)</p> <p>Yangına Müdahale Esasları – I (ŞSSİ2105/ 2/ Güz/ 2023-2024)</p> <p>İtfaiyecilik ve Yangın Güvenliğine Giriş (ŞSSİ1103/ 2/ Güz/ 2023-2024)</p> <p>Staj (ADAY2009/ 2/ Güz/ 2023-2024)</p> <p>Afet ve Acil Durum Lojistiği (ADAY2117/ 2/ Güz/ 2023-2024)</p> <p>Araç ve Malzeme Bilgisi (ADAY1009/ 2/ Güz/ 2023-2024)</p> <p>Yangına Müdahale Teknikleri (ADAY2005/ 2/ Güz/ 2023-2024)</p> <p>(ŞSSİ1113/ 2/ Güz/ 2023-2024)</p> <p>(ŞSSİ1113/ 2/ Güz/ 2023-2024)</p>			
Fatih ARSLAN (Öğr. Gör.)	<p>Kariyer Planlama/ KAR1001/ 0 /1. Yarıyıl/ 2023-2024 Güz (SSİ)</p> <p>Kariyer Planlama/ KAR1001/ 0 /1. Yarıyıl/ 2023-2024 Güz (ADAY)</p> <p>İtfaiye Mevzuatı ve Standartları / ŞSSİ1110 /2 / 2. Yarıyıl /2023-2024 Bahar</p>	100	0	
Cihan KIRPIK (Öğr. Gör.)	<p>Yönetim ve Organizasyon / ŞSSİS2125 / 2 / 3. Yarıyıl Seçmeli / 2023-2024 Güz</p> <p>Yönetim ve Organizasyon / ADAY2109 / 2 / 3. Yarıyıl Seçmeli / 2023-2024 Güz</p> <p>Afet ve Acil Durum Mevzuatı/ ŞSSİS2132 /2/ 4. Yarıyıl Seçmeli/ 2023-2024 Bahar</p> <p>Afet ve Acil Durum Mevzuatı/ ADAY1004 2 /2/ 1. Yarıyıl Zorunlu/ 2023-2024 Bahar</p>	100	0	

Ölçüt 7. Altyapı

7.1.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer araç-gereçlerin program eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğunu, niteliksel ve niceliksel verilere dayalı olarak gösteriniz. Burada, yalnızca programı yürüten bölümün kendi altyapısı değil, program öğrencileri için destek bölümlerinde kullanılan altyapı da irdelenmelidir.

Meslek yüksekokulumuzda; 3 adet 40 kişilik derslik, 2 adet 32 kişilik derslik ve 2 adet 84 kişilik derslik, 1 adet 40 kişilik Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümüne ait laboratuvar, 1 adet 24 kişilik bilgisayar laboratuvarı, 1 adet 12 kişilik toplantı salonu, 1 adet 160 kişilik konferans salonu, 1 adet sosyal alan, 1 adet kütüphane bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz Alan Uygulamaları dersi kapsamında;

Trabzon İtfaiye Daire Başkanlığı,

Trabzon İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü,

Trabzon Devlet Su İşleri 22. Bölge Müdürlüğü

Trabzon Orman Genel Müdürlüğü,

Trabzon Acil Çağrı Merkezi Müdürlüğü,

Trabzon Havaalanı ARFF Şube Müdürlüğü,

Doğu Karadeniz Sahil Komutanlığı,

Sivil Toplum Kuruluşlarına ve Özel Sektöre teknik ziyaretler gerçekleştirmektedir.

Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme dersi için de İlçe Gençlik Spor Müdürlüğü'nün salonu kullanılmaktadır.

- 7.1.2. Ön lisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar araç-gereçlerini **Ek I.3**'te veriniz ve bu araç-gereçlerin ön lisans eğitiminde nasıl kullanıldığını açıklayınız.

Ek I.3'te verilen malzemeler alanına göre Meslek Yüksekokulumuzdaki malzeme dolaplarına yerleştirilmiştir. 1. ve 2. Dolapta yangın malzemeleri, 3. dolapta arama ve kurtarma malzemeler, 4. Dolapta ilk yardım ve KBRN malzemeleri ve 5. Dolapta ise doğada arama kurtarma malzemeleri olarak sınıflandırılmıştır. Dersin öğretim elemanı istediği malzemeye ait dolabın anahtarı teslim-tesellüm ile alıp derste malzemeleri kullanmaktadır. Ders sonunda da teslim etmektedir.

- 7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları kapsamında anlatınız.

Meslek yüksekokulumuzda; 1 adet 24 kişilik bilgisayar laboratuvarı, 1 adet sosyal alan ve 1 adet kütüphane bulunmaktadır. Bu alanlar öğrencinin kullanıma açıktır.

- 7.3. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik, ilk yardım ve İSG önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.

Meslek Yüksekokulumuzda acil durum ekipleri kurulmuş ve işletilmektedir. Yangın merdiveni, merdivenlerde trabzanlar ve kaydırmaz bantlar, ilk yardım dolabı ve yangın tüpleri bulunmaktadır. Acil Durum ve Afet Yönetimi programında ise iş sağlığı ve güvenliği, ilk yardım ve afet tıbbi dersleri bulunmaktadır. Ayrıca uygulama derslerinde yangın ve arama kurtarma ile alakalı derslerde güvenlik ve söndürme personeli görevlendirilmesi, iple erişim tekniklerinde emniyet ipi kullanımı gibi spesifik önlemler almaktayız.

- 7.4. Öğrencilere alan ile ilgili araçları kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan bilgiye erişim olanakları anlatınız.

Ek I.3'te verilen malzemeler uygulamalı derslerde aktif olarak yoğun bir şekilde Meslek Yüksekokulumuzda kullanılmaktadır. Ayrıca programımızda bulunan öğrenciler Alan Uygulamaları dersi kapsamında kurum ve kuruluşlarda araç, gereç ve malzemeleri kullanıp öğrenmektedirler.

- 7.5. Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemelerini anlatınız.

Birimimizin binası genel anlamda engelli dostu bir yapıya sahip değildir. Sadece merdivenlerde kaymayı engelleyici siyah bant, binanın -2'den girişi olan katta engelli

tuvaleti, asansör girişlerini belirten uyarı, asansörlerde gerekli tutunma barları, ışıklandırma sistemi ve acil çıkış uyarı levhaları bulunmaktadır. Bunun dışında binada rampa ve bütün katlara ulaşımı sağlayacak asansör sistemi bulunmamaktadır. Ayrıca asansör sisteminin sesli uyarı özelliği yoktur.

- 7.6.1. Öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

24 adet bilgisayara sahip olan bir bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bu mevcut sayı talep edilen öğrenci kontenjanına yakın bir yeterliliktedir. Ayrıca öğrenciler bu laboratuvarı e-posta adresleri ve şifreleriyle abone veri tabanlarına ulaşabilir ve araştırma yapabilirler.

Kanıtlar:

- [Bölüm olanakları](#)
- [Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı](#)

- 7.6.2. Öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

Programımızda 3 adet Öğretim Elemanı bulunmaktadır. Öğretim elemanlarından bir kişinin idari görevi olduğu için idarenin bilgisayarını kullanmaktadır. İki öğretim elemanın ofisinde masaüstü bilgisayar bulunmaktadır.

Ölçüt 8. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

- 8.1. Misyona uyumlu ve stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması ile ilgili süreçleri açıklayınız.

Meslek Yüksekokulumuzun misyonu kamuoyu ile paylaşılmıştır. Birinci beş yıllık stratejik planında amaç ve hedefleri belirlenmiş olup, gerçekleştirmeyi sağlamak için yıllık performans göstergeleriyle takibi yapılmaktadır.

Kanıt:

- [Misyona/Vizyona](#)
- [Stratejik Plan](#)

- 8.2. İnsan kaynaklarının etkin ve verimli kullandığını güvence altına alan tanımlı politika ve süreçler açıklayınız

Her personelin görev tanımı yapılmış olup, kendileri tebliğ tebellüğ edilmiştir.

- 8.3. Akademik ve idari personele yönelik tanımlı hizmet içi eğitim süreçleri açıklayınız.¹

Zaman zaman hizmet içi verilmekle beraber tanımlı hizmet içi eğitim süreci bulunmamaktadır.

- 8.4. Eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeyi ilkesel olarak benimsemek üzere bir politika tanımlanmış olmalı ve kamuoyunu bilgilendirme yöntem ve süreçlerinin işletildiğine dair kanıtları sunulmalıdır.

¹ Bu kısımda gerçekleştirilen hizmet içi eğitim faaliyetlerinin listelenmesi ve örnek kanıtlar sunulması beklenmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz kamuoyu ile alakalı tüm iş ve işlemleri internet sitemizde Türkçe ve İngilizce olarak yayınlanmaktadır. Konu ile ilgili Web Tasarım Komisyonu bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [Örnek karar](#)

Ölçüt 9. Disipline Özgü Ölçütler

- 9.1. Program eğitim planı, dersler, ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını anlatınız.

Acil Durum ve Afet Yönetimi Programı ders müfredatı Üniversitemizin ders bilgi sisteminde kamuoyu ile paylaşılmıştır. Bütün derslerin öğretim çıktıları program çıktıları ile ilişkilendirilmiş ve ders ölçme değerlendirme yönteminin nasıl gerçekleştirileceği ders bilgi paketine işlenmiştir. Program çıktıları aşağıda sunulmuştur.

Acil Durum ve Afet Yönetimi Programı Program Çıktıları

1. Acil Durum ve Afet Yönetimine ilişkin temel kavramsal yapı, bilgi ve beceri donanımına sahip olur, Afet ve Acil durum müdahale organizasyonlarında modern ve teknik yöntemleri uygular.
2. Bütünleşik Afet Yönetimi aşamalarında ihtiyaç duyulan bilgi ve verileri tanımlama, bu aşamalara ulaşma ve değerlendirme düzeyinde beceriye sahip olur.
3. Afet Yönetiminin tüm evrelerinde çok disiplinli takımlarda liderlik yapma, karmaşık durumlarda çözüm üretebilme, sorumluluk alabilme ve gönüllülük yetkinliğine sahip olur.
4. Risk ve Kriz yönetimi aşamalarında verilerin toplanması, değerlendirilmesi, duyurulması ve mesleki alana yönelik tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğini kazanır.
5. Gelişen teknolojiye göre inşa edilen yapılar ve yapı teknolojilerini takip edebilir, gerektiğinde bunları inceleme ve öğrenebilme becerisine sahip olur.
6. Acil Durum ve Afet Yönetimi alanında gelişmekte olan metodlar hakkında farkındalık oluşturmak için gerekli duyarlılığa ve bu alanlarda afet eğitimi ve kültürünü kazandırma becerisine sahip olur.
7. Risk yönetimi, tehlike analizi ve olay yeri yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.
8. Afet ve Acil durumların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve sahada karşılaşılan sorunlar hakkında mevzuat doğrultusunda uygun yaklaşımlar sergiler.
9. Afet ve Acil Durumlar karşısında problemi tanımlama, gerekli birimlerle koordinasyonu sağlama, oluşabilecek kriz durumları ile baş edebilme, sorunu ivedilikle çözebilme ve olası diğer sorunlara karşı önlem alabilme yeteneğine sahip olur.
10. Acil Durum ve Afet Yönetimi alanı ile ilgili sahaları, malzemeleri tanıyıp ve verimli bir şekilde kullanır.
11. Afet ve Acil durumlarda fiziksel yeterliliğinin önemini kavrar ve karşılaşılabilecek olumsuz durumlarda ruhsal dayanıklılık ve bağımlılıkla mücadele yeterliliğini kazanır.
12. Afet ve Acil durumlarda kullanılan araç, gereç ve malzemelerin özellikleri hakkında bilgi, kullanım becerisi ve malzemelerin bakımını yapabilme yeteneğine sahip olur.
13. Acil durum ve Afet yönetiminde tehlikeli olan kimyasal, biyolojik, radyolojik ve nükleer maddeler hakkında bilgi sahibi olup, bu maddelere karşı önleme ve müdahale organizasyonlarına katılır.
14. Acil durum ve Afet yönetiminde insan anatomisi ve fizyolojisi, afet tıbbi konularında teorik bilgiyi alıp, temel ilk yardım ve tekniklerini uygulayabilir ve karşılaşılabilecek psikolojik durumları doğru yönetir.

15. Küresel ve Ulusal Afet ve Acil durum yönetimindeki hassas grupta yer alan bireylere karşı yaklaşımları öğrenir ve bu guruplara yönelik yapılması gereken tüm aşamaları uygular.
16. Afet ve Acil durumlarda gıda güvenliği kapsamında alınması gereken önlem ve yapılması gereken uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.
17. Afet ve Acil durumlarda ortaya çıkabilecek g ve g sorunlarını bilir ve bunlara yönelik etkin bir yaklaşımlar sağlar.
18. Afet ve Acil durum konularında gelişen teknolojiyi takip ederek alana özgü teknolojik okur yazarlık, girişimci ve yenilikçi faaliyetleri uygulayabilir; gerekli noktada uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır.
19. Afet ve Acil durumlarda ihtiyaç duyulan lojistik hizmet uygulamalarının planlamasını öğrenir ve bu durumlarda mevcut planları uygular.
20. İř yerinde karşılaşılabilecek risklerin tespit ve analizlerinin nasıl yapılacağını öğrenir ve ortaya çıkabilecek tehlikelere karşı önlem alır.

EK I – PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

I.1 Ders İzenceleri¹

Ders izencelerini burada veriniz. Ders izenceleri için kullanılacak format her ders için aynı olmalı, verilen bilgi ders başına iki sayfayı geçmemeli ve aşağıdaki hususları içermelidir:

DERS İZLENESİ

Acil Durum ve Afet Yönetimi / Acil Durum ve Afet Yönetimi / Acil Durum ve Afet Yön.Pr.						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ADAY1009	Araç ve Malzeme Bilgisi	2,00	2,00	0,00	3,00	5,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Önlisans					
Dersin Tipi	: Zorunlu					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Acil durum ve afetlerde kullanılan araç, gereç ve malzemelerinin özellikleri ve çeşitleri hakkında bilgi sahibi olur, kullanım becerisi kazanır, bakım ve temizliğinin nasıl yapıldığını öğrenir.					
Dersin İçeriği	: Personel Koruyucu Donanımları, Söndürme Gereçleri, Kurtarma Ekipmanları, İkyardım, Donanımları, Teknik Yardım Donanımları, Acil Yardım Donanımları, Güvenlik Araçları, Müdahale Araçları, Kurtarma Araçları, Destek Araçları, NBC Kontrol Araçları,					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Ders Notları ve Slaytlar.					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri	: Anlatım, Vaka Çalışması, Laboratuvar, Teknik Gezi, Bireysel ve Grup Çalışması, Dersle Aktif Katılım.					
Ders için Önerilen Diğer Hususlar	: Yoktur.					
Dersi Veren Öğretim Elemanı	: Öğr. Gör. Ömer Uzuntaş					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: Öğr. Gör. Ömer UZUNTAŞ					
Dersin Verilişi	: Yüz yüze					
En Son Güncelleme Tarihi:	: 14.12.2023 11:25:45					
Ders Öğrenme Çıktıları						
Bu dersi tamamladığında öğrenci :						
1 AFAD personelinin kullandığı kişisel koruyucu ekipmanın özelliklerini öğrenir.						
2 Acil durum ve afetlerde kullanılan araçları ve özelliklerini tanımlar.						
3 Acil durum ve afetlere müdahale ekipmanının özelliklerini tanımlar.						
4 Yangına müdahalede kullanılan ekipman ve malzemelerin kullanımını öğrenir.						
5 Kurtarma operasyonlarında kullanılan malzemelerin bakım ve onarımını öğrenir.						
6 Yangın türlerine göre uygun söndürme maddesini belirler.						
7 Afet ve acil durumlarda kullanılacak olan malzemeleri sınıflandırır.						
8 İtfaiye ve AFAD da arama-kurtarımda kullanılan yardımcı ekipmanların kullanımını ve özelliklerini tanımlar.						
Ön Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

¹ Bu bölümde eğitim bilgi sistemi altyapısı olan yükseköğretim kurumlarının ilgili web sayfasının adresini ve bir örnek görüntü paylaşılması yeterlidir.

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*Acil durum ve afet yönetiminde ekipman kullanımının önemi ve sınıflandırılması	*Acil durum ve afet yönetiminde ekipman kullanımının önemi ve sınıflandırılması				Ö.Ç.3 Ö.Ç.3
2.Hafta	*Acil durum ve afet yönetimi kişisel koruyucu kıyafetlerinin özellikleri ve kullanım esasları	*Acil durum ve afet yönetimi kişisel koruyucu kıyafetlerinin özellikleri ve kullanım esasları				Ö.Ç.2 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.1
3.Hafta	*Yangın söndürme maddelerinin özellikleri ve sınıflandırılması	*Yangın söndürme maddelerinin özellikleri ve sınıflandırılması				Ö.Ç.4 Ö.Ç.6 Ö.Ç.4 Ö.Ç.6
4.Hafta	*Yangına müdahalede kullanılan ekipmanlar ve özellikler	*Yangına müdahalede kullanılan ekipmanlar ve özellikler				Ö.Ç.4 Ö.Ç.8 Ö.Ç.4 Ö.Ç.8
5.Hafta	*Temiz hava solunum cihazlarının maskelerin önemi, özellikleri ve çeşitleri	*Temiz hava solunum cihazlarının maskelerin önemi, özellikleri ve çeşitleri				Ö.Ç.1 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.1 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5
6.Hafta	*KBRN aracı ve ekipmanları	*KBRN aracı ve ekipmanları				Ö.Ç.1 Ö.Ç.1
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
7.Hafta	*Kurtarma araçlarının özellikleri	*Kurtarma araçlarının özellikleri				Ö.Ç.5 Ö.Ç.2 Ö.Ç.5 Ö.Ç.2
8.Hafta	*Hava yastıkları çeşitleri ve kurulumu	*Hava yastıkları çeşitleri ve kurulumu				Ö.Ç.5 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.5 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
9.Hafta	*Yarıyl İçi Sınavı	*Yarıyl İçi Sınavı				
10.Hafta	*Hidrolik aynacı, kesici ve silindirik, kancı ve delicilerin özellikleri ve çeşitleri	*Hidrolik aynacı, kesici ve silindirik, kancı ve delicilerin özellikleri ve çeşitleri				Ö.Ç.5 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.5 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
11.Hafta	*Kriko ve merdivenlerin özellikleri ve çeşitleri	*Kriko ve merdivenlerin özellikleri ve çeşitleri				Ö.Ç.5 Ö.Ç.5
12.Hafta	*Jeneratör, atlama yastıkları ve destekler	*Jeneratör, atlama yastıkları ve destekler				Ö.Ç.5 Ö.Ç.2 Ö.Ç.7 Ö.Ç.8 Ö.Ç.5 Ö.Ç.2 Ö.Ç.7 Ö.Ç.8
13.Hafta	*Aydınlatma ekipmanının önemi ve çeşitleri	*Aydınlatma ekipmanının önemi ve çeşitleri				Ö.Ç.5 Ö.Ç.7 Ö.Ç.8 Ö.Ç.5 Ö.Ç.7 Ö.Ç.8
14.Hafta	*Sismik akustik dinleme cihazları ve görüntülü arama cihazları	*Sismik akustik dinleme cihazları ve görüntülü arama cihazları				Ö.Ç.5 Ö.Ç.3 Ö.Ç.5 Ö.Ç.3
15.Hafta	*Kurtarma operasyonlarında kullanılan diğer malzemeler	*Kurtarma operasyonlarında kullanılan diğer malzemeler				Ö.Ç.8 Ö.Ç.8
16.Hafta	*Yarıyl Sonu Sınavı	*Yarıyl Sonu Sınavı				Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3

Değerlendirme Sistemi %
1 Final : 50,000
2 Vize : 50,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize / Midterms	1	1,00	1,00
Final / Final	1	1,00	1,00
Derse Katılım / Attending lectures	14	2,00	28,00
Uygulama / Pratik / Application / Practice	14	2,00	28,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma / Individual study before lecture	14	2,00	28,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma / Individual study after Application / Practice	14	2,00	28,00
Ara Sınav Hazırlık / Preparation for midterm	1	15,00	15,00

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Final Sınavı Hazırlık / Preparation for final	1	21,00	21,00
			Toplam : 150,00
			Toplam İş Yüğü/30 (Saat) : 5
			AKTS : 5,00

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi																				
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	4	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0	5	5	1	0	0	0	2	0	2
Ö.Ç. 2	5	2	0	0	0	1	0	1	2	5	0	5	2	0	0	0	0	2	0	1
Ö.Ç. 3	4	2	0	0	0	1	0	1	0	4	0	5	4	0	0	0	0	2	0	1
Ö.Ç. 4	4	4	0	0	0	1	0	1	0	4	0	5	0	0	0	0	0	2	0	1
Ö.Ç. 5	5	3	0	0	0	1	0	1	0	5	0	5	3	0	0	0	0	2	0	1
Ö.Ç. 6	3	1	0	0	4	1	0	1	1	0	0	5	0	0	0	0	0	1	0	1
Ö.Ç. 7	3	1	0	0	3	0	0	0	2	1	0	5	4	0	0	0	0	2	0	1
Ö.Ç. 8	2	1	0	0	3	0	0	0	2	1	0	5	3	0	0	0	0	2	0	0

Kanıtlar:

- Ders Bilgi Paketi İnternet Adresi
(<https://ubys.trabzon.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=dEq1PkJDYPwqQ3mDtNkq2w!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR#>)

I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri

DÖNÜŞ GENÇER

DOÇENT

2013-2024 yılları arasında özgeçmiş



E-Posta Adresi : donus.gencer@trabzon.edu.tr
Telefon (İş) : -
Telefon (Cep) : 5467496754
Adres : Çukurçayır Mah. Akın Sok. Yakut Evleri Sit. C blok No:6
Daire:21

Öğrenim Bilgisi

Doktora
2014
3/Ocak/2019
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/BİYOLOJİ (DR)/
Tez adı: Malacosoma neustria nükleopolihedrovirüs (ManeNPV-T2)'xxün genom organizasyonu ve AC145 proteinlerinin oral enfektivite proteinleriyle etkileşimleri (2019) Tez Danışmanı:(İSMAİL DEMİR)

Akademik Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ
24.02.2021
TRABZON ÜNİVERSİTESİ/ŞALPAZARI MESLEK YÜKSEKOKULU/MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ/SİVİL SAVUNMA VE İTFAİYECİLİK PR.

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ
30.03.2020-24.02.2021
TRABZON ÜNİVERSİTESİ/ŞALPAZARI MESLEK YÜKSEKOKULU/MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ/SİVİL SAVUNMA VE İTFAİYECİLİK PR.

Projelerde Yaptığı Görevler:

- Coğrafik Farklılığın Baculovirus Moleküler Biyolojisi ve Virülansı Üzerine Etkisi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:ZEYNEP BAYRAMOĞLU, Yürütücü:İSMAİL DEMİR, Araştırmacı:DÖNÜŞ GENÇER, , 04/03/2015 - 15/08/2016 (ULUSAL)
- Yerel Hyphantria cunea granulosis virüs HycuGV ün komple genomunun dizin analizi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:DÖNÜŞ GENÇER, Yürütücü:REMZİYE NALÇACIOĞLU, Araştırmacı:İSMAİL DEMİR, , 19/10/2018 - 17/02/2020 (ULUSAL)
- Ülkemizden Lymantria Dispar Nükleopolihedrovirüs LdNPV'lerin Genom Organizasyonlarının Karşılaştırılması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:DÖNÜŞ GENÇER, Yürütücü:İSMAİL DEMİR, Araştırmacı:ZEYNEP BAYRAMOĞLU, Araştırmacı:CIHAN İNAN, , 17/04/2019 - 07/07/2022 (ULUSAL)
- Lymantria dispar (LEPIDOPTERA: LYMANTRIDAE)'dan İzole Edilen Baculovirus'ün Moleküler Karakterizasyonu ve Filogenetik Analizi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:DÖNÜŞ GENÇER, Yürütücü:İSMAİL DEMİR, , 24/05/2013 - 08/08/2014 (ULUSAL)
- Amerikan Beyaz Kelebeği (Hyphantria cunea Drury)'nin Viral Patojenlerinin Araştırılması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:DÖNÜŞ GENÇER, Yürütücü:İSMAİL DEMİR, Araştırmacı:ZEYNEP BAYRAMOĞLU, , 04/03/2015 - 29/03/2017 (ULUSAL)
- İpekböcekçiliğinde yok olma tehdidi altında olan Hatay sarısı irkinin (Bombyx mori L.) ve hastalık etmenlerinin morfolojik ve moleküler yöntemlerle tanılanması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü;Feza CAN, Araştırmacı;Başak ULAŞLI, Araştırmacı;Dönüş GENÇER, Araştırmacı;İsmail DEMİR, , 21/01/2021 - 21/07/2022 (ULUSAL)
- Calliteara pudibunda Nükleopolihedrovirüs (CapuNPV)'ünün Komple Genom Dizi Analizi Ve Genom Organizasyonu, -Tübitak 1002, Yürütücü:DÖNÜŞ GENÇER, Araştırmacı:İSMAİL DEMİR, , 15/10/2021 - 15/10/2022 (ULUSAL)

8. Galleria mellonella L (Lepidoptera Pyralidae)'ya karşı yerel bakülovirüs izolatlarından prototip viral pestisit üretimi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:İSMAIL DEMİR, Araştırmacı:DÖNÜŞ GENÇER, Araştırmacı:ZEYNEP BAYRAMOĞLU, , 01/04/2021 (Devam Ediyor) (ULUSAL)
9. Barkod temelli metagenom analizi ile Asya ceviz güvesi Erschoviella musculana Erschoff Lepidoptera Nolidae doğal popülasyonunda patojen araştırılması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:DÖNÜŞ GENÇER, Yürütücü:İSMAIL DEMİR, Araştırmacı:Hande Bayraktar ŞALVARI, Araştırmacı:Vildan Bozkurt, , 02/01/2023 (Devam Ediyor) (ULUSAL)
10. Hyphantria cunea granulovirus (HycuGV) Orjinli Yerel Viral Biyopestisit Amerikan Beyaz Kelebeği (Hyphantria cunea, Drury, Lepidoptera: Arctiidae)'nin Mücadelesinde Kullanılma Potansiyelinin Saha Koşullarında Araştırılması , Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Yürütücü:ZEYNEP BAYRAMOĞLU, Araştırmacı:DÖNÜŞ GENÇER, Araştırmacı:İSMAIL DEMİR, Araştırmacı:İSLAM SARUHAN, , 14/02/2022 (Devam Ediyor) (ULUSAL)
11. Eğitim Kurumlarında Bulunan Acil Durum Ekiblerinin Öz Yeterliliklerinin Değerlendirilmesi, TÜBİTAK PROJESİ, Danışman:DÖNÜŞ GENÇER, Yürütücü:Bekir Can ŞİMŞEK, , 16/11/2022 - 16/08/2023 (ULUSAL)
12. İtfaiyeci Personelinin Kadın Personele Bakış Açısı: Trabzon İli Örneği, TÜBİTAK PROJESİ, Danışman:DÖNÜŞ GENÇER, Yürütücü:Çiğdem DİLLİ, , 16/11/2022 - 16/08/2023 (ULUSAL)
13. Amsacta Moorei Entomopoxvirus (Amev) Konak Tutunma Proteininin Glikozil Transferaz Aktivitesinin ve İnsektisidal Etkisinin Araştırılması, -Tübitak 1002, Yürütücü:HACER MURATOĞLU, Bursiyer:DÖNÜŞ GENÇER, , 01/07/2018 - 01/07/2019 (ULUSAL)
14. Yerel Spodoptera exigua nükleopolihedrovirüs İzolatlarının Genom Organizasyonları Viral Biyopestisitlere Dönüştürülmesi ve Pestisitlerin Biyolojik Aktivitelerinin Araştırılması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:DÖNÜŞ GENÇER, Yürütücü:İSMAIL DEMİR, Araştırmacı:ÇETİN MUTLU, Araştırmacı:ZEYNEP BAYRAMOĞLU, , 01/04/2022 (Devam Ediyor) (ULUSAL)

İdari Görevler

MYO/Yükseköğretim Müdürü 25.11.2022	TRABZON ÜNİVERSİTESİ/ŞALPAZARI MESLEK YÜKSEKOKULU
Bölüm Başkanı 05.04.2021	TRABZON ÜNİVERSİTESİ/ŞALPAZARI MESLEK YÜKSEKOKULU/MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ
MYO/Yükseköğretim Müdür Yardımcısı 22.06.2020-25.11.2022	TRABZON ÜNİVERSİTESİ/ŞALPAZARI MESLEK YÜKSEKOKULU/MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ/SİVİL SAVUNMA VE İTFAİYECİLİK PR.

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. Türkiye Entomoloji Demeği, Üye , 2021

Dersler *

Öğretim Dili Ders Saati

2022-2023

Önlisans

Gönüllülük Çalışmaları	Türkçe	2
Orman Yangınları	Türkçe	2
Proje Geliştirme ve Yönetimi	Türkçe	2
Tehlikeli Maddeler	Türkçe	2
İtfaiyecilik ve Yangın Güvenliğine Giriş	Türkçe	2
İlk Yardım	Türkçe	3

2021-2022

Önlisans

İtfaiyecilik ve Yangın Güvenliğine Giriş	Türkçe	2
İlk Yardım	Türkçe	3
KBRN	Türkçe	2

Deniz Yangınları	Türkçe	2
Afet Yönetimi	Türkçe	2
İtfaiyecilik Alan Uygulamaları-I	Türkçe	8
Tehlikeli Maddeler	Türkçe	2
Yangın Güvenliği-I	Türkçe	2
2020-2021		
Önlisans		
İtfaiyecilik ve Yangın Güvenliğine Giriş	Türkçe	2
Sivil Savunma ve Koruma Bilgisi	Türkçe	2
Afet Yönetimi	Türkçe	2
İlk Yardım	Türkçe	3
Lisans		
Hücre Biyolojisi Laboratuvarı	Türkçe	2
Tohumsuz Bitkiler Sistematiği Laboratuvarı	Türkçe	2
Genetik-I	Türkçe	2
Hücre Kültürü	Türkçe	2
Tohumsuz Bitkiler Sistematiği	Türkçe	2
Bitki Embriyolojisi	Türkçe	2

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. GENÇER DÖNÜŞ, BAYRAMOĞLU ZEYNEP, DEMİR İSMAİL (2024). Complete genome sequence analysis and genome organization of Dasychira pudibunda nucleopolyhedrovirus (DapuNPV-T1) from Turkey. Springer Science and Business Media LLC Archives of Microbiology, 206, Doi: 10.1007/s00203-023-03741-3 (Yayın No: 8694818)
2. GENÇER DÖNÜŞ, İNAN CİHAN, BAYRAMOĞLU ZEYNEP, NALÇACIOĞLU REMZİYE, FEIFEI YIN, ZHENG ZHU, Wang Jun, Hu Zhihong, Lillian Pavlik, Arif Basil, DEMİRBAĞ ZİHNİ, DEMİR İSMAİL (2023). Genome Sequencing and Organization of Three Geographically Different Isolates of Nucleopolyhedrovirus from the Gypsy Moth Reveal Significant Genomic Differences. CURRENT GENOMICS, 24(3), 146-154., Doi: 10.2174/0113892029249830231014163829 (Yayın No: 8688821)
3. GENÇER DÖNÜŞ (2023). Isolation and characterization of a high-efficacy Beauveria bassiana strain from the European tent caterpillar, Malacosoma neustria Linnaeus (Lepidoptera: Lasiocampidae). FOLIA MICROBIOLOGICA, 68, Doi: 10.1007/s12223-023-01037-z (Yayın No: 8439121)
4. GENÇER DÖNÜŞ, ULAŞLI BAŞAK, CAN FEZA, DEMİR İSMAİL (2023). Isolation and identification of a fungal pathogen, Beauveria bassiana (Bals.-Criv.) Vuill. (Ascomycota: Hypocreales) from the Hatay yellow strain of silkworm, Bombyx mori L., 1758 (Lepidoptera: Bombycidae) in Türkiye. Turkish Journal of Entomology, 47, Doi: 10.16970/entoted.1218790 (Yayın No: 8439159)
5. BAYRAMOĞLU ZEYNEP, DEMİR İSMAİL, GENÇER DÖNÜŞ (2023). Biological characteristics of a new entomopathogenic fungus detected in Cydalima perspectalis (Walker, 1859) (Lepidoptera: Crambidae). NORTH-WESTERN JOURNAL OF ZOOLOGY, 19(1), 11-16. (Yayın No: 8439148)
6. GENÇER DÖNÜŞ, ESKİ ARDAHAN, AÇICI Özden, DEMİR İSMAİL (2023). An epizootic by a new nucleopolyhedrovirus variant on the Pale tussock larvae (Lepidoptera: Lymantriidae) in oriental beech forest. INTERNATIONAL JOURNAL OF PEST MANAGEMENT, Doi: 10.1080/09670874.2023.2175273 (Yayın No: 8439138)
7. BAYRAMOĞLU ZEYNEP, GENÇER DÖNÜŞ, DEMİR İSMAİL (2023). Development of novel betabaculovirus (HycuGV-Hc1) as a biopesticide (HycuGV-TR61) and its efficacy on the fall webworm, Hyphantria cunea Drury (Lepidoptera: Erebidae) larvae. EGYPTIAN JOURNAL OF BIOLOGICAL PEST CONTROL, 33, 21, Doi: 10.1186/s41938-023-00666-3 (Yayın No: 8439126)

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

8. GENÇER DÖNÜŞ, İNAN CİHAN, DEMİRBAĞ ZİHNİ, MURATOĞLU HACER (2023). Enzymatic and insecticidal activities of the *Amsacta moorei* entomopoxvirus glycosyltransferase, AMV248. ANNALS OF APPLIED BIOLOGY(3), 1-7., Doi: 10.1111/aab.12813 (Yayın No: 7934192)
9. Balouch Huma, Zayadan Bolatkhan, Sadvakasova Asemgul K, Kossalbayev Bekzhan D., Bolatkhan Kenzhegul, GENÇER DÖNÜŞ, Civelek Dilek, DEMİRBAĞ ZİHNİ, Alharby Hesham F., Allakhverdiev Suleyman I. (2023). Prospecting the biofuel potential of new microalgae isolates. International Journal of Hydrogen Energy, Doi: 10.1016/j.ijhydene.2023.02.028 (Yayın No: 8439119)
10. GENÇER DÖNÜŞ, YEŞİLYURT AYDIN, ÖZŞAHİN EMİNE, MURATOĞLU HACER, YAZICI ZİHNİ AÇAR, DEMİRBAĞ ZİHNİ, NALÇACIOĞLU REMZİYE (2023). Identification of the potential matrix protein of invertebrate iridescent virus 6 (IIV6). Journal of Invertebrate Pathology, Doi: 10.1016/j.jip.2023.107885 (Yayın No: 8439112)
11. GENÇER DÖNÜŞ, BAYRAMOĞLU ZEYNEP, MUTLU ÇETİN, DEMİR İSMAİL (2022). Isolation and characterization of novel Spodoptera exigua nucleopolyhedrovirus strains in Turkey and their potential for use in biological control. ACTA VIROLOGICA, 66(4), 360-368. (Yayın No: 7966103)
12. GENÇER DÖNÜŞ, BAYRAMOĞLU ZEYNEP (2022). Characterization and pathogenicity of Beauveria bassiana strains isolated from Galleria mellonella L. (Lepidoptera: Pyralidae) in Turkey. EGYPTIAN JOURNAL OF BIOLOGICAL PEST CONTROL, 32(1), 7, Doi: 10.1186/s41938-022-00599-3 (Yayın No: 7971078)
13. ABULIKEMU SULEİMAN, YEŞİLYURT AYDIN, GENÇER DÖNÜŞ, USTA MEHTAP, NALÇACIOĞLU REMZİYE (2021). Comparison of the potential activities of viral and bacterial chitinases. Egyptian Journal of Biological Pest Control, 31(91), Doi: 10.1186/s41938-021-00435-0 (Yayın No: 7303436)
14. GENÇER DÖNÜŞ, PALA İSMAİL TURGUT (2021). TRABZON BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ İTFAİYE DAİRESİ BAŞKANLIĞININ 2010-2020 YILLARI ARASINDA MÜDAHALE ETTİĞİ YANGINLAR ÜZERİNE BİLİMSEL BİR DEĞERLENDİRME. Journal of Pre-Hospital - Hastane Öncesi Dergisi (Yayın No: 8552357)
15. BAYRAMOĞLU ZEYNEP, GENÇER DÖNÜŞ, DEMİR İSMAİL (2021). Bioactivity of a betabaculovirus, Hyphantria cunea granulovirus, in six lepidopteran insects as potential hosts. TURKIYE ENTOMOLOJİ DERGİSİ-TURKISH JOURNAL OF ENTOMOLOGY, 45, Doi: 10.16970/entoted.974579 (Yayın No: 7323617)
16. GENÇER DÖNÜŞ, YEŞİLYURT AYDIN, GÜLLÜ MUSTAFA, DEMİR İSMAİL, NALÇACIOĞLU REMZİYE (2020). Insecticidal activities of wild type and recombinant invertebrate iridescent viruses on five common pests. TURKIYE ENTOMOLOJİ DERGİSİ-TURKISH JOURNAL OF ENTOMOLOGY, 44(3), 365-373. (Yayın No: 6401830)
17. HUMA BALOUCH, DEMİRBAĞ ZİHNİ, Zayadan Bolatkhan, Sadvakasova Asem, Bolatkhan Kenzhegul, GENÇER DÖNÜŞ, CİVELEK DİLEK (2020). Isolation, identification, and antimicrobial activity of psychrophilic freshwater microalgae Monoraphidium sp. from Almaty region. International Journal of Biology and Chemistry, 13(1), 14-23. (Yayın No: 6743318)
18. GENÇER DÖNÜŞ, Bayramoglu Zeynep, Nalcacioglu Remziye, Demirbag Zihni, Demir Ismail (2020). Genome sequence analysis and organization of the Hyphantria cunea granulovirus (HycuGV-Hc1) from Turkey. GENOMICS, 112(1), 459-466., Doi: 10.1016/j.ygeno.2019.03.008 (Yayın No: 6187216)
19. Bekli Seda, AKTAŞ MANSUROĞLU BÜŞRA, GENÇER DÖNÜŞ, Aslim Belma (2019). Biochemical and Molecular Characterizations of a Novel pH- and Temperature-Stable Pectate Lyase from Bacillus amyloliquefaciens S6 for Industrial Application. MOLECULAR BIOTECHNOLOGY, 61(9), 681-693., Doi: 10.1007/s12033-019-00194-2 (Yayın No: 6187215)
20. GENÇER DÖNÜŞ, Yanar Oguzhan, Yesilyurt Aydin, Nalcacioglu Remziye, Demir Ismail (2019). Characterization of a novel baculovirus isolate from Malacosoma neustria (Linnaeus, 1758) (Lepidoptera: Lasiocampidae) in Samsun and its pathogenicity in different hosts. TURKIYE ENTOMOLOJİ DERGİSİ-TURKISH JOURNAL OF ENTOMOLOGY, 43(4), 429-440., Doi: 10.16970/entoted.539140 (Yayın No: 6187212)
21. GENÇER DÖNÜŞ, Nalcacioglu Remziye, Demirbag Zihni, Demir Ismail (2018). Complete genome sequence analysis of the Malacosoma neustria nucleopolyhedrovirus from Turkey. VIRUS GENES, 54(5), 706-718., Doi: 10.1007/s11262-018-1595-7 (Yayın No: 6187209)
22. GENÇER DÖNÜŞ, Bayramoglu Zeynep, Nalcacioglu Remziye, Kleespies Regina G., Demirbag Zihni, Demir Ismail (2018). Characterisation of three Alphabaculovirus isolates from the gypsy moth, Lymantria dispar dispar (Lepidoptera: Erebidae), in Turkey. BIOCONTROL SCIENCE AND TECHNOLOGY, 28(2), 107-121., Doi: 10.1080/09583157.2017.1420752 (Yayın No: 6187206)
23. Yuçel Birgul, Gozuacik Celalettin, GENÇER DÖNÜŞ, Demir Ismail, Demirbag Zihni (2018). Determination of fungal pathogens of Hypera postica (Gyllenhal) (Coleoptera: Curculionidae): isolation, characterization, and susceptibility. Egyptian Journal of Biological Pest Control, 28, Doi: 10.1186/s41938-018-0043-2 (Yayın No: 6187220)
24. Bayramoglu Zeynep, GENÇER DÖNÜŞ, Muratoglu Hacer, Efe Davut, Nalcacioglu Remziye, Demirbag Zihni, Demir Ismail (2018). Characterization of a nucleopolyhedrovirus variant of the gypsy moth, Lymantria dispar (Lepidoptera: Lymantriidae) in Turkey. INTERNATIONAL JOURNAL OF PEST MANAGEMENT, 64(2), 119-127., Doi: 10.1080/09670874.2017.1344789 (Yayın No: 6187208)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. GENÇER DÖNÜŞ, BAYRAMOĞLU ZEYNEP, DEMİR İSMAİL (2023). Isolation and Identification of a new Cyovirus from *Dasychira pudibunda* (Lepidoptera, Lymantriidae) in Türkiye. 2nd International Molecular Plant Protection Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8467380)
2. GENÇER DÖNÜŞ, ULAŞLI BAŞAK, CAN FEZA, DEMİR İSMAİL (2023). Isolation of a fungal pathogen from the Hatay Yellow Strain of Silkworm in Turkey. 5. International Palandöken Scientific Studies Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8467424)
3. GENÇER DÖNÜŞ, BAYRAMOĞLU ZEYNEP, DEMİR İSMAİL (2023). Genome Sequence Analysis and Organization of the *Dasychira pudibunda* nucleopolyhedrovirus (DapuNPV) from Turkey. 6. International Sciences and Innovation Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8467374)
4. BAYRAMOĞLU ZEYNEP, GENÇER DÖNÜŞ (2022). Oral Insecticidal Activity of Local nucleopolyhedrovirus isolates from Turkey against different Lepidopteran Hosts. Ankara International Congress On Scientific Research-VII (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8467369)
5. GENÇER DÖNÜŞ, BAYRAMOĞLU ZEYNEP, DEMİR İSMAİL (2022). Activities of some baculoviruses against *Galleria mellonella* (Lepidoptera: Pyralidae). 7th International Muğla Beekeeping & Pine Honey Congress (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 8467362)
6. GENÇER DÖNÜŞ (2022). A new *Helicoverpa armigera* single nucleopolyhedrovirus (HearSNPV) from Turkey: Isolation, characterization and pathogenicity. 8th International Entomopathogens and Microbial Control Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8467364)
7. GENÇER DÖNÜŞ, YEŞİLYURT AYDIN, ÖZŞAHİN EMİNE, MURATOĞLU HACER, YAZICI ZİHNİ AÇAR, DEMİRBAĞ ZİHNİ, NALÇACIOĞLU REMZİYE (2022). Identification of The Matrix Protein of Invertebrate Iridescent Virus 6. 8th International Entomopathogens and Microbial Control Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8469066)
8. GENÇER DÖNÜŞ, BAYRAMOĞLU ZEYNEP, MUTLU ÇETİN, DEMİR İSMAİL (2022). Novel *Spodoptera exigua* nucleopolyhedrovirus (SeMNPV) strains from Turkey: Isolation, characterization and their potential for use in biological control. 8th International Entomopathogens and Microbial Control Congress (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 7968415)
9. CAN FEZA, ULAŞLI BAŞAK, GENÇER DÖNÜŞ, DEMİR İSMAİL (2022). Identification of *Bombyx mori* L. Hatay Yellow strain (Lepidoptera:Bombycidae) by morphological and molecular methods. XXII European Congress of Lepidopterology (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 8489056)
10. BAYRAMOĞLU ZEYNEP, GENÇER DÖNÜŞ, DEMİR İSMAİL (2022). Development of novel Betabaculovirus as a biological insecticide, and efficacy of Fall webworm larvae. 4th International Forest Entomology and Pathology Symposium (ENFITO 2022) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8463778)
11. Balouch Huma, GENÇER DÖNÜŞ, Civelek Dilek, DEMİRBAĞ ZİHNİ, Mehmood Isra (2021). Prospecting the Biofuel and Antibacterial Potential of New Microalgae Isolates from Kazakhstan. The 5th International Symposium on EuroAsian Biodiversity (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8476803)
12. GENÇER DÖNÜŞ, BAYRAMOĞLU ZEYNEP, İNAN CİHAN, DEMİR İSMAİL (2021). Comparison of genome organizations of *Lymantria dispar* nucleopolyhedroviruses (LdNPV) from Turkey. The 5th International Symposium on EuroAsian Biodiversity (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7323678)
13. GENÇER DÖNÜŞ, YEŞİLYURT AYDIN, ÖZŞAHİN EMİNE, MURATOĞLU HACER, YAZICI ZİHNİ AÇAR, NALÇACIOĞLU REMZİYE, DEMİRBAĞ ZİHNİ (2021). Functional and Morphological Analysis of Invertebrate Iridescent Virus 6 (IIV6) Potential Matrix Protein (415R). 2021 International Congress on Invertebrate Pathology and Microbial Control & 53rd Annual Meeting of the Society for Invertebrate Pathology (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8469044)
14. GENÇER DÖNÜŞ, BAYRAMOĞLU ZEYNEP, DEMİR İSMAİL (2021). Effectiveness of some baculovirus isolates against the Greater wax moth, *Galleria mellonella* L. (Lepidoptera: Pyralidae). 6. International Mardin Artuklu Scientific Researches Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7323710)
15. GENÇER DÖNÜŞ, Nalcacioglu Remziye, DEMİRBAĞ ZİHNİ, DEMİR İSMAİL (2019). An alphabaculovirus from *Malacosoma neustria*: characterization, complete genome analysis, genome organization and phylogeny. Euroasian Congress of Molecular Biotechnology (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8463800)
16. BAYRAMOĞLU ZEYNEP, GENÇER DÖNÜŞ, NALÇACIOĞLU REMZİYE, DEMİRBAĞ ZİHNİ, DEMİR İSMAİL (2019). A novel betabaculovirus isolate from the fall web worm, *Hyphantria cunea* (Drury) (Lepidoptera: Arctiidae): characterization, genome organization and phylogeny. Euroasian Congress of Molecular Biotechnology (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 8463811)
17. Abulikemu Sulaiman, YEŞİLYURT AYDIN, GENÇER DÖNÜŞ, DEMİRBAĞ ZİHNİ, NALÇACIOĞLU REMZİYE (2021). Insecticidal activity of bacterial and viral chitinase proteins. Euroasian Congress on Molecular Biotechnology (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 8486078)

18. BAYRAMOĞLU ZEYNEP, GENÇER DÖNÜŞ, DEMİR İSMAİL (2019). Insecticidal Activity of a Hyphantria cunea granulovirus against Different Host Species. 7th Entomopatogens and Microbial Control Congress (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 8463816)
19. GENÇER DÖNÜŞ, İNAN CİHAN, DEMİRBAĞ ZİHNİ, MURATOĞLU HACER (2019). Investigation of Amsacta moorei entomopoxvirus (AMEV) Glycosyl Transferase Activity and Insecticidal Effects. 1st International Molecular Plant Protection Congress, 87-88. (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 6274714)
20. GENÇER DÖNÜŞ, MURATOĞLU HACER, NALÇACIOĞLU REMZİYE, DEMİRBAĞ ZİHNİ, DEMİR İSMAİL (2019). Genome organization of Malacosoma neustria nucleopolyhedrovirus (ManeNPV-T2) and interactions of AC145 proteins with oral infectivity proteins. 1. International Molecular Plant Protection Congress (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 8478508)
21. GENÇER DÖNÜŞ, BAYRAMOĞLU ZEYNEP, NALÇACIOĞLU REMZİYE, DEMİRBAĞ ZİHNİ, DEMİR İSMAİL (2019). Whole Genome Sequence Analysis and Organization of the Hyphantria cunea granulovirus (HycuGV-Hc1) from Turkey. 1. International Molecular Plant Protection Congress (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 8478512)
22. GENÇER DÖNÜŞ, YEŞİLYURT AYDIN, NALÇACIOĞLU REMZİYE, DEMİRBAĞ ZİHNİ, DEMİR İSMAİL (2019). An increasing insecticidal effect on insect larvae by recombinant iridoviruses. 1st International Molecular Plant Protection Congress (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 6744119)
23. GENÇER DÖNÜŞ, BAYRAMOĞLU ZEYNEP, NALÇACIOĞLU REMZİYE, DEMİRBAĞ ZİHNİ, DEMİR İSMAİL (2018). Complete Genome Sequence Analysis of the Hyphantria cunea granulovirus (HycuGV) from Turkey. International Agricultural, Biological & Life Science Conference (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8467252)
24. GENÇER DÖNÜŞ, İNAN CİHAN, NALÇACIOĞLU REMZİYE, Yin Feifei, Zhu Zhen, Wang Jun, Hu Zhihong, Arif Basil, DEMİRBAĞ ZİHNİ, DEMİR İSMAİL (2018). Whole Genome Sequence and Organization of a Lymantria dispar Nucleopolyhedrovirus (LdMNPV) strain from Turkey. International Agricultural, Biological & Life Science Conference (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 8478526)
25. GENÇER DÖNÜŞ, YANAR OĞUZHAN, YEŞİLYURT AYDIN, NALÇACIOĞLU REMZİYE, DEMİR İSMAİL (2018). Characterization of a new isolate of Malacosoma neustria nucleopolyhedrovirus (ManeNPV) from Turkey and its virulence on different host. International Agricultural, Biological & Life Science Conference (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 8478520)
26. AKTAŞ Büşra, BEKLİ Seda, GENÇER DÖNÜŞ, ASLIM BELMA (2018). Molecular and biochemical characterization of a novel pectate lyase from Bacillus amyloliquefaciens BS-6. 7th International Molecular Biology and Biotechnology Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8489110)
27. GENÇER DÖNÜŞ, NALÇACIOĞLU REMZİYE, DEMİR İSMAİL, DEMİRBAĞ ZİHNİ (2017). Complete genome sequence analysis of the Malacosoma nesutria nucleopolyhedrovirus (ManeNPV) from Turkey. 6th Entomopatogens and Microbial Control Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8467325)
28. GENÇER DÖNÜŞ, İNAN CİHAN, NALÇACIOĞLU REMZİYE, Yin Feifei, Zhu Zhen, Wang Jun, Hu Zhihong, Basil Arif, DEMİRBAĞ ZİHNİ, DEMİR İSMAİL (2017). Complete genome sequence of a Lymantria dispar nucleopolyhedrovirus (LdMNPV) strain from Turkey. IX. International Congress on Hazelnut (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 8468989)
29. GENÇER DÖNÜŞ, NALÇACIOĞLU REMZİYE, YANAR OĞUZHAN, DEMİRBAĞ ZİHNİ, DEMİR İSMAİL (2017). Nucleopolyhedroviruses from the lackey moth, Malacosoma neustria (Lepidoptera: Lasiocampidae) in Turkey: A promising biological control agent. 16th Meeting of the IOBC-WPRS Working Group (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 8468972)
30. GENÇER DÖNÜŞ, DEMİR İSMAİL, NALÇACIOĞLU REMZİYE, DEMİRBAĞ ZİHNİ (2016). Two Highly Effective Local Nucleopolyhedrovirus Isolates Against Malacosoma neustria larvae. 1st International Black Sea Congress On Environmental Sciences (IBCESS) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8467335)
31. GENÇER DÖNÜŞ, BAYRAMOĞLU ZEYNEP, NALÇACIOĞLU REMZİYE, DEMİRBAĞ ZİHNİ, DEMİR İSMAİL (2015). Determination of new Lymantria dispar nuclear polyhedrosis viruses (LdNPVs) from Turkey: Characterization, phylogeny and virulence. 5th Entomopathogens and Microbial Control Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8467345)
32. GENÇER DÖNÜŞ, NALÇACIOĞLU REMZİYE, GÖZÜAÇIK CELALETİN, DEMİRBAĞ ZİHNİ, DEMİR İSMAİL (2015). Detection of a new insect iridescent virus in the elm leaf beetle, Pyrrhalta luteola (Coleoptera: Chrysomelidae) population. 15th meeting of the IOBC-WPRS Working Group (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 8490008)
33. GENÇER DÖNÜŞ, BAYRAMOĞLU ZEYNEP, NALÇACIOĞLU REMZİYE, DEMİRBAĞ ZİHNİ, DEMİR İSMAİL (2015). Identification of four nuclear polyhedrosis viruses from the gypsy moth, Lymantria dispar (Lepidoptera: Lymantridae) in Turkey: variations in their virulence. 15th Meeting of the IOBC/WPRS Working Group (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 8467357)
34. GENÇER DÖNÜŞ, Schneider Diana, DEMİRBAĞ ZİHNİ, Jehle Johannes A. (2013). Transcriptional analysis of CpGV isolates in Cydia molesta. 14th meeting of the Insect Pathogens and

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. HER YÖNÜYLE BİYOTEKNOLOJİ, Bölüm adı:(MİKROBİYAL BİYOTEKNOLOJİ) (2022)., GENÇER DÖNÜŞ, BAYRAMOĞLU ZEYNEP, Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:Usta Mehtap, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 366, ISBN:978-625-417-565-7, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7971105)
2. HER YÖNÜYLE BİYOTEKNOLOJİ, Bölüm adı:(MODERN BİYOTEKNOLOJİ UYGULAMALARI) (2022)., GENÇER DÖNÜŞ, BAYRAMOĞLU ZEYNEP, Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:Usta Mehtap, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 366, ISBN:978-625-417-565-7, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7971111)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. GENÇER DÖNÜŞ, Bayraktar ŞALVARCI HANDE, ULAŞLI BAŞAK, CAN FEZA, DEMİR İSMAİL (2023). Bacterial diversity associated with the Hatay yellow strain silkworm (*Bombyx mori* L.): Isolation, identification and characterization. Hatay Mustafa Kemal University, 28(3), 593-605., Doi: 10.37908/mkutbd.1288460 (Kontrol No: 8741419)
2. GENÇER DÖNÜŞ (2023). Isolation characterization and pathogenicity of *Helicoverpa armigera* single nucleopolyhedrovirus isolate from Türkiye. Artvin Coruh Üniversitesi Orman Fakültesi Dergisi, 24, Doi: 10.17474/artvinofd.1270318 (Kontrol No: 8439144)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. GENÇER DÖNÜŞ, BAYRAMOĞLU ZEYNEP, MUTLU ÇETİN, DEMİR İSMAİL (2023). Türkiye'de Yeni *Spodoptera exigua* nükleopolihedrovirüs (SeNPV) Suşları: İzolasyon, Tanımlama ve İnsektisidal Etkinlik Testleri. 25. Ulusal Biyoloji Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8501860)
2. GENÇER DÖNÜŞ, BAYRAMOĞLU ZEYNEP, AYGÜN Kevser, DEMİR İSMAİL (2023). *Galleria mellonella* (Lepidoptera: Pyralidae) üzerinde bazı bakülovirüslerin etkinlikleri. 25. Ulusal Biyoloji Kongresi (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 8616168)
3. DEMİR İSMAİL, GENÇER DÖNÜŞ, BAYRAMOĞLU ZEYNEP (2021). Türkiye'de *Lymantria dispar* L. (Lepidoptera: Lymantriidae) popülasyonlarının doğal etmenlerle baskılanmasında nükleopolihedrovirüsler. IV. Ulusal Karadeniz Ormancılık Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8463786)
4. BAYRAMOĞLU ZEYNEP, GENÇER DÖNÜŞ, DEMİR İSMAİL (2020). *Hyphantria cunea* granulovirus (HycuGV) İçerikli Prototip Yerel Viral Biyopestisit Geliştirilmesi. Bitki Sağlığında Dost Mikroorganizmalar Çalıştayı (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 8463794)
5. GENÇER DÖNÜŞ, NALÇACIOĞLU REMZİYE, DEMİRBAĞ ZİHNİ, DEMİR İSMAİL (2018). Türkiye'den izole edilen *Malacosoma neustria* nucleopolyhedrovirus (ManeNPV-T2)'ün komple genom dizi analizi. Uluslararası Katılımlı Türkiye VII. Bitki Koruma Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8490087)
6. GENÇER DÖNÜŞ, NALÇACIOĞLU REMZİYE, DEMİRBAĞ ZİHNİ, DEMİR İSMAİL (2017). *Malacosoma neustria* nükleopolihedrovirüs'ünün komple genom analizi. 19. Uluslararası Katılımlı Ulusal Biyoteknoloji Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8467330)
7. GENÇER DÖNÜŞ, NALÇACIOĞLU REMZİYE, GÖZÜAÇIK CELALETİN, DEMİRBAĞ ZİHNİ, DEMİR İSMAİL (2016). Identification of a new insect iridescent virus from the elm leaf beetle, *Pyrrhalta luteola* (Coleoptera:Chrysomelidae) population in Turkey. Uluslararası Katılımlı Türkiye VI. Bitki Koruma Kongresi (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 8489430)

Kongre Düzenleme

586603 Eurasian Congress of Molecular Biotechnology (ECOMB 2019), MOLEKÜLER BİYOTEKNOLOJİ, TRABZON, Kongre Düzenleme, 19.09.2019 -21.09.2019 (Uluslararası)

AYNUR KAYA

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

2020-2024 yılları arasında özgeçmiş

E-Posta Adresi : aynurkaya@trabzon.edu.tr
Telefon (İş) : 4624554993-
Telefon (Cep) : 5385452792
Adres : TRABZON ÜNİVERSİTESİ

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2020 TRABZON ÜNİVERSİTESİ/ŞALPAZARI MESLEK YÜKSEKOKULU/MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ/SİVİL SAVUNMA VE İTFAİYECİLİK PR.

İdari Görevler

Bölüm Başkan Yardımcısı 2021 TRABZON ÜNİVERSİTESİ/ŞALPAZARI MESLEK YÜKSEKOKULU/MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ/SİVİL SAVUNMA VE İTFAİYECİLİK PR.

Bölüm Başkanı 2020-2021 TRABZON ÜNİVERSİTESİ/ŞALPAZARI MESLEK YÜKSEKOKULU

Dersler *

Öğrenim Dili Ders Saati

2023-2024

Önlisans

Staj	Türkçe	2
Yangın Tesizat ve Proje Bilgisi	Türkçe	3
Deprem ve Yapı Güvenliği	Türkçe	2
Temel Elektrik ve Elektronik Bilgisi	Türkçe	2
Göç ve Göç Sorunları	Türkçe	2
Afetlerde Salgın Hastalıklar	Türkçe	2
İtfaiyecilik ve Yangın Güvenliği	Türkçe	3
Deniz Yangınları	Türkçe	2
Yanma ve Yangın Bilgisi	Türkçe	4
Yangın Güvenliği	Türkçe	3
Yangın Güvenliği-I	Türkçe	2
İtfaiyecilik Alan Uygulamaları	Türkçe	5

Deprem Bilgisi	Türkçe	2
Gıda Güvenliği	Türkçe	2
Afet ve Acil Durum Psikolojisi	Türkçe	2
2022-2023		
Önlisans		
Deprem ve Yapı Güvenliği	Türkçe	2
Yanma ve Yangın Bilgisi	Türkçe	4
Deprem Bilgisi	Türkçe	2
Staj-II	Türkçe	2
İtfaiyecilik Alan Uygulamaları-I	Türkçe	8
Deniz Yangınları	Türkçe	2
Afet ve Acil Durum Psikolojisi	Türkçe	2
Yangın Kriminolojisi	Türkçe	2
Yangın Tesizat ve Proje Bilgisi	Türkçe	2
2021-2022		
Önlisans		
Yanma ve Yangın Bilgisi	Türkçe	4
Yangın Tesizat ve Proje Bilgisi	Türkçe	2
İş Sağlığı ve Güvenliği	Türkçe	2
Yangına Müdahale Esasları -I	Türkçe	4
Staj - 2	Türkçe	0
Deprem Bilgisi	Türkçe	2
İtfaiyecilik Alan Uygulamaları-2	Türkçe	8
Temel Elektrik ve Elektronik Bilgisi	Türkçe	2
Staj- 1	Türkçe	0
İtfaiyecilik Alan Uygulamaları -I	Türkçe	8
2020-2021		
Önlisans		
Afet ve Acil Durum Psikolojisi	Türkçe	2
Yangın Tesizat ve Proje Bilgisi	Türkçe	2
Yanma ve Yangın Bilgisi	Türkçe	4
İş Sağlığı ve Güvenliği	Türkçe	2

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. GÖKKAYA EMRAH, KAYA AYNUR (2021). TÜRKİYE'DE İTFAİYECİLİK EĞİTİMİ İLE HAVA KURTARMA VE YANGINLA MÜCADELE BİRİMİNİN YAPISAL DEĞERLENDİRMESİ. Hastane Öncesi Dergisi, 6(1), 143-158. (Yayın No: 7075758)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. KAYA AYNUR (2022). Sel ve Taşkınların Plansız Şehirleşme ve Kentsel Yaşam Üzerindeki Etkileri: Vakıfkebir İlçesi Örneği. 3. Uluslararası Afet Yönetimi Kongresi, 294-306. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7834762)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. Afet Risk Yönetimine Özel Yaklaşımlar (2022)., KAYA AFŞİN AHMET, KIYMIŞ İBRAHİM, USTA GALİP, ALTINTAŞ MUSTAFA, AKBULUT MERYEM, ÇELENK KAYA ELİF, Demirtaş Esad Sadık, ULUTAŞDEMİR NİLGÜN, ÇAVUŞ KADİR, KÜÇÜK ÜMRAN AYŞEN, AYKER BEREKET BÜLENT, IRMAK İBRAHİM, UZUNTAŞ ÖMER, KAYA AYNUR, AKDUMAN ÖZNUR, Astana Yayınevi, Editör:Kaya Afşin Ahmet, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 290, ISBN:978-625-8045-44-4, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7758970)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Afet Risk Yönetimine Özel Yaklaşımlar, Bölüm adı:(Sel ve Taşkınlarda Risk Yönetimi) (2022)., UZUNTAŞ ÖMER, KAYA AYNUR, Astana Yayınları, Editör:KAYA Afşin Ahmet, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 290, ISBN:9786258045444, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7731627)

Sertifika

- | | |
|--------|---|
| 642841 | İlk Yardım, İlk Yardım, Şalpazarı Halk Eğitim Merkezi , Sertifika, 30.05.2022 -09.06.2022 (Ulusal) |
| 642796 | Liderlik, Liderlik; insanların belli hedefler çerçevesinde bir araya gelmesini, istekli ve coşkulu bir şekilde bu hedefleri benimsemelerini ve bu hedefleri gerçekleştirmek için kitlelerin bir araya gelerek katkıda bulunmasını ve güçlenmesini sağlayan dinamik bir süreçtir. Lider ise inanç, güç, vizyon, değerler ve cesaret sahibi kişidir. Liderlik ve yöneticilik birbirlerinden farklı iki kavramdır. Her liderin bir yönetici, her yöneticinin ise bir lider olması söz konusu değildir. Ancak, bu iki kavram günlük yaşamda birbirlerinin yerine kullanıldığı için liderin aynı zamanda bir yönetici, yöneticinin de bir lider olması beklenmektedir. Diğer yandan, liderlik ve yöneticilik birbirlerini tamamlayan kavramlardır. O sebeple başarının sırrı güçlü liderlerle başarılı yöneticilerin bir araya gelmesinde saklıdır. Liderlik geleceğe dair planlar yapıp değişimle mücadele etmeyi kapsar; yöneticilik ise bu planları uygulamak için karmaşıklıklarla mücadele etmek amacıyla vardır. Birçok çeşitli liderlik türü olmakla birlikte, bireyin uygulayacağı liderlik tarzı her ne olursa olsun, yöneticiliğini liderlikle tamamlayamayan kişiler başarıyı yakalayamamakta ve iş yerinde olumlu bir çalışma iklimi yaratamamaktadırlar. Etkin bir lider olabilmenin sırrı vizyon ve misyon sahibi, empati ve iletişim becerileri kuvvetli, çalışanlara motivasyon sağlayabilen, zaman yönetiminde başarılı, değişimi yönetebilen ve problem çözme becerileri gelişmiş bireyler olmaktan geçer. Liderlik davranışları herkes tarafından öğrenilebilir ve herkes kendi potansiyeli dâhilinde liderlik davranışları sergileyebilir., AFAD, Sertifika, 27.05.2022 -27.05.2022 (Ulusal) |
| 642800 | İlk Yardım Eğitimi, Saha Eğitimlerinden İlk Yardım Eğitiminin Teorik ve Pratik Bilgilerinin Aktarıldığı ve uygulama yapıldığı bölümdür, AFAD, Sertifika, 27.05.2022 -27.05.2022 (Ulusal) |
| 642798 | Arama Kurtarma Faaliyetlerinde Kullanılan Düğümler, Kurtarma operasyonlarında kullanılan ipler ile düğümlerin genel özellikleri, Düğüm başlatıcı olarak kullanılan Tam Göz ve Yarım Göz, Arama kurtarmada kullanılan Sekizli, Açık ve Kapalı Sekizli, Camadan, Balıkçı, Yay, Kazık Bağı, Gemici, Alpin Kelebek ve Pursik düğümleri hakkında bilgi verilmektedir. DİKKAT! Bu içerikte anlatılan hususlar bilgilendirme amaçlıdır. Düğüm atma tekniklerini uygulamalı olarak öğrenmek için, Başkanlığımızca düzenlenecek saha eğitimlerini tamamlamanız önerilmektedir., AFAD, Sertifika, 27.05.2022 -27.05.2022 (Ulusal) |
| 642799 | Hafif Arama ve Kurtarma- Uygulama, Kurtarma operasyonlarında kullanılan ipler ile düğümlerin genel özellikleri, Düğüm başlatıcı olarak kullanılan Tam Göz ve Yarım Göz, Arama kurtarmada kullanılan Sekizli, Açık ve Kapalı Sekizli, Camadan, Balıkçı, Yay, Kazık Bağı, Gemici, Alpin Kelebek ve Pursik düğümleri hakkında bilgi verilmektedir. DİKKAT! Bu içerikte anlatılan hususlar bilgilendirme amaçlıdır. Düğüm atma tekniklerini uygulamalı olarak öğrenmek için, Başkanlığımızca düzenlenecek saha eğitimlerini tamamlamanız önerilmektedir., AFAD, Sertifika, 27.05.2022 -27.05.2022 (Ulusal) |
| 642806 | Kişisel Stres Yönetimi, Stres altında mısınız? İşiniz çok zahmetli ve zorlu mu? Kendi davranışlarınızı, iletişim tarzınızı, düşünce tarzınızı veya hayat tarzınızı değiştirmeniz gerektiğini düşünüyor musunuz? |

Stres ile ilişkilendirilebilecek sağlık sorunlarınız var mı? İşyerinizde strese bağlı olarak verimliliğinizin ciddi tehlikeye girdiğini düşünüyor musunuz? Yardıma ihtiyacınız olduğunu düşünüyor musunuz? Bu sorulardan çoğuna cevabınız "evet" ise bu konuda bir şeyler yapmanız gerekir çünkü yukarıda sayılan tüm belirtiler örgütsel stresörlerin neden olduğu kişisel stresin belirtileri olabilir. Bu derste örgütsel stres, nedenleri ve belirtileri, kişisel stresin düzeyini değerlendirme yolları, stresi önleme veya en iyi şekilde yönetme yolları, daha sağlıklı olmak ve hayatta gerekli dengeyi yakalamak amacıyla kendi davranışlarınızı değiştirme yolları hakkında bilgi edineceksiniz., AFAD, Sertifika, 26.05.2022 - 26.05.2022 (Ulusal)

- 642808 Afet Risklerini Anlama, Afet Risklerini Anlama içeriğinde:
Temel Kavramlar
Tehlike,
Maruziyet ve Zarar görülebilirlik,
Risk,
Afet Riski Nedir?
Afet Yönetimi,
Afet Riski,
Afet Yönetimi,
Afet Yönetim Süreci,
Afet zararları
Afet Risk Yönetim Süreci ve Risk Yönetimi
Afet Risklerinin Belirlenmesi (Tanımlanması)
Risklerin Değerlendirilmesi
Riskleri Karşılama İzleme, Değerlendirme ve Rapor Etme
Türkiye'de Afetler
Doğa kaynaklı
Deprem
Heyelan ve Kaya düşmesi
Sel/su baskını
Çığ
Teknolojik kaynaklı;
Tehlikeli madde taşımacılığı kazaları
Endüstriyel kazalar
Kritik altyapı hasarları
Maden kazaları
hakkında bilgi verilmektedir., AFAD, Sertifika, 26.05.2022 -26.05.2022 (Ulusal)
- 642810 Birey ve Aileler için Afet Bilinci Eğitimi, Afetlerle ilgili kavramları bilme,
Afete hazırlığın öneminin farkına varabilme,
Afet öncesi yapılması gereken doğru davranışları bilme,
Afet sırasında yapılması gereken doğru davranışları bilme,
Afet sonrasında yapılması gereken doğru davranışları bilme,
Afet öncesi ilk anlar ile ilgili bilgi sahibi olma,
Yangın konusunda bilgi sahibi olma,
Tahliye konusunda bilgi sahibi olma,
olarak sıralanabilir.
Eğitimimizin içeriğinde;
Afet ve Acil Durum Alanında Temel Bilgi ve Kavramlar Afet Öncesi Yapılması Gerekenler: Afete Hazırlığın Önemi
Yaşam Çevremizdeki Riskler
Yaşam Çevremizdeki Risklerin Azaltılması
DASK ve Zorunlu Deprem Sigortası
Afet ve Acil Durum Aile Planı
Afet ve Acil Durum Çantası
Afet Sırasında Doğru Davranış Şekilleri Afet Sonrası İlk Anlar
Yangın ve
Tahliye
konuları yer almaktadır., AFAD, Sertifika, 26.05.2022 -26.05.2022 (Ulusal)
- 642809 Afet Risklerini Azaltma, Afet Risklerini Azaltma içeriğinde: Küresel Düzeyden İl Düzeyine Afet Risklerini Azaltma Çalışmaları
Bireysel Düzeyde Afet Risklerini Azaltma Çalışmaları hakkında bilgi verilmektedir. İçerikte, kurum ve kuruluşların yaptığı Küresel, Ulusal, Havza ve İl Düzeyine Afet Risklerini Azaltma Çalışmaları hakkında genel bilgilerin yanı sıra,
bireylerin, ülkemizde sıkça meydana gelen afet tehlikelerine karşı kişisel olarak gerçekleştirebilecekleri risk azaltma çalışmalarına yönelik genel bilgilerde yer almaktadır, AFAD, Sertifika, 26.05.2022 - 26.05.2022 (Ulusal)
- 642833 İnsani Yardım Eğitimi, İnsani Yardım Eğitimi ve Lojistik , Şalpaazarı, Sertifika, 24.05.2022 -24.05.2022 (Ulusal)
- 642836 İlk Yardım Eğitimi, İlk Yardım , Şalpaazarı, Sertifika, 23.05.2022 -23.05.2022 (Ulusal)

-
- 642835 Yangın Farkındalık Eğitimi, Yangın, Şalpazarı, Sertifika, 23.05.2022 -23.05.2022 (Ulusal)
-
- 642805 Hafif Arama ve Kurtarma- Teorik, Saha Eğitimlerinden Hafif Arama ve Kurtarma Eğitiminin Teorik Bilgilerinin Aktarıldığı bölümdür. , AFAD, Sertifika, 22.05.2022 -22.05.2022 (Ulusal)
-
- 642801 Çadır Kurma Eğitimi, Saha Eğitimlerinden Çadır Kurma Eğitiminin Pratik Bilgilerinin Aktarıldığı ve uygulama yapıldığı bölümdür. , AFAD, Sertifika, 22.05.2022 -22.05.2022 (Ulusal)
-
- 642804 Afet ve Acil Durumlarda Psikososyal Destek, Saha Eğitimlerinden Afet ve Acil Durumlarda Psikososyal Destek Eğitiminin Teorik Bilgilerinin Aktarıldığı bölümdür. , AFAD, Sertifika, 22.05.2022 -22.05.2022 (Ulusal)
-
- 642803 İnsani Yardım, Saha Eğitimlerinden İnsani Yardım Eğitiminin Teorik Bilgilerinin Aktarıldığı bölümdür. , AFAD, Sertifika, 22.05.2022 -22.05.2022 (Ulusal)
-
- 642802 Temel Yangın Bilgisi, Saha Eğitimlerinden Temel Yangın Bilgisi Eğitiminin Teorik ve Pratik Bilgilerinin Aktarıldığı ve uygulama yapıldığı bölümdür., AFAD, Sertifika, 22.05.2022 -22.05.2022 (Ulusal)
-
- 642838 Hafif Arama Kurtarma Eğitimi, Trabzon AFAD, Şalpazarı, Sertifika, 16.05.2022 -16.05.2022 (Ulusal)
-
- 642843 KBRN, KBRN Tehditleri ve Korunma Yolları , Şalpazarı Halk Eğitim Merkezi , Sertifika, 12.05.2022 - 13.05.2022 (Ulusal)
-
- 642844 İş Sağlığı ve Güvenliği, İş Sağlığı ve Güvenliği, Şalpazarı Halk Eğitim Merkezi , Sertifika, 06.05.2022 - 08.05.2022 (Ulusal)
-
- 642846 İş Sağlığı Güvenliği ve İlk Yardım Eğitim Belgesi, Çalışanların iş sağlığı ve güvenliği eğitimlerinin usul ve esasları hakkında yönetmelik , Mevlana OSGB, Sertifika, 10.03.2022 -10.03.2022 (Ulusal)
-
- 642847 Orman Yangınları İle Mücadele Yöntemleri, Orman Yangınları ile Mücadele Yöntemleri, Şalpazarı Halk Eğitim Merkezi , Sertifika, 10.03.2022 -10.03.2022 (Ulusal)
-
- Değerlendirme**
-
- 642851 3. Uluslararası Afet Yönetimi Kongresi, Sel ve taşkınlar ile ilgili yapılmış son çalışmalar, sel ve taşkınlar karşı nasıl önlem alınması gerektiği, , Tokat, Değerlendirme, 09.06.2022 -10.06.2022 (Uluslararası)

İSMAİL TURGUT PALA

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

2020-2024 yılları arasında özgeçmiş

E-Posta Adresi : turgut.pala@trabzon.edu.tr
Telefon (İş) : 4624554973-
Telefon (Cep) : 5075419283
Adres : Kemaliye Mahallesi Kemaliye Caddesi Bina No 39 Kat 11 Daire 43

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 06.05.2020 TRABZON ÜNİVERSİTESİ/ŞALPAZARI MESLEK YÜKSEKOKULU/MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ/SİVİL SAVUNMA VE İTFAİYECİLİK PR.

Projelerde Yaptığı Görevler:

- Merkez Üssü Kahramanmaraş/ Pazarcık-Elbistan Olan Depremler Sonrası Gerçekleştirilen Müdahale ve İyileştirme Çalışmalarının Yerinde Değerlendirilmesi: Gözlemsel Çalışma, -Tübitak 1002, Araştırmacı:İSMAİL TURGUT PALA, Araştırmacı:EZGİ ATALAY, Araştırmacı:FATMA GÜNDÜZ, Araştırmacı:RAMAZAN ASLAN, Yürütücü:GALİP USTA, , 07/02/2023 - 06/03/2023 (ULUSAL)

İdari Görevler

MYO/Yüksekokul Müdür Yardımcısı 28.11.2022 TRABZON ÜNİVERSİTESİ/ŞALPAZARI MESLEK YÜKSEKOKULU

MYO/Yüksekokul Müdür Yardımcısı 19.06.2022 TRABZON ÜNİVERSİTESİ/ŞALPAZARI MESLEK YÜKSEKOKULU

MYO/Yüksekokul Müdür Yardımcısı 06.07.2020 TRABZON ÜNİVERSİTESİ/ŞALPAZARI MESLEK YÜKSEKOKULU

Dersler *

Öğrenim Dili Ders Saati

2023-2024

Önlisans

Doğada Hayatta Kalma Teknikleri	Türkçe	2
Yangın Kriminolojisi	Türkçe	2
Yangına Müdahale Esaslar-II	Türkçe	4
Arama ve Kurtarma Teknikleri-1	Türkçe	4
Afet Sosyolojisi	Türkçe	2
Kriminoloji	Türkçe	2

Arama ve Kurtarma Teknikleri-2	Türkçe	4
İtfaiye Araç ve Malzeme Bilgisi-2	Türkçe	4
Staj	Türkçe	2
İtfaiye Araç ve Malzeme Bilgisi-1	Türkçe	4
2022-2023		
Önlisans		
İtfaiyecilik ve Trafik Eğitimi	Türkçe	2
İtfaiyecilik ve Spor Eğitimi-2	Türkçe	2
Arama ve Kurtarma Teknikleri-2	Türkçe	4
KBRN	Türkçe	2
Arama ve Kurtarma Teknikleri-1	Türkçe	4
Sivil Savunma ve Korunma Bilgisi	Türkçe	2
Staj-2	Türkçe	2
2021-2022		
Önlisans		
Staj-1	Türkçe	2
Orman Yangınları	Türkçe	2
Arama ve Kurtarma Teknikleri-1	Türkçe	4
İtfaiyecilik Alan Uygulamaları-1	Türkçe	8
İtfaiye Araç ve Malzeme Bilgisi-1	Türkçe	4
Yangın Kriminolojisi	Türkçe	2
Arama ve Kurtarma Teknikleri-2	Türkçe	4
İtfaiyecilik ve Spor Eğitimi-1	Türkçe	2
2020-2021		
Önlisans		
İtfaiyecilik ve Spor Eğitimi-2	Türkçe	2
İtfaiye Araç ve Malzeme Bilgisi-2	Türkçe	4
İtfaiye Araç ve Malzeme Bilgisi-1	Türkçe	4
İtfaiyecilik ve Spor Eğitimi-1	Türkçe	2

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. GENÇER DÖNÜŞ, PALA İSMAİL TURGUT (2021). TRABZON BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ İTFAİYE DAİRESİ BAŞKANLIĞININ 2010-2020 YILLARI ARASINDA MÜDAHALE ETTİĞİ YANGINLAR ÜZERİNE BİLİMSEL BİR DEĞERLENDİRME. Journal of Pre-Hospital - Hastane Öncesi Dergisi (Yayın No: 8552357)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. USTA GALİP, ASLAN RAMAZAN, GÜNDÜZ FATMA, ATALAY EZGİ, PALA İSMAİL TURGUT (2023). On-Site Evaluation of Emergency Response Carried Out After Earthquakes with Epicentral Base Kahramanmaraş/ Pazarcık-Elbistan in Türkiye: An Observational Study. Türk Coğrafya Dergisi(83),

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

145-154., Doi: 10.17211/tcd.1360428 (Kontrol No: 8741639)

2. PALA İSMAİL TURGUT, TOPAL MEHMET HANEFİ, DEMİRBAĞ ORKUN (2021). İş Doyumunun Tükenmişlik Düzeyine Etkisinde Örgütsel Sessizliğin Aracılık Rolü: TRC1 AFAD Çalışanları Örneği. Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 10(2), 292-306., Doi: 10.37989/gumussagbil.907868 (Kontrol No: 7128248)

Sertifika

- 650445 Arama Kurtarma Faaliyetlerinde Kullanılan Dügümler Programı, AFAD Gönüllülük Sistemi, Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı, Sertifika, 10.04.2023 -10.04.2023 (Ulusal)
- 650446 Hafif Arama ve Kurtarma- Uygulama Programı, AFAD Gönüllülük Sistemi, Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı, Sertifika, 22.08.2022 -22.08.2022 (Ulusal)
- 650451 Afet ve Acil Durumlarda Psikososyal Destek Programı, AFAD Gönüllülük Sistemi, Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı, Sertifika, 22.08.2022 -22.08.2022 (Ulusal)
- 650452 Hafif Arama ve Kurtarma Teorik Programı, AFAD Gönüllülük Sistemi, Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı, Sertifika, 22.08.2022 -22.08.2022 (Ulusal)
- 650448 Çadır Kurma Eğitimi Programı, AFAD Gönüllülük Sistemi, Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı, Sertifika, 22.08.2022 -22.08.2022 (Ulusal)
- 650449 Temel Yangın Bilgisi Programı, AFAD Gönüllülük Sistemi, Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı, Sertifika, 22.08.2022 -22.08.2022 (Ulusal)
- 650450 İnsani Yardım Programı, AFAD Gönüllülük Sistemi, Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı, Sertifika, 22.08.2022 -22.08.2022 (Ulusal)
- 650447 İlk Yardım Eğitimi Programı, AFAD Gönüllülük Sistemi, Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı, Sertifika, 22.08.2022 -22.08.2022 (Ulusal)
- 650462 Kimyasal Biyolojik Radyolojik Nükleer Tehditler (KBRN), -, Şalpaazarı Halk Eğitim Merkezi, Sertifika, 12.05.2022 -12.05.2022 (Ulusal)
- 650461 İş Sağlığı Ve Güvenliği, -, Şalpaazarı Halk Eğitim Merkezi, Sertifika, 06.04.2022 -08.04.2022 (Ulusal)
- 650460 Orman Yangınları İle Mücadele Yöntemleri, -, Şalpaazarı Halk Eğitim Merkezi, Sertifika, 10.03.2022 -10.03.2022 (Ulusal)
- 650455 Arama Kurtarma Faaliyetlerinde Kullanılan Dügümler- Test Programı, AFAD Gönüllülük Sistemi, Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı, Sertifika, 23.02.2022 -23.02.2022 (Ulusal)
- 650427 Afet Farkındalık Eğitimci Eğitimi, 28/7/2021-09924, Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı, Sertifika, 26.07.2021 -28.07.2021 (Ulusal)
- 650443 Liderlik, AFAD Gönüllülük Sistemi, Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı, Sertifika, 11.04.2020 -11.04.2020 (Ulusal)
- 650453 Kişisel Stres Yönetimi Programı, AFAD Gönüllülük Sistemi, Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı, Sertifika, 11.04.2020 -11.04.2020 (Ulusal)
- 650454 Kriz Yönetimi Test Programı, AFAD Gönüllülük Sistemi, Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı, Sertifika, 11.04.2020 -11.04.2020 (Ulusal)

Kurs

- 650436 Yangın Söndürme Teknikleri, Yangın Güvenliği ve Kurtarma, -, Trabzon Büyükşehir Belediyesi İtfaiye Dairesi Başkanlığı, Kurs, 23.10.2020 -23.10.2020 (Ulusal)

Çalışma

- 650458 6 Şubat Tarihli Deprem Sonrası Destek Çalışmalarına Katılım, -, Trabzon Üniversitesi, Çalışma, 08.06.2023 -08.06.2023 (Ulusal)
- 650459 6 Şubat Tarihli Deprem Sonrası Destek Çalışmalarına Katılım, -, Trabzon Üniversitesi Şalpaazarı Meslek Yüksekokulu, Çalışma, 20.02.2023 -20.02.2023 (Ulusal)
- 650457 6 Şubat Tarihli Deprem Sonrası Destek Çalışmalarına Katılım, -, Şalpaazarı Kaymakamlığı, Çalışma, 06.02.2023 -06.02.2023 (Ulusal)

650456 6 Şubat Tarihli Deprem Sonrası Destek Çalışmalarına Katılım, -, Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı, Çalışma, 06.02.2023 -06.02.2023 (Ulusal)

Konuşmalarım

650463 Afet Yönetimi Bakış Açısıyla 6 Şubat Depremleri, Depremlere Hazırlık: Bireysel ve Toplumsal Stratejiler, Trabzon Üniversitesi, Konuşmalarım, 06.02.2024 -06.02.2024 (Ulusal)

Jüri Üyelikleri

650464 TEKNOFEST 2024 kapsamında değerlendirici, İnsanlık Yararına Teknoloji Yarışması Afet Yönetimi Kategorisi, TEKNOFEST, Jüri Üyelikleri, 03.04.2024 (Ulusal)

LOKMAN ODABAŞ

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi : lokmanodabas@trabzon.edu.tr
Telefon (İş) : 4624554972-
Telefon (Cep) : 5319198803
Adres : Şalpazarı Meslek Yüksekokulu

Öğrenim Bilgisi

Yüksek Lisans 2023	GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ/LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ/İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (YL) (TEZLİ)/
Yüksek Lisans 2019 5/Mart/2021	GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/AFET YÖNETİMİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Eğitim kurumları idarecilerinin kriz anında afet ve acil durumlara yönelik yeterliliklerinin değerlendirilmesi: Gümüşhane ili örneği (2021) Tez Danışmanı:(DR. ÖĞR. ÜYESİ SEVİL CENGİZ)
Lisans-Çift Anadal 2016 10/Haziran/2019	GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ/GÜMÜŞHANE SAĞLIK YÜKSEKOKULU/İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ BÖLÜMÜ/İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ PR./
Lisans 2013 20/Haziran/2019	GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ/GÜMÜŞHANE SAĞLIK YÜKSEKOKULU/ACİL YARDIM VE AFET YÖNETİMİ BÖLÜMÜ/ACİL YARDIM VE AFET YÖNETİMİ PR. (İÖ)/

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ
21.01.2022 TRABZON ÜNİVERSİTESİ/ŞALPAZARI MESLEK YÜKSEKOKULU/MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ/ACİL DURUM VE AFET YÖNETİMİ PR.

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Eğitim Kurumları İdarecilerinin Kriz Anında Afet ve Acil Durumlara Yönelik Yeterliliklerinin Değerlendirilmesi: Gümüşhane İli Örneği, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı;Lokman ODABAŞ, Yürütücü;Sevil CENGİZ, , 05/10/2020 - 04/04/2021 (ULUSAL)

İdari Görevler

Dersler *

Öğrenim Dili Ders Saati

2023-2024

Önlisans

İş Sağlığı ve Güvenliği	Türkçe	4
Arama ve Kurtarma Teknikleri-I	Türkçe	4
Uçak Yangınları	Türkçe	2
İtfaiyecilik ve Trafik Eğitimi	Türkçe	2
Arama ve Kurtarma Teknikleri -II	Türkçe	4
Türkiye'nin Afetselliği	Türkçe	2
Sivil Savunma ve Korunma Bilgisi	Türkçe	2
Afet Yönetimi	Türkçe	3
İtfaiyecilik Alan Uygulamaları	Türkçe	5

2022-2023

Önlisans

Sivil Savunma ve Korunma Bilgisi	Türkçe	2
Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme	Türkçe	3
Temel Afet Bilgisi	Türkçe	3
İş Sağlığı ve Güvenliği	Türkçe	2
İtfaiyecilik ve Spor Eğitimi	Türkçe	3
İtfaiyecilik Alan Uygulamaları-II	Türkçe	8

2021-2022

Önlisans

Yangın Güvenliği	Türkçe	2
İtfaiye Araç ve Malzeme Bilgisi	Türkçe	4
Uçak Yangınları	Türkçe	2

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. ODABAŞ LOKMAN, CENGİZ SEVİL (2021). Eğitim Kurumları İdarecilerinin Kriz Anında Afet ve Acil Durumlara Yönelik Yeterliliklerinin Değerlendirilmesi: Gümüşhane İli Örneği . Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 10(3), 521-531. (Kontrol No: 7555629)
2. ODABAŞ LOKMAN, TURAN MELİKŞAH (2021). Afet Yönetim Sürecinde Rol Alacak Paydaşların Risk Algıları. The Journal of International Scientific Researches, 6, Doi: 10.23834/isrjournal.909009 (Kontrol No: 8675904)

BEREKET BÜLENT AYKER

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi : bulentayker@trabzon.edu.tr
Telefon (İş) : 4624554991-
Telefon (Cep) : 5454560674
Adres : ŞALPAZARI MYO.

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2022	GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ/LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ/AFET YÖNETİMİ (DR)/
Yüksek Lisans 2019 3/Şubat/2021	GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/AFET YÖNETİMİ (YL (TEZLİ)) Tez adı: Afetlerde hassas gruplarda yer alan 0-8 yaş aralığındaki çocuklara ilk müdahalede bulunacak anaokulu ve ilkokul öğretmenlerinin afet ve pediatrik ilk yardım bilgi tutum ve düzeyleri: Gümüşhane ili örneği (2021) Tez Danışmanı:(DOÇ. DR. AFŞİN AHMET KAYA)
Lisans 2012 20/Haziran/2019	GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ/GÜMÜŞHANE SAĞLIK YÜKSEKOKULU/ACİL YARDIM VE AFET YÖNETİMİ BÖLÜMÜ/ACİL YARDIM VE AFET YÖNETİMİ PR./

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ TRABZON ÜNİVERSİTESİ/ŞALPAZARI MESLEK YÜKSEKOKULU/MÜLKİYET KORUMA
01.02.2022 VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ/ACİL DURUM VE AFET YÖNETİMİ PR.

Dersler *

Öğrenim Dili Ders Saati

2023-2024

Önlisans

Afet Senaryosu ve Tatbikatları-II	Türkçe	4
KBRN	Türkçe	3
Alan Uygulamaları	Türkçe	5
Afet ve Acil Durum Psikolojisi	Türkçe	2
Tehlikeli Maddeler	Türkçe	2

Afet Tıbbı	Türkçe	2
Afet ve Acil Durum Yönetimi-II	Türkçe	3
Küresel Afet Yönetimi Örgütlenmesi ve Uygulamaları	Türkçe	2
Afet Senaryosu ve Tatbikatları-I	Türkçe	4
Endüstriyel Yangınlar	Türkçe	2
Staj	Türkçe	2
Tehlikeli ve Kimyasal Maddeler	Türkçe	2
Afet ve Acil Durum Yönetimi-I	Türkçe	3
Temel Anatomi ve Fizyoloji	Türkçe	4

2022-2023

Önlisans

Afet ve Acil Durum Yönetimi - II	Türkçe	3
Afet Yönetimi	Türkçe	3
Orman Yangınları	Türkçe	2
Yangın Güvenliği - I	Türkçe	2
Staj	Türkçe	2
Yangın Güvenliği - II	Türkçe	2
Afet ve Acil Durum Yönetimi - I	Türkçe	3
Temel Anatomi ve Fizyoloji	Türkçe	4
Acil Durum Yönetimi	Türkçe	2
Afet Tıbbı	Türkçe	2

2021-2022

Önlisans

İtfaiyecilik Ve Spor Eğitimi -II	Türkçe	2
Yangına Müdahale Esasları - II	Türkçe	4
Afet ve Acil Durum Psikolojisi	Türkçe	2

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. KAYA AFŞİN AHMET, AYKER BERKET BÜLENT (2023). Assessment of Knowledge, Emotion, and Attitude Levels of Kindergarten and Elementary School Teachers on the Disaster Management and Pediatric First Aid. Disaster Medicine and Public Health Preparedness, 17(130), 1-8., Doi: 10.1017/dmp.2022.39 (Yayın No: 7673946)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. AYKER BERKET BÜLENT, KAYA AFŞİN AHMET (2022). KBRN Afetlerinde İkaz ve Alarm İşaretlerine İlişkin Toplum Bilincinin Arttırılması. 4. Uluslararası Afet&Dirençlilik Kongresi, 89-90. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8109324)
2. AYKER BERKET BÜLENT, KAYA AFŞİN AHMET (2022). FUKUSHİMA DAİİCHİ NÜKLEER SANTRAL KAZASININ ÇEVRESEL ETKİLERİ. 3. ULUSLARARASI AFET YÖNETİMİ KONGRESİ, 583-584. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7842711)

3. ÇAVUŞ KADİR, KAYA AFŞİN AHMET, AKBULUT MERYEM, AYKER BEREKET BÜLENT (2022). ZORUNLU VEYA GÖNÜLLÜ BİR ŞEKİLDE TÜRKİYE'YE GÖÇ ETMİŞ OLAN GÖÇMENLERİN SAĞLIK KURUMLARINA YAPMIŞ OLDUKLARI BAŞVURULARIN İNCELENMESİ: ARTVİN İLİ ÖRNEĞİ. 3. ULUSLARARASI AFET YÖNETİMİ KONGRESİ, 525-525. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7842720)
4. AYKER BEREKET BÜLENT, KAYA AFŞİN AHMET, CENGİZ SEVİL (2018). Nükleer Kazaların Denizdeki Canlı Türleri Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi: Fukushima Örneği. 1. Uluslararası Afet Yönetimi Kongresi Kongresi (IDMC2018), 525-531. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7555710)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Management of Special Areas in Public Administration, Bölüm adı:(DISASTER MANAGEMENT (WARNING AND ALARM SIGNS, EARLY WARNING SYSTEMS)) (2023)., KAYA AFŞİN AHMET, AYKER BEREKET BÜLENT, Livre de Lyon, Editör:PARLAK Bekir, DOĞAN Kadir Caner, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 26, ISBN:978-2-38236-639-4, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8708018)
2. Climate Crisis Research within the Framework of Disaster Preparedness, Bölüm adı:(ECOLOGICAL DIVERSITY IN THE PERSPECTIVE OF CLIMATE CHANGE) (2023)., AYKER BEREKET BÜLENT, Livre de Lyon, Editör:KAYA Afşin Ahmet, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 21, ISBN:978-2-38236-634-9, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8680083)
3. Sürdürülebilir Kalkınma ve Afet Yönetimi, Bölüm adı:(Sürdürülebilir Kalkınma Kapsamında KBRN Afetlerinde Serpinti Sığınakları ve Öneminin Topluma Kazandırılması) (2023)., AYKER BEREKET BÜLENT, Gazi Kitabevi, Editör:TURAN Melikşah, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 16, ISBN:978-625-365-215-9, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8446276)
4. Afet Risk Yönetimine Özne Yaklaşımlar, Bölüm adı:(KBRN Bağlamında Nükleer Risk Yönetimi) (2022)., AYKER BEREKET BÜLENT, ASTANA YAYINLARI, Editör:KAYA AFŞİN AHMET, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 31, ISBN:978-625-8045-44-4, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7730802)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. KAYA AFŞİN AHMET, ULUTAŞDEMİR NİLGÜN, AYKER BEREKET BÜLENT, AKBULUT MERYEM, KIYMIŞ İBRAHİM, ÇAVUŞ KADİR (2023). Evaluation of Emergency Applications Made to Pre-Hospital Emergency Health Services by Schools and Dormitories. Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 12(2), 737-745., Doi: 10.37989/gumussagbil.1272443 (Kontrol No: 8372367)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. ÇAVUŞ KADİR, AKBULUT MERYEM, KAYA AFŞİN AHMET, AYKER BEREKET BÜLENT (2019). Küresel İklim Değişikliğinin İnsan Sağlığı Üzerindeki Etkileri. ODTÜ Türkiye'nin Afet Risk Yönetimi 21. Yuvarlak Masa Toplantısı (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7555705)

Üniversite Dışı Deneyim

08.02.2023-15.02.2023	Adıyaman Afet Bölgesi	AFET VE ACİL DURUM YÖNETİMİ BAŞKANLIĞI, Arama Kurtarma Çalışmaları, (Kamu)
2021-2021	Rize Afet Bölgesi	SAĞLIK BAKANLIĞI, UMKE, (Kamu)
2020-2020	Şanlıurfa İli, Akçakale İlçesi Görevlendirmesi	SAĞLIK BAKANLIĞI, Barış Bınarı Harekâtı, (Kamu)
2018-2018	KKTC Uluslararası Arama ve Kurtarma Olimpiyatları	KKTC Sivil Savunma Teşkilatı, (Diğer)
24.02.2017-09.03.2017	Şanlıurfa İli Görevlendirmesi	SAĞLIK BAKANLIĞI, Afet Bölgesi Görevlendirme, (Kamu)
11.03.2016-24.03.2016	Mardin İli, Nusaybin İlçesi Görevlendirmesi	
02.11.2016-06.11.2016	Uluslararası Acil Sağlık Hizmetleri Olimpiyatı	SAĞLIK BAKANLIĞI, Crush Sendromu Etapında Gümüşhane UMKE ekibi olarak ikinci olduk., (Kamu)

19.01.2016- 28.01.2016	Şırnak İli, Silopi İlçesi Görevlendirmesi	SAĞLIK BAKANLIĞI, Afet Bölgesi Görevlendirme, (Kamu)
2014-2015	Gümüşhane İl Ambulans Servisi Başhekimliği / ATT	SAĞLIK BAKANLIĞI, Komuta Kontrol Merkezi , (Kamu)
01.02.2014- 01.05.2014	Kilis İli Görevlendirme (ATT)	SAĞLIK BAKANLIĞI, Öncüpinar ve Elbeyli Sınır Kapıları ile Mülteci Kampları / 112 ASHİ, (Kamu)
2013-2014	Muğla İl Ambulans Servisi Başhekimliği/112 Acil Sağlık Hizmetleri	SAĞLIK BAKANLIĞI, Muğla Kavaklıdere 2 No'lu 112 ASHİ, (Kamu)

Sertifika

451779	Bereket Bülent AYKER, Çocuklarda İleri Yaşam Desteği, Gümüşhane 112, Sertifika, 13.09.2015 - 18.09.2015 (Ulusal)
451778	Bereket Bülent AYKER, UMKE Temel Modül Eğitimi , Gümüşhane 112, Sertifika, 07.06.2015 - 12.06.2015 (Ulusal)
451777	Bereket Bülent AYKER, Travma Resüsitasyon Eğitimi , Denizli 112, Sertifika, 26.05.2013 -31.05.2013 (Ulusal)
451776	Bereket Bülent AYKER, EKG Eğitimi , MUĞLA 112, Sertifika, 01.04.2013 -05.04.2013 (Ulusal)
451775	Bereket Bülent AYKER, Yetişkinlerde İleri Yaşam Desteği , MUĞLA 112, Sertifika, 17.03.2013 - 22.03.2013 (Ulusal)
451774	Bereket Bülent AYKER, Ambulans Sürüş Teknikleri Eğitimi , MUĞLA 112, Sertifika, 10.02.2013 - 15.02.2013 (Ulusal)
451772	Bereket Bülent AYKER, Temel Modül Eğitimi , MUĞLA 112, Sertifika, 30.12.2012 -04.01.2013 (Ulusal)

ÖMER UZUNTAŞ

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ



E-Posta Adresi : omeruzuntas@trabzon.edu.tr
Telefon (İş) : 4624554994-
Telefon (Cep) : 5314941233
Adres : T. C. Trabzon Üniversitesi Şalpazarı Meslek Yüksekokulu
Dereköy Mah. Şehit Erol Durmuş Cad. No: 17 61670-
ŞALPAZARI / TRABZON

Öğrenim Bilgisi

Yüksek Lisans 2017 2/Nisan/2019	GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/AFET YÖNETİMİ (YL) (TEZLİ) Tez adı: Sel ve taşkınlarla uluslararası yönetmelikler ve mühendislik yaklaşımlar: Trabzon ili örneği (2019) Tez Danışmanı:(SERKAN ÖZTÜRK)
Lisans 2012 30/Mayıs/2016	MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ/HATAY SAĞLIK YÜKSEKOKULU/ACİL YARDIM VE AFET YÖNETİMİ BÖLÜMÜ/ACİL YARDIM VE AFET YÖNETİMİ PR./

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2012	TRABZON ÜNİVERSİTESİ/ŞALPAZARI MESLEK YÜKSEKOKULU/MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ/ACİL DURUM VE AFET YÖNETİMİ PR.
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2019-2022	ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ/POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/İLK VE ACİL YARDIM PR.

Dersler *

Öğrenim Dili Ders Saati

2023-2024

Önlisans

Alan Uygulamaları	Türkçe	5
Afetlerde Risk ve Kriz Yönetimi	Türkçe	3
Özel Gereksinimli Bireyler İçin Afet Yönetimi	Türkçe	2
Acil Durum Yönetimi	Türkçe	2
Meslek Etiği	Türkçe	2
Olay Yeri Yönetimi	Türkçe	3
Ekip Çalışması ve Liderlik	Türkçe	2

Yangına Müdahale Esasları - I	Türkçe	4
Staj	Türkçe	2
Sivil Savunma ve Korunma Bilgisi	Türkçe	2
Yangına Müdahale Teknikleri	Türkçe	4
Afet ve Acil Durum Lojistiği	Türkçe	2
İtfaiyecilik ve Yangın Güvenliğine Giriş	Türkçe	2
Araç ve Malzeme Bilgisi	Türkçe	4
2022-2023		
Önlisans		
Meslek Etiği	Türkçe	2
Araç ve Malzeme Bilgisi	Türkçe	4
Yangına Müdahale Teknikleri - I	Türkçe	4
Staj- 1	Türkçe	2
İlkyardım	Türkçe	3
Uçak Yangınları	Türkçe	2
Yangına Müdahale Teknikleri - II	Türkçe	4
Olay Yeri Yönetimi	Türkçe	3
İtfaiyecilik ve Yangın Güvenliği	Türkçe	3
2021-2022		
Önlisans		
Kariyer Planlama	Türkçe	1
İş Sağlığı ve Güvenliği	Türkçe	2
Mesleki Uygulama- I	Türkçe	8
Acil Sağlık Hizmetleri - I	Türkçe	5
Sivil Savunma ve Korunma Bilgisi	Türkçe	2
İtfaiyecilik Alan Uygulamaları - II	Türkçe	8
Lisans		
Afet ve Acil Durum Yönetimi-I	Türkçe	2
Acil Yardım ve Kurtarma Çalışmaları - I	Türkçe	4

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. KAYA AYNUR (2022). Sel ve Taşkınların Plansız Şehirleşme ve Kentsel Yaşam Üzerindeki Etkileri: Vakıfkebir İlçesi Örneği. 3. Uluslararası Afet Yönetimi Kongresi, 294-306. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7834762)
2. UZUNTAŞ ÖMER,DOĞAN GÜLSÜN,YÜCEL HASAN,ÖZTÜRK SERKAN (2018). Sel ve taşkın afetlerine hazırlıklı olma ve yerel düzeyde yanıt verebilme stratejileri: Beşikdüzü ilçesi örneği. 1. Uluslararası Afet Yönetimi Kongresi (IDMC 2018), 553-569. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5670798)
3. DOĞAN GÜLSÜN,YÜCEL HASAN,UZUNTAŞ ÖMER,ŞAHİNÖZ SAİME (2018). Afet Ve Acil Durum Yönetiminde Kamu Kurumlarının Rol Ve Sorumlulukları: Gümüşhane İli Örneği. 1. Uluslararası

Afet Yönetimi Kongresi Kongre Kitabı (IDMC2018), 139-157. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
(Yayın No: 5670729)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Afet Risk Yönetimine Özne Yaklaşımlar, Bölüm adı:(Sel ve Taşkınlarla Risk Yönetimi) (2022)., UZUNTAŞ ÖMER, KAYA AYNUR, Astana Yayınları, Editör:KAYA Afşin Ahmet, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 290, ISBN:9786258045444, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7731627)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. ÖZTÜRK SERKAN,UZUNTAŞ ÖMER (2019). Türkiye'deki Sel ve Taşkın Yönetmelikleri Üzerine BirDeğerlendirme: Farklı Ülkeler ile Karşılaştırma ve YasalBoşluk Analizi. The Journal of International Scientific Researches, 4(2), 146-161. (Kontrol No: 5745859)

Üniversite Dışı Deneyim

2017-2017 **Hasta Kayıt ve Kabul** Medical Park Hastanesi, Göz Polikliniği doktor asistanlığı, (Ticari (Özel))

Sertifika

- | | |
|--------|---|
| 631729 | Deprem Farkındalık Eğitimi - III, Deprem Öncesi, T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Uzaktan Eğitim Kapısı, Sertifika, 05.10.2023 -05.10.2023 (Ulusal) |
| 631730 | Deprem Farkındalık Eğitimi - IV, Deprem Anı ve Sonrası, T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Uzaktan Eğitim Kapısı, Sertifika, 05.10.2023 -05.10.2023 (Ulusal) |
| 631731 | Deprem Farkındalık Eğitimi - V, Gönüllü/Görevli Olarak Deprem Sonrası, T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Uzaktan Eğitim Kapısı, Sertifika, 05.10.2023 -05.10.2023 (Ulusal) |
| 631728 | Deprem Farkındalık Eğitimi - II, Depremle İlgili Temel Bilgiler ve Türkiye'nin Depremselliği, T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Uzaktan Eğitim Kapısı, Sertifika, 03.10.2023 -03.10.2023 (Ulusal) |
| 631727 | Deprem Farkındalık Eğitimi - I, Deprem farkındalık Eğitimi, T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Uzaktan Eğitim Kapısı, Sertifika, 03.10.2023 -03.10.2023 (Ulusal) |
| 484297 | İnsani Yardım Eğitimi, İnsani Yardım Eğitimi ve Lojistik , Şalpazarı , Sertifika, 24.05.2022 -24.05.2022 (Ulusal) |
| 484294 | Yangın Farkındalık Eğitimi, Yangın , Şalpazarı , Sertifika, 23.05.2022 -23.05.2022 (Ulusal) |
| 484292 | İlk Yardım Eğitimi, İlk Yardım , Şalpazarı , Sertifika, 23.05.2022 -23.05.2022 (Ulusal) |
| 484290 | Hafif Arama Kurtarma Eğitimi, Trabzon AFAD, Şalpazarı , Sertifika, 16.05.2022 -20.05.2022 (Ulusal) |
| 484239 | Arama Kurtarma Faaliyetlerinde Kullanılan Düğümler, Kurtarma operasyonlarında kullanılan ipler ile düğümlerin genel özellikleri, Düğüm başlatıcı olarak kullanılan Tam Göz ve Yarım Göz, Arama kurtarmada kullanılan Sekizli, Açık ve Kapalı Sekizli, Camadan, Balıkçı, Yay, Kazık Bağı, Gemici, Alpin Kelebek ve Pursik düğümleri hakkında bilgi verilmektedir., AFAD, Sertifika, 31.03.2022 -01.04.2022 (Ulusal) |
| 484238 | Kişisel Stres Yönetimi Programı, Kişisel Stres Yönetimi Stres altında mısınız? İşiniz çok zahmetli ve zorlu mu? Kendi davranışlarınızı, iletişim tarzınızı, düşünce tarzınızı veya hayat tarzınızı değiştirmeniz gerektiğini düşünüyor musunuz? Stres ile ilişkilendirilebilecek sağlık sorunlarınız var mı? İşyerinizde strese bağlı olarak verimliliğinizin ciddi tehlikeye girdiğini düşünüyor musunuz? Yardıma ihtiyacınız olduğunu düşünüyor musunuz? Bu sorulardan çoğuna cevabınız "evet" ise bu konuda bir şeyler yapmanız gerekir çünkü yukarıda sayılan tüm belirtiler örgütsel stresörlerin neden olduğu kişisel stresin belirtileri olabilir. Bu derste örgütsel stres, nedenleri ve belirtileri, kişisel stresin düzeyini değerlendirme yolları, stresi önleme veya en iyi şekilde yönetme yolları, daha sağlıklı olmak ve hayatta gerekli dengeyi yakalamak amacıyla kendi davranışlarınızı değiştirme yolları hakkında bilgi içermektedir., AFAD, Sertifika, 30.03.2022 -01.04.2022 (Ulusal) |
| 484240 | Liderlik, Liderlik; insanların belli hedefler çerçevesinde bir araya gelmesini, istekli ve coşkulu bir şekilde bu hedefleri benimsemelerini ve bu hedefleri gerçekleştirmek için kitlelerin bir |

- araya gelerek katkıda bulunmasını ve güçlenmesini sağlayan dinamik bir süreçtir. Lider ise inanç, güç, vizyon, değerler ve cesaret sahibi kişidir.
- Liderlik ve yöneticilik birbirlerinden farklı iki kavramdır. Her liderin bir yönetici, her yöneticinin ise bir lider olması söz konusu değildir. Ancak, bu iki kavram günlük yaşamda birbirlerinin yerine kullanıldığı için liderin aynı zamanda bir yönetici, yöneticinin de bir lider olması beklenmektedir. Diğer yandan, liderlik ve yöneticilik birbirlerini tamamlayan kavramlardır. O sebeple başarının sırrı güçlü liderlerle başarılı yöneticilerin bir araya gelmesinde saklıdır. Liderlik geleceğe dair planlar yapıp değişimle mücadele etmeyi kapsar; yöneticilik ise bu planları uygulamak için karmaşıklıklarla mücadele etmek amacıyla vardır.
- Birçok çeşitli liderlik türü olmakla birlikte, bireyin uygulayacağı liderlik tarzı her ne olursa olsun, yöneticiliğini liderlikle tamamlayamayan kişiler başarıyı yakalayamamakta ve iş yerinde olumlu bir çalışma iklimi yaratamamaktadırlar.
- Etkin bir lider olabilmenin sırrı vizyon ve misyon sahibi, empati ve iletişim becerileri kuvvetli, çalışanlara motivasyon sağlayabilen, zaman yönetiminde başarılı, değişimi yönetebilen ve problem çözme becerileri gelişmiş bireyler olmaktan geçer. Liderlik davranışları herkes tarafından öğrenilebilir ve herkes kendi potansiyeli dâhilinde liderlik davranışları sergileyebilir., AFAD, Sertifika, 15.03.2022 -18.03.2022 (Ulusal)
-
- 631735 Dijital Ortamda Bilgi Hizmet İçi Eğitim, Dijital Ortamda Bilgi, T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Uzaktan Eğitim Kapısı, Sertifika, 15.02.2022 -15.02.2022 (Ulusal)
-
- 631726 AFAD Acil Mobil Uygulaması, Afet mobil uygulamaları, T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Uzaktan Eğitim Kapısı, Sertifika, 15.02.2022 -15.02.2022 (Ulusal)
-
- 484237 Afet Risklerini Anlama, Afet Risklerini Anlama içeriğinde:
Temel Kavramlar
Tehlike,
Maruziyet ve Zarar görülebilirlik,
Risk,
Afet Riski Nedir?
Afet Yönetimi,
Afet Riski,
Afet Yönetimi,
Afet Yönetim Süreci,
Afet zararları
Afet Risk Yönetim Süreci ve Risk Yönetimi
Afet Risklerinin Belirlenmesi (Tanımlanması)
Risklerin Değerlendirilmesi
Riskleri Karşılama İzleme, Değerlendirme ve Rapor Etme
Türkiye’de Afetler
Doğa kaynaklı
Deprem
Heyelan ve Kaya düşmesi
Sel/su baskını
Çığ
Teknolojik kaynaklı;
Tehlikeli madde taşımacılığı kazaları
Endüstriyel kazalar
Kritik altyapı hasarları
Maden kazaları, AFAD, Sertifika, 06.11.2021 -08.11.2021 (Ulusal)
-
- 484236 Afet Risklerini Azaltma, Afet Risklerini Azaltma içeriğinde: Küresel Düzeyden İl Düzeyine Afet Risklerini Azaltma Çalışmaları
Bireysel Düzeyde Afet Risklerini Azaltma Çalışmaları hakkında bilgi verilmektedir. İçerikte, kurum ve kuruluşların yaptığı Küresel, Ulusal, Havza ve İl Düzeyine Afet Risklerini Azaltma Çalışmaları hakkında genel bilgilerin yanı sıra,
bireylerin, ülkemizde sıkça meydana gelen afet tehlikelerine karşı kişisel olarak gerçekleştirebilecekleri risk azaltma çalışmalarına yönelik genel bilgilerde yer almaktadır., AFAD, Sertifika, 30.10.2021 - 02.11.2021 (Ulusal)
-
- 631733 Etik ve Hukuk Hizmet İçi Eğitim, Etik ve Hukuk, T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Uzaktan Eğitim Kapısı, Sertifika, 28.10.2021 -28.10.2021 (Ulusal)
-
- 484235 Birey ve Aileler İçin Afet Bilinci Eğitimi, Afet ve Acil Durum Alanında Temel Bilgi ve Kavramlar
Afet Öncesi Yapılması Gerekenler:
Afete Hazırlığın Önemi
Yaşam Çevremizdeki Riskler
Yaşam Çevremizdeki Risklerin Azaltılması
DASK ve Zorunlu Deprem Sigortası
Afet ve Acil Durum Aile Planı
Afet ve Acil Durum Çantası
Afet Sırasında Doğru Davranış Şekilleri
Afet Sonrası İlk Anlar
Yangın ve
Tahliye, AFAD, Sertifika, 25.10.2021 -26.10.2021 (Ulusal)

- 631734 İnternet Bağımlılığı Hizmet İçi Eğitim, İnternet Bağımlılığı , T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Uzaktan Eğitim Kapısı, Sertifika, 25.10.2021 -25.10.2021 (Ulusal)
- 631736 İnsan Hakları Çerçevesinde Etik Hizmet İçi Eğitim, İnsan Hakları Çerçevesinde Etik, T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Uzaktan Eğitim Kapısı, Sertifika, 15.10.2021 -15.10.2021 (Ulusal)
- 631732 Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Hizmet İçi Eğitim, Temel İş Sağlığı ve Güvenliği, T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Uzaktan Eğitim Kapısı, Sertifika, 23.09.2021 -13.10.2021 (Ulusal)
- 631737 İnsan Hakları Hizmet İçi Eğitim, İnsan Hakları , T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Uzaktan Eğitim Kapısı, Sertifika, 23.09.2021 -23.09.2021 (Ulusal)
- 276811 Birey ve Aileler için Afet Bilinci Eğitimi 1 Eğitimlik, Birey ve ailelere afetler hakkında bilgi verilmesi ve aile afet planlarının yapılması konusunda yardımcı olmak, Konya, Sertifika, 16.10.2015 -20.10.2015 (Ulusal)

Kurs

- 484285 İlk Yardım, İlk Yardım , Şalpazarı Halk Eğitim Merkezi , Kurs, 30.05.2022 -09.06.2022 (Ulusal)
- 484283 KBRN, KBRN Tehditleri ve Korunma Yolları , Şalpazarı Halk Eğitim Merkezi , Kurs, 12.05.2022 -13.05.2022 (Ulusal)
- 484278 İş Sağlığı ve Güvenliği, İş Sağlığı ve Güvenliği, Şalpazarı Halk Eğitim Merkezi , Kurs, 06.04.2022 -08.04.2022 (Ulusal)
- 484244 İş Sağlığı Güvenliği ve İlk Yardım Eğitim Belgesi, Çalışanların iş sağlığı ve güvenliği eğitimlerinin usul ve esasları hakkında yönetmelik , Mevlana OSGB, Kurs, 10.03.2022 -10.03.2022 (Ulusal)
- 484241 Orman Yangınları İle Mücadele Yöntemleri, Orman Yangınları ile Mücadele Yöntemleri, Şalpazarı Halk Eğitim Merkezi , Kurs, 10.03.2022 -10.03.2022 (Ulusal)

Çalıştay

- 484281 Bağımlılıkla Mücadele Çalıştayı, Tütün- Alkol- Uyuşturucu Davranışsal Bağımlılıkla Mücadele , Şalpazarı Kaymakamlığı/ İlçe Sağlık Müdürlüğü , Çalıştay, 06.04.2022 -07.04.2022 (Ulusal)

Değerlendirme

- 644218 6 Şubat tarihli deprem sonrası destek çalışmalarına katılım, 6 Şubat tarihinde meydana gelen depremler ve 2023 yılı içinde yaşadığımız sel taşkın afetleri sonrası yaptığınız özverili çalışmalarınız ve AFAD Gönüllülük Sistemine verdiğiniz değerli katkılar, AFAD, Değerlendirme, 06.02.2024 -06.02.2024 (Ulusal)
- 631739 3. Uluslararası Afet Yönetimi Kongresi, Sel ve taşkınlar ile ilgili yapılmış son çalışmalar, sel ve taşkınlarla karşı nasıl önlem alınması gerektiği , Tokat, Değerlendirme, 09.06.2022 -10.06.2022 (Uluslararası)
- 276822 1. Uluslararası Afet Yönetimi Kongresi, Afet yönetimi ile ilgili yapılmış son çalışmalar, afetlere karşı nasıl önlem alınması gerektiği, afet öncesi, sırası ve sonrasında nasıl davranılması gerektiği, kamu, özel ve tüzel kişilerin afetlerde neler yapması gerektiği sorumlulukları vs., Gümüşhane, Değerlendirme, 22.10.2018 -24.10.2018 (Uluslararası)

Seminer

- 276815 Temel Yaşam Desteği Semineri, İlk yardım ve olay mahalli yapılması gereken temel yaşam desteği, Hatay, Seminer, 11.05.2016 -11.05.2016 (Ulusal)

FATİH ARSLAN

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ



E-Posta Adresi : fatih.arslan@trabzon.edu.tr
Telefon (İş) : 4624554992-
Telefon (Cep) : 05375848143
Adres : Dereköy Mah. Şehit Erol DURMUŞ Cad. No: 17/1 61670
Şalpaزاری / TRABZON

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2018	KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ/KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ/KENTLEŞME VE ÇEVRE SORUNLARI ANABİLİM DALI/
Doktora 2018	KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/KAMU YÖNETİMİ (DR)/
Yüksek Lisans 2014 2/Nisan/2018	KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/KAMU YÖNETİMİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Çevre sorunlarının tarihsel ve fikri arka planının dönüşümü (2018) Tez Danışmanı:(ABDULKADİR TOPAL)
Lisans 2012 7/Haziran/2014	KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ/KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ/KAMU YÖNETİMİ PR. (İÖ)/
Lisans 2011 3/Haziran/2013	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ/İKTİSAT FAKÜLTESİ/MALİYE BÖLÜMÜ/MALİYE PR. (AÇIKÖĞRETİM)/
Önlisans 2009 3/Kasım/2011	GİRESUN ÜNİVERSİTESİ/ALUCRA TURAN BULUTÇU MESLEK YÜKSEKOKULU/FİNANS-BANKACILIK VE SİGORTACILIK BÖLÜMÜ/MALİYE PR./

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 30.03.2020 TRABZON ÜNİVERSİTESİ/ŞALPAZARI MESLEK YÜKSEKOKULU/BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ/MAHKEME BÜRO HİZMETLERİ PR.

İdari Görevler

Bölüm Başkanı
19.04.2024

TRABZON ÜNİVERSİTESİ/ŞALPAZARI MESLEK YÜKSEKOKULU/BÜRO HİZMETLERİ VE
SEKRETERLİK BÖLÜMÜ/MAHKEME BÜRO HİZMETLERİ PR.

Dersler *

Öğrenim Dili Ders Saati

2023-2024

Önlisans

KARİYER PLANLAMA	Türkçe	2
İTFAİYE MEVZUATI VE STANDARTLARI	Türkçe	2

2022-2023

Önlisans

KARİYER PLANLAMA	Türkçe	2
YÖNETİM VE ORGANİZASYON	Türkçe	2

2021-2022

Önlisans

MESLEKİ ETİK	Türkçe	2
AFET VE ACİL DURUM MEVZUATI	Türkçe	2
KARİYER PLANLAMA	Türkçe	1
İTFAİYE MEVZUATI VE STANDARTLARI	Türkçe	2
YÖNETİM VE ORGANİZASYON	Türkçe	2

CİHAN KIRPIK

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ



E-Posta Adresi : cihankirpik@trabzon.edu.tr
Telefon (İş) : -
Telefon (Cep) : 5380556053
Adres : Dereköy Mah. Şehit Erol DURMUŞ Cad. No: 17/1 61670
Şalpaزاری / TRABZON

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2023	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ/HUKUK FAKÜLTESİ/HUKUK PR./
Yüksek Lisans 2020 8/Nisan/2022	ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/ÖZEL HUKUK (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: İşçinin iş sağlığı ve güvenliği yükümlülüklerine aykırılığının iş kanunu'nun 25/-A ve 25/II-I maddeleri kapsamında hukuki sonuçları (2022) Tez Danışmanı:(DR. ÖGR. ÜYESİ AHMET KORHAN MASTI)
Lisans 2016 26/Haziran/2020	ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ/HUKUK FAKÜLTESİ/HUKUK PR./

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 09.09.2022 TRABZON ÜNİVERSİTESİ/ŞALPAZARI MESLEK YÜKSEKOKULU/HUKUK BÖLÜMÜ/ADALET PR.

Dersler *

Öğrenim Dili Ders Saati

2023-2024

Önlisans

Yönetim ve Organizasyon Türkçe 4

Afet ve Acil Durum Mevzuatı Türkçe 4

2022-2023

Önlisans

Afet ve Acil Durum Mevzuatı Türkçe 4

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. İş Sağlığı ve Güvenliği Kapsamında İşverenin Haklı Nedenle Fesih Hakkı (2022)., KIRPIK CİHAN, ADALET YAYINEVİ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 286, ISBN:9786052640630, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7971170)

Üniversite Dışı Deneyim

13.10.2021-
18.07.2022

Avukat

ADANA BAROSU, AVUKATLIK, (Diğer)

I.3 Teçhizat

Ön lisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar teçhizatını açıklayınız.

Eğitimlerde kullanılan malzeme listesi aşağıda verilmiştir.

Sıra No	İsim	Adedi
1	Yaklaşım Elbisesi	1
2	İtfaiyeci Eldiveni	1
3	İtfaiyeci Çizmesi	1
4	İtfaiyeci Kaskı	1
5	KKT (ABC)	1
6	Açık Devre Temiz Hava Solunum Cihazı	1
7	Yetişkin Cpr Eğitim Maketi	1
8	İtfaiyeci Eldiveni	1
9	İtfaiyeci Çizmesi	1
10	İtfaiyeci Kaskı	1
11	İtfaiyeci Eldiveni	1
12	İtfaiyeci Çizmesi	1
13	İtfaiyeci Kaskı	1
14	KKT (ABC)	1
15	Açık Devre Temiz Hava Solunum Cihazı	1
16	Yetişkin Cpr Eğitim Maketi	1
17	Çocuk Cpr Eğitim Maketi	1
18	Bebek Cpr Eğitim Maketi	1
19	Adaptör (Ara Rekor)	1
20	Hortum(C Tipi)	1
21	Hortum (B Tipi)	1
22	Kumandalı Su Perdeli Lans	1
23	Fikrasyon (Küresel)	1
24	Tam Vücut Emniyet Kemer	2
25	Tam Vücut Emniye Kemer (jumarlı)	2
26	Kulaklı Sekizli	2
27	Kilitli Oval Karabina	18
28	Kilitli D Karabina	18
29	Sağ El Jumarı	3
30	Sol El Jumarı	1
31	Göğüs Jumarı	1
32	Ayak Jumarı	1
33	Statik İp	2
34	Yardımcı İp	2
35	Dinamik İp	2
36	Dikişli Perlon	8
37	Ayak Basma Perlonu	2
38	ID	3
39	Şok Emici	3
40	ASAP	3
41	PAW(L)	1
42	PAW(S)	1
43	Makara (Tekli)	2
44	Makara(Çiftli)	2
45	Skedco Sedye	1
46	Omurga Tahtası	1
47	Ked Yeleği	1

48	Örümcek Kemer	1
49	Baş Sabitleyicisi	1
50	İnsan İskelet Maketi	1
51	Ayarlanabilir Boyunluk	5
52	İp Eldiveni	6
53	Yüz Maskesi (Toz Koruma)	100
54	Eldivenler (Arama Kurtarma)	12
55	İş Tulumları (Arama Kurtarma)	12
56	Koruyucu Bot	12
57	Kask	12
58	Koruyucu Gözlük (Tam)	12
59	Koruyucu Gözlük (Yarım)	12
60	Dizlik Dirseklik	12
61	Sırt Çantası	12
62	Kafa Lambası	12
63	Koruyucu Kask	12
64	Koruyucu Kulaklık	12

I.4 Diğer Bilgiler

Kurum bu bölümü ÖDR'de yer almasını uygun göreceği bilgiler için kullanabilir.

EK II – KURUM PROFİLİ

II.1 Üniversiteye İlişkin Bilgiler

Değerlendirme takımı, programı yürüten bölüm yanında, onun bağlı bulunduğu meslek yüksekokulu ve üniversite hakkında bazı genel bilgilere de gereksinim duyacaktır. Bu bilgiler ÖDR'ye ek, ayrı bir belge olarak Ek II – Kurum Profili başlığı altında hazırlanmalıdır. Ek II belgesi birden fazla program akreditasyonu için başvuru yapılmış olsa bile, tüm programlar için ortak olmalıdır.

Üniversiteye ilişkin bilgiler	
Üniversite Adı	Trabzon Üniversitesi
Web adresi	https://www.trabzon.edu.tr/
Adres	Trabzon Üniversitesi Rektörlüğü, Söğütlü Mah. Adnan Kahveci Bulvarı, 61335 – Akçaabat-Trabzon / TÜRKİYE
Yönetim statüsü (devlet, vakıf)	Devlet
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	2018-2019 Güz Dönemi
Üniversite yönetimi ile ilgili bilgiler	
Rektör Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	Prof. Dr. Emin AŞIKKUTLU (Temel İslam Bilimleri Bölümü/Hadis Anabilim Dalı)
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	Prof. Dr. Hasan KARAL (Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü/Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı)
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	Prof. Dr. Atilla ÇİMER (Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü/Biyoloji Eğitimi Anabilim Dalı)
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	Prof. Dr. Hüseyin SERENCAM (Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü/Gastronomi ve Mutfak Sanatları Anabilim Dalı)
Genel sekreter Adı Soyadı (akademik unvanı /idari)	Doç. Dr. Ufuk TÖMAN (Raportör)
Akreditasyon bilgileri	
Üniversitenin akredite fakülte sayısı (Kuruluşların adı)	: Yoktur
Üniversitenin akredite meslek yüksekokulu sayısı (Kuruluşların adı)	: Yoktur
Üniversitenin akredite program sayısı (Kuruluşların adı)	: Yoktur
Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı	
Üniversitenin misyonu	Evrensel değerler ve bilimsel ilkeler ışığında eğitim-öğretim yapan; bilim, kültür, spor, sanat vb. alanlarda araştırma ve geliştirme faaliyetleriyle nitelikli ürün ve hizmetler üreten; insani, ilmi ve mesleki açıdan yüksek karakterli ve üstün nitelikli bireyler yetiştirmek suretiyle insanlığın barış ve huzur içinde kalkınmasına katkıda bulunan bir kurumdur.
Üniversitenin vizyonu	Evrensel değerler ve ilkeler ışığında sunduğu kaliteli yüksek eğitim öğretim hizmetleri, yaptığı nitelikli araştırma ve geliştirme faaliyetleri ve oluşturduğu düzeyli eğitim, kültür, sanat ve spor ortamı sayesinde yetiştirdiği insani, ilmi ve mesleki açıdan yüksek karakterli ve üstün nitelikli bireyler ile tercih edilen saygın bir üniversite olmaktır.
Üniversitenin değerleri	Adalet ve liyakat Temel hak ve hürriyetlere saygı Türkiye Cumhuriyeti'nin temel değerlerine bağlılık Evrensellik Bilimsel ahlak ve kurumsal kimlik Dürüstlük, şeffaflık ve hesap verebilirlik Toplam kalite yönetimi ve üretkenlik Hoşgörü ve alçak gönüllülük Özgürlük ve sorumluluk Özgüven ve disiplin Doğaya ve çevreye saygı Toplumsal sorumluluk ve paylaşım Öğrenci merkezli yönetim anlayışı Hayat boyu öğrenme
Üniversitenin etik ilkeleri	: -

İdari Destek Birimleri

Programların eğitim amaçlarına ulaşması için gerekli olan (kütüphane, bilgi işlem, öğrenci işleri, sağlık, kültür, kongre, spor, yemekhane, yurt, vb.) destek birimleri hakkında bilgi veriniz.

Meslek yüksekokulumuzda kütüphane bulunmaktadır. Ayrıca Trabzon Üniversitesinin kütüphane hizmetlerinden de yararlanılmaktadır. Sağlık Spor ve Kültür Daire başkanlığı tarafından şenlikler düzenlenmekte öğrencilerimiz şenlik kapsamında bazı etkinliklere katılmaktadırlar. Meslek yüksekokulumuzda yemekhane hizmeti verilmektedir. Yurt problemi bulunmaktadır.

II.2 Meslek Yüksekokuluna İlişkin Bilgiler

Genel Bilgi

Meslek Yüksekokul (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	Şalpazarı Meslek Yüksekokulu
Web adresi	https://salpazarimyo.trabzon.edu.tr/
İletişim adresi	Dereköy Mah. Şehit Erol DURMUŞ Cad. No: 17/1 61670 Şalpazarı / TRABZON
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	Doç. Dr. Dönüş GENÇER
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	Öğr. Gör. İsmail Turgut PALA
Görev dağılımı	İdari Mali İşler
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	Öğr. Gör. Lokman ODABAŞ
Görev dağılımı	Eğitim Öğretim İşleri
Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı	
MYO misyonu	Uluslararası standartlarda eğitim almış, yaparak-yaşayarak öğrenen, iş dünyasının tercih ettiği, değişime yön veren, girişimci, bilinçli, disiplinli ve meslek etiğine sahip uzman bireyler yetiştirmektir
MYO vizyonu	Bilimsel çalışmalarda, bilgi ve teknoloji üretiminde, kültürel, sosyal, sanatsal ve sportif etkinliklerde Türkiye’de önde gelen ve dünyada saygın; mezunları tercih edilen ve aranan, uluslararası nitelikte öğrenci ve öğretim elemanı yapısına sahip; paydaşların ihtiyaçlarını hızlı, kaliteli ve etkili çözümlerle karşılayan öncü bir yüksekokul olmaktır.

Meslek Yüksekokulundaki Programlar

Programın Adı ¹	Türü ²		Değerlendirme için Başvuruda Bulunmuş ³		Mevcut, ancak Değerlendirme için Başvurmamış ⁴	
	Normal Öğretim	İkinci Öğretim	Akreditasyonu		Akreditasyonu	
			Var	Yok	Var	Yok
1. Sivil Savunma ve İtfaiyecilik	x			x		
2. Acil Durum ve Afet Yönetimi	x			x		
3. Mahkeme Büro Hizmetleri	x			x		

Organizasyon Şeması

Meslek yüksekokulunun üniversitedeki yerini gösteren bir organizasyon şeması hazırlayınız ve şemayı **Tablo II.1 Organizasyon Şeması** olarak adlandırınız. Şemada meslek yüksekokulunun bağlı olduğu kişilerin unvanlarını belirtiniz (akademik işlerden sorumlu Rektör Yardımcısı ve MYO koordinatörü gibi).

Yöneticilere İlişkin Bilgiler

Müdür ve yardımcılarının birer özgeçmişini veriniz. (Özgeçmişler iki sayfayı geçmemelidir.)

¹ Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.

² Programın farklı türleri için (Normal Öğretim, İkinci Öğretim, vb.) ayrı satırlar kullanınız.

³ Yalnızca bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesi istenen programları belirtiniz.

⁴ Bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesini istemediğiniz programları belirtiniz

DÖNÜŞ GENÇER

DOÇENT

2013-2024 yılları arasında özgeçmiş



E-Posta Adresi : donus.gencer@trabzon.edu.tr
Telefon (İç) : -
Telefon (Çap) : 5467496754
Adres : Çukurçayır Mah. Akın Sok. Yakut Evleri Sit. C blok No:6
Daire:21

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2014 3/Ocak/2019	KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/BİYOLOJİ (DR.) Tez adı: Malacosoma neustria nükleopolihedrovirüs (ManeNPV-T2)'xxün genom organizasyonu ve AC145 proteinlerinin oral enfektivite proteinleriyle etkileşimleri (2019) Tez Danışmanı:(İSMAİL DEMİR)
--------------------------------	---

Akademik Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 24.02.2021	TRABZON ÜNİVERSİTESİ/ŞALPAZARI MESLEK YÜKSEKOKULU/MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ/SİVİL SAVUNMA VE İTFAİYECİLİK PR.
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 30.03.2020-24.02.2021	TRABZON ÜNİVERSİTESİ/ŞALPAZARI MESLEK YÜKSEKOKULU/MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ/SİVİL SAVUNMA VE İTFAİYECİLİK PR.

Projelerde Yaptığı Görevler:

- Coğrafik Farklılığın Baculovirus Moleküler Biyolojisi ve Virülansı Üzerine Etkisi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:ZEYNEP BAYRAMOĞLU, Yürütücü:İSMAİL DEMİR, Araştırmacı:DÖNÜŞ GENÇER, , 04/03/2015 - 15/08/2016 (ULUSAL)
- Yerel Hyphantria cunea granulosus virüs HycuGV ün komple genomunun dizin analizi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:DÖNÜŞ GENÇER, Yürütücü:REMZİYE NALÇACIOĞLU, Araştırmacı:İSMAİL DEMİR, , 19/10/2018 - 17/02/2020 (ULUSAL)
- Ülkemizden Lymantria Dispar Nükleopolihedrovirüs LdNPV'lerin Genom Organizasyonlarının Karşılaştırılması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:DÖNÜŞ GENÇER, Yürütücü:İSMAİL DEMİR, Araştırmacı:ZEYNEP BAYRAMOĞLU, Araştırmacı:CİHAN İNAN, , 17/04/2019 - 07/07/2022 (ULUSAL)
- Lymantria dispar (LEPIDOPTERA: LYMANTRIDAE)'dan İzole Edilen Baculovirus'ün Moleküler Karakterizasyonu ve Filogenetik Analizi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:DÖNÜŞ GENÇER, Yürütücü:İSMAİL DEMİR, , 24/05/2013 - 08/08/2014 (ULUSAL)
- Amerikan Beyaz Kelebeği (Hyphantria cunea Drury)'nin Viral Patojenlerinin Araştırılması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:DÖNÜŞ GENÇER, Yürütücü:İSMAİL DEMİR, Araştırmacı:ZEYNEP BAYRAMOĞLU, , 04/03/2015 - 29/03/2017 (ULUSAL)
- İpekböcekçiliğinde yok olma tehdidi altında olan Hatay sarısı ırkının (Bombyx mori L.) ve hastalık etmenlerinin morfolojik ve moleküler yöntemlerle tanımlanması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:Feza CAN, Araştırmacı:Başak ULAŞLI, Araştırmacı:Dönüş GENÇER, Araştırmacı:İsmail DEMİR, , 21/01/2021 - 21/07/2022 (ULUSAL)
- Calliteara pudibunda Nükleopolihedrovirüs (CapuNPV)'ünün Komple Genom Dizisi Analizi Ve Genom Organizasyonu, -Tübitak 1002, Yürütücü:DÖNÜŞ GENÇER, Araştırmacı:İSMAİL DEMİR, , 15/10/2021 - 15/10/2022 (ULUSAL)

8. Galleria mellonella L (Lepidoptera Pyralidae)'ya karşı yerel bakülövirüs izolatlarından prototip viral pestisit üretimi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:İSMAİL DEMİR, Araştırmacı:DÖNÜŞ GENÇER, Araştırmacı:ZEYNEP BAYRAMOĞLU, , 01/04/2021 (Devam Ediyor) (ULUSAL)
9. Barkod temelli metagenom analizi ile Asya ceviz güvesi Erschoviella musculana Erschoff Lepidoptera Nolidae doğal popülasyonunda patojen araştırılması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:DÖNÜŞ GENÇER, Yürütücü:İSMAİL DEMİR, Araştırmacı:Hande Bayraktar ŞALVARCI, Araştırmacı:Vildan Bozkurt, , 02/01/2023 (Devam Ediyor) (ULUSAL)
10. Hyphantria cunea granulovirus (HycuGV) Orjinli Yerel Viral Biyopestisitın Amerikan Beyaz Kelebeği (Hyphantria cunea, Drury, Lepidoptera: Arctiidae)'nin Mücadelesinde Kullanılma Potansiyelinin Saha Koşullarında Araştırılması , Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Yürütücü:ZEYNEP BAYRAMOĞLU, Araştırmacı:DÖNÜŞ GENÇER, Araştırmacı:İSMAİL DEMİR, Araştırmacı:İSLAM SARUHAN, , 14/02/2022 (Devam Ediyor) (ULUSAL)
11. Eğitim Kurumlarında Bulunan Acil Durum Ekiplerinin Öz Yeterliliklerinin Değerlendirilmesi, TÜBİTAK PROJESİ, Danışman:DÖNÜŞ GENÇER, Yürütücü:Bekir Can ŞİMŞEK, , 16/11/2022 - 16/08/2023 (ULUSAL)
12. İtfaiyeci Personelinin Kadın Personele Bakış Açısı: Trabzon İli Örneği, TÜBİTAK PROJESİ, Danışman:DÖNÜŞ GENÇER, Yürütücü:Çiğdem DİLLİ, , 16/11/2022 - 16/08/2023 (ULUSAL)
13. Amsacta Moorei Entomopoxvirus (Amev) Konak Tutunma Proteininin Glikozil Transferaz Aktivitesinin ve İnsektisidal Etkisinin Araştırılması, -Tübitak 1002, Yürütücü:HACER MURATOĞLU, Bursiyer:DÖNÜŞ GENÇER, , 01/07/2018 - 01/07/2019 (ULUSAL)
14. Yerel Spodoptera exigua nükleopolihedrovirüs İzolatlarının Genom Organizasyonları Viral Biyopestisitlere Dönüştürülmesi ve Pestisitlerin Biyolojik Aktivitelerinin Araştırılması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:DÖNÜŞ GENÇER, Yürütücü:İSMAİL DEMİR, Araştırmacı:ÇETİN MUTLU, Araştırmacı:ZEYNEP BAYRAMOĞLU, , 01/04/2022 (Devam Ediyor) (ULUSAL)

İdari Görevler

MYO/Yükseköğretim Müdürü 25.11.2022	TRABZON ÜNİVERSİTESİ/ŞALPAZARI MESLEK YÜKSEKOKULU
Bölüm Başkanı 05.04.2021	TRABZON ÜNİVERSİTESİ/ŞALPAZARI MESLEK YÜKSEKOKULU/MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ
MYO/Yükseköğretim Müdür Yardımcısı 22.06.2020-25.11.2022	TRABZON ÜNİVERSİTESİ/ŞALPAZARI MESLEK YÜKSEKOKULU/MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ/SİVİL SAVUNMA VE İTFAİYECİLİK PR.

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. Türkiye Entomoloji Demeği, Üye , 2021

Dersler *

Öğrenim Dili Ders Saati

2022-2023

Önlisans

Gönüllülük Çalışmaları	Türkçe	2
Orman Yangınları	Türkçe	2
Proje Geliştirme ve Yönetimi	Türkçe	2
Tehlikeli Maddeler	Türkçe	2
İtfaiyecilik ve Yangın Güvenliğine Giriş	Türkçe	2
İlk Yardım	Türkçe	3

2021-2022

Önlisans

İtfaiyecilik ve Yangın Güvenliğine Giriş	Türkçe	2
İlk Yardım	Türkçe	3
KBRN	Türkçe	2

Deniz Yangınları	Türkçe	2
Afet Yönetimi	Türkçe	2
İtfaiyecilik Alan Uygulamaları-I	Türkçe	8
Tehlikeli Maddeler	Türkçe	2
Yangın Güvenliği-I	Türkçe	2

2020-2021

Ön lisans

İtfaiyecilik ve Yangın Güvenliğine Giriş	Türkçe	2
Sivil Savunma ve Koruma Bilgisi	Türkçe	2
Afet Yönetimi	Türkçe	2
İlk Yardım	Türkçe	3

Lisans

Hücre Biyolojisi Laboratuvarı	Türkçe	2
Tohumuz Bitkiler Sistematiği Laboratuvarı	Türkçe	2
Genetik-I	Türkçe	2
Hücre Kültürü	Türkçe	2
Tohumuz Bitkiler Sistematiği	Türkçe	2
Bitki Embriyolojisi	Türkçe	2

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. GENÇER DÖNÜŞ, BAYRAMOĞLU ZEYNEP, DEMİR İSMAİL (2024). Complete genome sequence analysis and genome organization of *Dasychira pudibunda* nucleopolyhedrovirus (DapuNPV-T1) from Turkey. Springer Science and Business Media LLC Archives of Microbiology, 206, Doi: 10.1007/s00203-023-03741-3 (Yayın No: 8694818)
2. GENÇER DÖNÜŞ, İNAN CİHAN, BAYRAMOĞLU ZEYNEP, NALÇACIOĞLU REMZİYE, FEIFEI YIN, ZHENG ZHU, Wang Jun, Hu Zhihong, Lillian Pavlik, Arif Basil, DEMİRBAĞ ZİHNİ, DEMİR İSMAİL (2023). Genome Sequencing and Organization of Three Geographically Different Isolates of Nucleopolyhedrovirus from the Gypsy Moth Reveal Significant Genomic Differences. CURRENT GENOMICS, 24(3), 146-154., Doi: 10.2174/0113892029249830231014163829 (Yayın No: 8688821)
3. GENÇER DÖNÜŞ (2023). Isolation and characterization of a high-efficacy *Beauveria bassiana* strain from the European tent caterpillar, *Malacosoma neustria* Linnaeus (Lepidoptera: Lasiocampidae). FÖLIA MICROBIOLOGICA, 68, Doi: 10.1007/s12223-023-01037-z (Yayın No: 8439121)
4. GENÇER DÖNÜŞ, ULAŞLI BAŞAK, CAN FEZA, DEMİR İSMAİL (2023). Isolation and identification of a fungal pathogen, *Beauveria bassiana* (Bals.-Criv.) Vuill. (Ascomycota: Hypocreales) from the Hatay yellow strain of silkworm, *Bombyx mori* L., 1758 (Lepidoptera: Bombycidae) in Türkiye. Turkish Journal of Entomology, 47, Doi: 10.16970/entotod.1218790 (Yayın No: 8439159)
5. BAYRAMOĞLU ZEYNEP, DEMİR İSMAİL, GENÇER DÖNÜŞ (2023). Biological characteristics of a new entomopathogenic fungus detected in *Cydalima perspectalis* (Walker, 1859) (Lepidoptera: Crambidae). NORTH-WESTERN JOURNAL OF ZOOLOGY, 19(1), 11-16. (Yayın No: 8439148)
6. GENÇER DÖNÜŞ, ESKİ ARDAHAN, Açııcı Özden, DEMİR İSMAİL (2023). An epizootic by a new nucleopolyhedrovirus variant on the Pale tussock larvae (Lepidoptera: Lymantriidae) in oriental beech forest. INTERNATIONAL JOURNAL OF PEST MANAGEMENT, Doi: 10.1080/09670874.2023.2175273 (Yayın No: 8439138)
7. BAYRAMOĞLU ZEYNEP, GENÇER DÖNÜŞ, DEMİR İSMAİL (2023). Development of novel betabaculovirus (HycuGV-Hc1) as a biopesticide (HycuGV-TR61) and its efficacy on the fall webworm, *Hyphantria cunea* Drury (Lepidoptera: Erebidae) larvae. EGYPTIAN JOURNAL OF BIOLOGICAL PEST CONTROL, 33, 21, Doi: 10.1186/s41938-023-00666-3 (Yayın No: 8439126)

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

8. GENÇER DÖNÜŞ, İNAN CİHAN, DEMİRBAĞ ZİHNİ, MURATOĞLU HACER (2023). Enzymatic and insecticidal activities of the Amsacta moorei entomopoxvirus glycosyltransferase, AMV248. ANNALS OF APPLIED BIOLOGY(3), 1-7., Doi: 10.1111/aab.12813 (Yayın No: 7934192)
9. Balouch Huma, Zayadan Bolatkhan, Sadvakasova Asemgul K, Kossalbayev Bekzhan D., Bolatkhan Kenzhegul, GENÇER DÖNÜŞ, Civelek Dilek, DEMİRBAĞ ZİHNİ, Alharby Hesham F., Allakhverdiev Suleyman I. (2023). Prospecting the biofuel potential of new microalgae isolates. International Journal of Hydrogen Energy, Doi: 10.1016/j.ijhydene.2023.02.028 (Yayın No: 8439119)
10. GENÇER DÖNÜŞ, YEŞİLYURT AYDIN, ÖZŞAHİN EMİNE, MURATOĞLU HACER, YAZICI ZİHNİ AÇAR, DEMİRBAĞ ZİHNİ, NALÇACIOĞLU REMZİYE (2023). Identification of the potential matrix protein of invertebrate iridescent virus 6 (IIV6). Journal of Invertebrate Pathology, Doi: 10.1016/j.jip.2023.107885 (Yayın No: 8439112)
11. GENÇER DÖNÜŞ, BAYRAMOĞLU ZEYNEP, MUTLU ÇETİN, DEMİR İSMAİL (2022). Isolation and characterization of novel Spodoptera exigua nucleopolyhedrovirus strains in Turkey and their potential for use in biological control. ACTA VIROLOGICA, 66(4), 360-368. (Yayın No: 7966103)
12. GENÇER DÖNÜŞ, BAYRAMOĞLU ZEYNEP (2022). Characterization and pathogenicity of Beauveria bassiana strains isolated from Galleria mellonella L. (Lepidoptera: Pyralidae) in Turkey. EGYPTIAN JOURNAL OF BIOLOGICAL PEST CONTROL, 32(1), 7, Doi: 10.1186/s41938-022-00599-3 (Yayın No: 7971078)
13. ABULİKEMU SULEİMAN, YEŞİLYURT AYDIN, GENÇER DÖNÜŞ, USTA MEHTAP, NALÇACIOĞLU REMZİYE (2021). Comparison of the potential activities of viral and bacterial chitinases. Egyptian Journal of Biological Pest Control, 31(91), Doi: 10.1186/s41938-021-00435-0 (Yayın No: 7303436)
14. GENÇER DÖNÜŞ, PALA İSMAİL TURGUT (2021). TRABZON BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ İTFAİYE DAİRESİ BAŞKANLIĞININ 2010-2020 YILLARI ARASINDA MÜDAHALE ETTİĞİ YANGINLAR ÜZERİNE BİLİMSEL BİR DEĞERLENDİRME. Journal of Pre-Hospital - Hastane Öncesi Dergisi (Yayın No: 8552357)
15. BAYRAMOĞLU ZEYNEP, GENÇER DÖNÜŞ, DEMİR İSMAİL (2021). Bioactivity of a betabaculovirus, Hyphantria cunea granulovirus, in six lepidopteran insects as potential hosts. TÜRKİYE ENTOMOLOJİ DERGİSİ-TURKISH JOURNAL OF ENTOMOLOGY, 45, Doi: 10.16970/entoted.974579 (Yayın No: 7323617)
16. GENÇER DÖNÜŞ, YEŞİLYURT AYDIN, GÜLLÜ MUSTAFA, DEMİR İSMAİL, NALÇACIOĞLU REMZİYE (2020). Insecticidal activities of wild type and recombinant invertebrate iridescent viruses on five common pests. TÜRKİYE ENTOMOLOJİ DERGİSİ-TURKISH JOURNAL OF ENTOMOLOGY, 44(3), 365-373. (Yayın No: 6401830)
17. HUMA BALOUCH,DEMİRBAĞ ZİHNİ,Zayadan Bolatkhan,Sadvakasova Asem,Bolatkhan Kenzhegul,GENÇER DÖNÜŞ,CİVELEK DİLEK (2020). Isolation, identification, and antimicrobial activity of psychrophilic freshwater microalgae Monoraphidium sp. from Almaty region. International Journal of Biology and Chemistry, 13(1), 14-23. (Yayın No: 6743318)
18. GENÇER DÖNÜŞ,Bayramoglu Zeynep,Nalcacioglu Remziye,Demirbag Zihni,Demir Ismail (2020). Genome sequence analysis and organization of the Hyphantria cunea granulovirus (HycuGV-Hc1) from Turkey. GENOMICS, 112(1), 459-466., Doi: 10.1016/j.ygeno.2019.03.008 (Yayın No: 6187216)
19. Bekli Seda,AKTAŞ MANSUROĞLU BÜŞRA,GENÇER DÖNÜŞ,Aslim Belma (2019). Biochemical and Molecular Characterizations of a Novel pH- and Temperature-Stable Pectate Lyase from Bacillus amyloliquefaciens S6 for Industrial Application. MOLECULAR BIOTECHNOLOGY, 61(9), 681-693., Doi: 10.1007/s12033-019-00194-2 (Yayın No: 6187215)
20. GENÇER DÖNÜŞ,Yanar Oguzhan,Yesilyurt Aydın,Nalcacioglu Remziye,Demir Ismail (2019). Characterization of a novel baculovirus isolate from Malacosoma neustria (Linnaeus, 1758) (Lepidoptera: Lasiocampidae) in Samsun and its pathogenicity in different hosts. TÜRKİYE ENTOMOLOJİ DERGİSİ-TURKISH JOURNAL OF ENTOMOLOGY, 43(4), 429-440., Doi: 10.16970/entoted.539140 (Yayın No: 6187212)
21. GENÇER DÖNÜŞ,Nalcacioglu Remziye,Demirbag Zihni,Demir Ismail (2018). Complete genome sequence analysis of the Malacosoma neustria nucleopolyhedrovirus from Turkey. VIRUS GENES, 54(5), 706-718., Doi: 10.1007/s11262-018-1595-7 (Yayın No: 6187209)
22. GENÇER DÖNÜŞ,Bayramoglu Zeynep,Nalcacioglu Remziye,Kleespies Regina G.,Demirbag Zihni,Demir Ismail (2018). Characterisation of three Alphabaculovirus isolates from the gypsy moth, Lymantria dispar dispar (Lepidoptera: Erebididae), in Turkey. BIOCONTROL SCIENCE AND TECHNOLOGY, 28(2), 107-121., Doi: 10.1080/09583157.2017.1420752 (Yayın No: 6187206)
23. Yucel Birgul,Gozuacik Celalettin,GENÇER DÖNÜŞ,Demir Ismail,Demirbag Zihni (2018). Determination of fungal pathogens of Hypera postica (Gyllenhall) (Coleoptera: Curculionidae): isolation, characterization, and susceptibility. Egyptian Journal of Biological Pest Control, 28, Doi: 10.1186/s41938-018-0043-2 (Yayın No: 6187220)
24. Bayramoglu Zeynep,GENÇER DÖNÜŞ,Muratoglu Hacer,Efe Davut,Nalcacioglu Remziye,Demirbag Zihni,Demir Ismail (2018). Characterization of a nucleopolyhedrovirus variant of the gypsy moth, Lymantria dispar (Lepidoptera: Lymantriidae) in Turkey. INTERNATIONAL JOURNAL OF PEST MANAGEMENT, 64(2), 119-127., Doi: 10.1080/09670874.2017.1344789 (Yayın No: 6187208)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. GENÇER DÖNÜŞ, BAYRAMOĞLU ZEYNEP, DEMİR İSMAİL (2023). Isolation and Identification of a new Cypovirus from *Dasychira pudibunda* (Lepidoptera, Lymantriidae) in Türkiye. 2nd International Molecular Plant Protection Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8467380)
2. GENÇER DÖNÜŞ, ULAŞLI BAŞAK, CAN FEZA, DEMİR İSMAİL (2023). Isolation of a fungal pathogen from the Hatay Yellow Strain of Silkworm in Turkey. 5. International Palandöken Scientific Studies Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8467424)
3. GENÇER DÖNÜŞ, BAYRAMOĞLU ZEYNEP, DEMİR İSMAİL (2023). Genome Sequence Analysis and Organization of the *Dasychira pudibunda* nucleopolyhedrovirus (DapuNPV) from Turkey. 6. International Sciences and Innovation Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8467374)
4. BAYRAMOĞLU ZEYNEP, GENÇER DÖNÜŞ (2022). Oral Insecticidal Activity of Local nucleopolyhedrovirus isolates from Turkey against different Lepidopteran Hosts. Ankara International Congress On Scientific Research-VII (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8467369)
5. GENÇER DÖNÜŞ, BAYRAMOĞLU ZEYNEP, DEMİR İSMAİL (2022). Activities of some baculoviruses against *Galleria mellonella* (Lepidoptera: Pyralidae). 7th International Muğla Beekeeping & Pine Honey Congress (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 8467362)
6. GENÇER DÖNÜŞ (2022). A new *Helicoverpa armigera* single nucleopolyhedrovirus (HearSNPV) from Turkey: Isolation, characterization and pathogenicity. 8th International Entomopathogens and Microbial Control Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8467364)
7. GENÇER DÖNÜŞ, YEŞİLYURT AYDIN, ÖZŞAHİN EMİNE, MURATOĞLU HACER, YAZICI ZİHNİ AÇAR, DEMİRBAĞ ZİHNİ, NALÇACIOĞLU REMZİYE (2022). Identification of The Matrix Protein of Invertebrate Iridescent Virus 6. 8th International Entomopathogens and Microbial Control Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8469066)
8. GENÇER DÖNÜŞ, BAYRAMOĞLU ZEYNEP, MUTLU ÇETİN, DEMİR İSMAİL (2022). Novel Spodoptera exigua nucleopolyhedrovirus (SeMNPV) strains from Turkey: Isolation, characterization and their potential for use in biological control. 8th International Entomopathogens and Microbial Control Congress (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 7968415)
9. CAN FEZA, ULAŞLI BAŞAK, GENÇER DÖNÜŞ, DEMİR İSMAİL (2022). Identification of *Bombyx mori* L. Hatay Yellow strain (Lepidoptera: Bombycidae) by morphological and molecular methods. XXII European Congress of Lepidopterology (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 8489056)
10. BAYRAMOĞLU ZEYNEP, GENÇER DÖNÜŞ, DEMİR İSMAİL (2022). Development of novel Betabaculovirus as a biological insecticide, and efficacy of Fall webworm larvae. 4th International Forest Entomology and Pathology Symposium (ENFITO 2022) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8463778)
11. Balouch Huma, GENÇER DÖNÜŞ, Çivelek Dilek, DEMİRBAĞ ZİHNİ, Mehmood Isra (2021). Prospecting the Biofuel and Antibacterial Potential of New Microalgae Isolates from Kazakhstan. The 5th International Symposium on EuroAsian Biodiversity (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8476803)
12. GENÇER DÖNÜŞ, BAYRAMOĞLU ZEYNEP, İNAN CİHAN, DEMİR İSMAİL (2021). Comparison of genome organizations of *Lymantria dispar* nucleopolyhedroviruses (LdNPV) from Turkey. The 5th International Symposium on EuroAsian Biodiversity (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7323678)
13. GENÇER DÖNÜŞ, YEŞİLYURT AYDIN, ÖZŞAHİN EMİNE, MURATOĞLU HACER, YAZICI ZİHNİ AÇAR, NALÇACIOĞLU REMZİYE, DEMİRBAĞ ZİHNİ (2021). Functional and Morphological Analysis of Invertebrate Iridescent Virus 6 (IIV6) Potential Matrix Protein (415R). 2021 International Congress on Invertebrate Pathology and Microbial Control & 53rd Annual Meeting of the Society for Invertebrate Pathology (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8469044)
14. GENÇER DÖNÜŞ, BAYRAMOĞLU ZEYNEP, DEMİR İSMAİL (2021). Effectiveness of some baculovirus isolates against the Greater wax moth, *Galleria mellonella* L. (Lepidoptera: Pyralidae). 6. International Mardin Artuklu Scientific Researches Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7323710)
15. GENÇER DÖNÜŞ, Nalçacıoğlu Remziye, DEMİRBAĞ ZİHNİ, DEMİR İSMAİL (2019). An alphabaculovirus from *Malacosoma neustria*: characterization, complete genome analysis, genome organization and phylogeny. Euroasian Congress of Molecular Biotechnology (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8463800)
16. BAYRAMOĞLU ZEYNEP, GENÇER DÖNÜŞ, NALÇACIOĞLU REMZİYE, DEMİRBAĞ ZİHNİ, DEMİR İSMAİL (2019). A novel betabaculovirus isolate from the fall web worm, *Hyphantria cunea* (Drury) (Lepidoptera: Arctiidae): characterization, genome organization and phylogeny. Euroasian Congress of Molecular Biotechnology (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 8463811)
17. Abulikemu Sulaiman, YEŞİLYURT AYDIN, GENÇER DÖNÜŞ, DEMİRBAĞ ZİHNİ, NALÇACIOĞLU REMZİYE (2021). Insecticidal activity of bacterial and viral chitinase proteins. Euroasian Congress on Molecular Biotechnology (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 8486078)

18. BAYRAMOĞLU ZEYNEP, GENÇER DÖNÜŞ, DEMİR İSMAİL (2019). Insecticidal Activity of a Hyphantria cunea granulovirus against Different Host Species. 7th Entomopathogens and Microbial Control Congress (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 8463816)
19. GENÇER DÖNÜŞ, İNAN CİHAN, DEMİRBAĞ ZİHNİ, MURATOĞLU HACER (2019). Investigation of Amsacta moorei entomopoxvirus (AMEV) Glycosyl Transferase Activity and Insecticidal Effects. 1st International Molecular Plant Protection Congress, 87-88. (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 6274714)
20. GENÇER DÖNÜŞ, MURATOĞLU HACER, NALÇACIOĞLU REMZİYE, DEMİRBAĞ ZİHNİ, DEMİR İSMAİL (2019). Genome organization of Malacosoma neustria nucleopolyhedrovirus (ManeNPV-T2) and interactions of AC145 proteins with oral infectivity proteins. 1. International Molecular Plant Protection Congress (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 8478508)
21. GENÇER DÖNÜŞ, BAYRAMOĞLU ZEYNEP, NALÇACIOĞLU REMZİYE, DEMİRBAĞ ZİHNİ, DEMİR İSMAİL (2019). Whole Genome Sequence Analysis and Organization of the Hyphantria cunea granulovirus (HycuGV-Hc1) from Turkey. 1. International Molecular Plant Protection Congress (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 8478512)
22. GENÇER DÖNÜŞ, YEŞİLYURT AYDIN, NALÇACIOĞLU REMZİYE, DEMİRBAĞ ZİHNİ, DEMİR İSMAİL (2019). An increasing insecticidal effect on insect larvae by recombinant iridoviruses. 1st International Molecular Plant Protection Congress (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 6744119)
23. GENÇER DÖNÜŞ, BAYRAMOĞLU ZEYNEP, NALÇACIOĞLU REMZİYE, DEMİRBAĞ ZİHNİ, DEMİR İSMAİL (2018). Complete Genome Sequence Analysis of the Hyphantria cunea granulovirus (HycuGV) from Turkey. International Agricultural, Biological & Life Science Conference (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8467252)
24. GENÇER DÖNÜŞ, İNAN CİHAN, NALÇACIOĞLU REMZİYE, Yin Feife, Zhu Zhen, Wang Jun, Hu Zhihong, Arif Basil, DEMİRBAĞ ZİHNİ, DEMİR İSMAİL (2018). Whole Genome Sequence and Organization of a Lymantria dispar Nucleopolyhedrovirus (LdMNPV) strain from Turkey. International Agricultural, Biological & Life Science Conference (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 8478526)
25. GENÇER DÖNÜŞ, YANAR OĞUZHAN, YEŞİLYURT AYDIN, NALÇACIOĞLU REMZİYE, DEMİR İSMAİL (2018). Characterization of a new isolate of Malacosoma neustria nucleopolyhedrovirus (ManeNPV) from Turkey and its virulence on different host. International Agricultural, Biological & Life Science Conference (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 8478520)
26. AKTAŞ Büşra, BEKLİ Seda, GENÇER DÖNÜŞ, ASLIM BELMA (2018). Molecular and biochemical characterization of a novel pectate lyase from Bacillus amyloliquefaciens BS-6. 7th International Molecular Biology and Biotechnology Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8489110)
27. GENÇER DÖNÜŞ, NALÇACIOĞLU REMZİYE, DEMİR İSMAİL, DEMİRBAĞ ZİHNİ (2017). Complete genome sequence analysis of the Malacosoma nesutria nucleopolyhedrovirus (ManeNPV) from Turkey. 6th Entomopathogens and Microbial Control Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8467325)
28. GENÇER DÖNÜŞ, İNAN CİHAN, NALÇACIOĞLU REMZİYE, Yin Feifei, Zhu Zhen, Wang Jun, Hu Zhihong, Basil Arif, DEMİRBAĞ ZİHNİ, DEMİR İSMAİL (2017). Complete genome sequence of a Lymantria dispar nucleopolyhedrovirus (LdMNPV) strain from Turkey. IX. International Congress on Hazelnut (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 8468989)
29. GENÇER DÖNÜŞ, NALÇACIOĞLU REMZİYE, YANAR OĞUZHAN, DEMİRBAĞ ZİHNİ, DEMİR İSMAİL (2017). Nucleopolyhedroviruses from the lackey moth, Malacosoma neustria (Lepidoptera: Lasiolepididae) in Turkey: A promising biological control agent. 16th Meeting of the IOBC-WPRS Working Group (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 8468972)
30. GENÇER DÖNÜŞ, DEMİR İSMAİL, NALÇACIOĞLU REMZİYE, DEMİRBAĞ ZİHNİ (2016). Two Highly Effective Local Nucleopolyhedrovirus Isolates Against Malacosoma neustria larvae. 1st International Black Sea Congress On Environmental Sciences (IBCESS) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8467335)
31. GENÇER DÖNÜŞ, BAYRAMOĞLU ZEYNEP, NALÇACIOĞLU REMZİYE, DEMİRBAĞ ZİHNİ, DEMİR İSMAİL (2015). Determination of new Lymantria dispar nuclear polyhedrosis viruses (LdNPNVs) from Turkey: Characterization, phylogeny and virulence. 5th Entomopathogens and Microbial Control Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8467345)
32. GENÇER DÖNÜŞ, NALÇACIOĞLU REMZİYE, GÖZÜAÇIK CELALETTİN, DEMİRBAĞ ZİHNİ, DEMİR İSMAİL (2015). Detection of a new insect iridescent virus in the elm leaf beetle, Pyrrhalta luteola (Coleoptera: Chrysomelidae) population. 15th meeting of the IOBC-WPRS Working Group (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 8490008)
33. GENÇER DÖNÜŞ, BAYRAMOĞLU ZEYNEP, NALÇACIOĞLU REMZİYE, DEMİRBAĞ ZİHNİ, DEMİR İSMAİL (2015). Identification of four nuclear polyhedrosis viruses from the gypsy moth, Lymantria dispar (Lepidoptera: Lymantridae) in Turkey: variations in their virulence. 15th Meeting of the IOBC/WPRS Working Group (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 8467357)
34. GENÇER DÖNÜŞ, Schneider Diana, DEMİRBAĞ ZİHNİ, Jehle Johannes A. (2013). Transcriptional analysis of CpGV isolates in Cydia molesta. 14th meeting of the Insect Pathogens and

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. HER YÖNÜYLE BİYOTEKNOLOJİ, Bölüm adı:(MİKROBİYAL BİYOTEKNOLOJİ) (2022)., GENÇER DÖNÜŞ, BAYRAMOĞLU ZEYNEP, Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:Usta Mehtap, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 366, ISBN:978-625-417-565-7, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7971105)
2. HER YÖNÜYLE BİYOTEKNOLOJİ, Bölüm adı:(MODERN BİYOTEKNOLOJİ UYGULAMALARI) (2022)., GENÇER DÖNÜŞ, BAYRAMOĞLU ZEYNEP, Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:Usta Mehtap, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 366, ISBN:978-625-417-565-7, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7971111)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. GENÇER DÖNÜŞ, Bayraktar ŞALVARCI HANDE, ULAŞLI BAŞAK, CAN FEZA, DEMİR İSMAİL (2023). Bacterial diversity associated with the Hatay yellow strain silkworm (*Bombyx mori* L.): Isolation, identification and characterization. Hatay Mustafa Kemal University, 28(3), 593-605., Doi: 10.37908/mkutbd.1288460 (Kontrol No: 8741419)
2. GENÇER DÖNÜŞ (2023). Isolation characterization and pathogenicity of *Helicoverpa armigera* single nucleopolyhedrovirus isolate from Türkiye. Artvin Coruh Üniversitesi Orman Fakültesi Dergisi, 24, Doi: 10.17474/artvinofd.1270318 (Kontrol No: 8439144)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. GENÇER DÖNÜŞ, BAYRAMOĞLU ZEYNEP, MUTLU ÇETİN, DEMİR İSMAİL (2023). Türkiye'de Yeni *Spodoptera exigua* nükleopolihedrovirüs (SeNPV) Suşları: İzolasyon, Tanımlama ve İnsektisidal Etkinlik Testleri. 25. Ulusal Biyoloji Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8501860)
2. GENÇER DÖNÜŞ, BAYRAMOĞLU ZEYNEP, AYGÜN Kevser, DEMİR İSMAİL (2023). *Galleria mellonella* (Lepidoptera: Pyralidae) üzerinde bazı bakülovirüslerin etkinlikleri. 25. Ulusal Biyoloji Kongresi (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 8616168)
3. DEMİR İSMAİL, GENÇER DÖNÜŞ, BAYRAMOĞLU ZEYNEP (2021). Türkiye'de *Lymantria dispar* L. (Lepidoptera: Lymantriidae) popülasyonlarının doğal etmenlerle baskılanmasında nükleopolihedrovirüsler. IV. Ulusal Karadeniz Ormancılık Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8463786)
4. BAYRAMOĞLU ZEYNEP, GENÇER DÖNÜŞ, DEMİR İSMAİL (2020). *Hyphantria cunea* granulo virus (HycuGV) İçerikli Prototip Yerel Viral Biyopestisit Geliştirilmesi. Bitki Sağlığında Dost Mikroorganizmalar Çalıştayı (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 8463794)
5. GENÇER DÖNÜŞ, NALÇACIOĞLU REMZİYE, DEMİRBAĞ ZİHNİ, DEMİR İSMAİL (2018). Türkiye'den izole edilen *Malacosoma neustria* nucleopolyhedrovirus (ManeNPV-T2)'ün komple genom dizisi analizi. Uluslararası Katılımlı Türkiye VII. Bitki Koruma Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8490087)
6. GENÇER DÖNÜŞ, NALÇACIOĞLU REMZİYE, DEMİRBAĞ ZİHNİ, DEMİR İSMAİL (2017). *Malacosoma neustria* nükleopolihedrovirüs'ünün komple genom analizi. 19. Uluslararası Katılımlı Ulusal Biyoteknoloji Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8467330)
7. GENÇER DÖNÜŞ, NALÇACIOĞLU REMZİYE, GÖZÜAÇIK CELALETİN, DEMİRBAĞ ZİHNİ, DEMİR İSMAİL (2016). Identification of a new insect iridescent virus from the elm leaf beetle, *Pyrrhalta luteola* (Coleoptera:Chrysomelidae) population in Turkey. Uluslararası Katılımlı Türkiye VI. Bitki Koruma Kongresi (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 8489430)

Kongre Düzenleme

- 586603 Eurasian Congress of Molecular Biotechnology (ECOMB 2019), MOLEKÜLER BİYOTEKNOLOJİ, TRABZON, Kongre Düzenleme, 19.09.2019 -21.09.2019 (Uluslararası)

İSMAİL TURGUT PALA

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

2020-2024 yılları arasında özgeçmiş

E-Posta Adresi	: turgut.pala@trabzon.edu.tr
Telefon (İş)	: 4624554973-
Telefon (Cep)	: 5075419283
Adres	: Kemaliye Mahallesi Kemaliye Caddesi Bina No 39 Kat 11 Daire 43

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 06.05.2020	TRABZON ÜNİVERSİTESİ/ŞALPAZARI MESLEK YÜKSEKOKULU/MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ/SİVİL SAVUNMA VE İTFAİYECİLİK PR.
---------------------------------	--

Projelerde Yaptığı Görevler:

- Merkez Üssü Kahramanmaraş/ Pazarcık-Elbistan Olan Depremler Sonrası Gerçekleştirilen Müdahale ve İyileştirme Çalışmalarının Yerinde Değerlendirilmesi: Gözlemsel Çalışma, -Tübitak 1002, Araştırmacı:İSMAİL TURGUT PALA, Araştırmacı:EZGİ ATALAY, Araştırmacı:FATMA GÜNDÜZ, Araştırmacı:RAMAZAN ASLAN, Yürütücü:GALİP USTA, , 07/02/2023 - 06/03/2023 (ULUSAL)

İdari Görevler

MYO/Yüksekokul Müdür Yardımcısı 28.11.2022	TRABZON ÜNİVERSİTESİ/ŞALPAZARI MESLEK YÜKSEKOKULU
---	---

MYO/Yüksekokul Müdür Yardımcısı 19.06.2022	TRABZON ÜNİVERSİTESİ/ŞALPAZARI MESLEK YÜKSEKOKULU
---	---

MYO/Yüksekokul Müdür Yardımcısı 06.07.2020	TRABZON ÜNİVERSİTESİ/ŞALPAZARI MESLEK YÜKSEKOKULU
---	---

Dersler *

Öğrenim Dili Ders Saati

2023-2024

Önlisans

Doğada Hayatta Kalma Teknikleri	Türkçe	2
Yangın Kriminolojisi	Türkçe	2
Yangına Müdahale Esaslar-II	Türkçe	4
Arama ve Kurtarma Teknikleri-1	Türkçe	4
Afet Sosyolojisi	Türkçe	2
Kriminoloji	Türkçe	2

Arama ve Kurtarma Teknikleri-2	Türkçe	4
İtfaiye Araç ve Malzeme Bilgisi-2	Türkçe	4
Staj	Türkçe	2
İtfaiye Araç ve Malzeme Bilgisi-1	Türkçe	4
2022-2023		
Önlisans		
İtfaiyecilik ve Trafik Eğitimi	Türkçe	2
İtfaiyecilik ve Spor Eğitimi-2	Türkçe	2
Arama ve Kurtarma Teknikleri-2	Türkçe	4
KBRN	Türkçe	2
Arama ve Kurtarma Teknikleri-1	Türkçe	4
Sivil Savunma ve Korunma Bilgisi	Türkçe	2
Staj-2	Türkçe	2
2021-2022		
Önlisans		
Staj-1	Türkçe	2
Orman Yangınları	Türkçe	2
Arama ve Kurtarma Teknikleri-1	Türkçe	4
İtfaiyecilik Alan Uygulamaları-1	Türkçe	8
İtfaiye Araç ve Malzeme Bilgisi-1	Türkçe	4
Yangın Kriminolojisi	Türkçe	2
Arama ve Kurtarma Teknikleri-2	Türkçe	4
İtfaiyecilik ve Spor Eğitimi-1	Türkçe	2
2020-2021		
Önlisans		
İtfaiyecilik ve Spor Eğitimi-2	Türkçe	2
İtfaiye Araç ve Malzeme Bilgisi-2	Türkçe	4
İtfaiye Araç ve Malzeme Bilgisi-1	Türkçe	4
İtfaiyecilik ve Spor Eğitimi-1	Türkçe	2

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. GENÇER DÖNÜŞ, PALA İSMAİL TURGUT (2021). TRABZON BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ İTFAİYE DAİRESİ BAŞKANLIĞININ 2010-2020 YILLARI ARASINDA MÜDAHALE ETTİĞİ YANGINLAR ÜZERİNE BİLİMSEL BİR DEĞERLENDİRME. Journal of Pre-Hospital - Hastane Öncesi Dergisi (Yayın No: 8552357)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. USTA GALİP, ASLAN RAMAZAN, GÜNDÜZ FATMA, ATALAY EZGİ, PALA İSMAİL TURGUT (2023). On-Site Evaluation of Emergency Response Carried Out After Earthquakes with Epicentral Base Kahramanmaraş/ Pazarcık-Elbistan in Türkiye: An Observational Study. Türk Coğrafya Dergisi(83),

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

145-154., Doi: 10.17211/tcd.1360428 (Kontrol No: 8741639)

2. PALA İSMAİL TURGUT, TOPAL MEHMET HANEFİ, DEMİRBAĞ ORKUN (2021). İş Doyumunun Tükenmişlik Düzeyine Etkisinde Örgütsel Sessizliğin Aracılık Rolü: TRC1 AFAD Çalışanları Örneği. Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 10(2), 292-306., Doi: 10.37989/gumussagbil.907868 (Kontrol No: 7128248)

Sertifika

- 650445 Arama Kurtarma Faaliyetlerinde Kullanılan Dügümler Programı, AFAD Gönüllülük Sistemi, Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı, Sertifika, 10.04.2023 -10.04.2023 (Ulusal)
- 650446 Hafif Arama ve Kurtarma- Uygulama Programı, AFAD Gönüllülük Sistemi, Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı, Sertifika, 22.08.2022 -22.08.2022 (Ulusal)
- 650451 Afet ve Acil Durumlarda Psikososyal Destek Programı, AFAD Gönüllülük Sistemi, Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı, Sertifika, 22.08.2022 -22.08.2022 (Ulusal)
- 650452 Hafif Arama ve Kurtarma Teorik Programı, AFAD Gönüllülük Sistemi, Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı, Sertifika, 22.08.2022 -22.08.2022 (Ulusal)
- 650448 Çadır Kurma Eğitimi Programı, AFAD Gönüllülük Sistemi, Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı, Sertifika, 22.08.2022 -22.08.2022 (Ulusal)
- 650449 Temel Yangın Bilgisi Programı, AFAD Gönüllülük Sistemi, Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı, Sertifika, 22.08.2022 -22.08.2022 (Ulusal)
- 650450 İnsani Yardım Programı, AFAD Gönüllülük Sistemi, Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı, Sertifika, 22.08.2022 -22.08.2022 (Ulusal)
- 650447 İlk Yardım Eğitimi Programı, AFAD Gönüllülük Sistemi, Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı, Sertifika, 22.08.2022 -22.08.2022 (Ulusal)
- 650462 Kimyasal Biyolojik Radyolojik Nükleer Tehditler (KBRN), -, Şalpazarı Halk Eğitim Merkezi, Sertifika, 12.05.2022 -12.05.2022 (Ulusal)
- 650461 İş Sağlığı Ve Güvenliği, -, Şalpazarı Halk Eğitim Merkezi, Sertifika, 06.04.2022 -08.04.2022 (Ulusal)
- 650460 Orman Yangınları İle Mücadele Yöntemleri, -, Şalpazarı Halk Eğitim Merkezi, Sertifika, 10.03.2022 -10.03.2022 (Ulusal)
- 650455 Arama Kurtarma Faaliyetlerinde Kullanılan Dügümler- Test Programı, AFAD Gönüllülük Sistemi, Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı, Sertifika, 23.02.2022 -23.02.2022 (Ulusal)
- 650427 Afet Farkındalık Eğitmen Eğitimi, 28/7/2021-09924, Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı, Sertifika, 26.07.2021 -28.07.2021 (Ulusal)
- 650443 Liderlik, AFAD Gönüllülük Sistemi, Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı, Sertifika, 11.04.2020 -11.04.2020 (Ulusal)
- 650453 Kişisel Stres Yönetimi Programı, AFAD Gönüllülük Sistemi, Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı, Sertifika, 11.04.2020 -11.04.2020 (Ulusal)
- 650454 Kriz Yönetimi Test Programı, AFAD Gönüllülük Sistemi, Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı, Sertifika, 11.04.2020 -11.04.2020 (Ulusal)

Kurs

- 650436 Yangın Söndürme Teknikleri, Yangın Güvenliği ve Kurtarma, -, Trabzon Büyükşehir Belediyesi İtfaiye Dairesi Başkanlığı, Kurs, 23.10.2020 -23.10.2020 (Ulusal)

Çalışma

- 650458 6 Şubat Tarihli Deprem Sonrası Destek Çalışmalarına Katılım, -, Trabzon Üniversitesi, Çalışma, 08.06.2023 -08.06.2023 (Ulusal)
- 650459 6 Şubat Tarihli Deprem Sonrası Destek Çalışmalarına Katılım, -, Trabzon Üniversitesi Şalpazarı Meslek Yüksekokulu, Çalışma, 20.02.2023 -20.02.2023 (Ulusal)
- 650457 6 Şubat Tarihli Deprem Sonrası Destek Çalışmalarına Katılım, -, Şalpazarı Kaymakamlığı, Çalışma, 06.02.2023 -06.02.2023 (Ulusal)

650456 6 Şubat Tarihli Deprem Sonrası Destek Çalışmalarına Katılım, -, Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı, Çalışma, 06.02.2023 -06.02.2023 (Ulusal)

Konuşmalarım

650463 Afet Yönetimi Bakış Açısıyla 6 Şubat Depremleri, Depremlere Hazırlık: Bireysel ve Toplumsal Stratejiler, Trabzon Üniversitesi, Konuşmalarım, 06.02.2024 -06.02.2024 (Ulusal)

Jüri Üyelikleri

650464 TEKNOFEST 2024 kapsamında değerlendirici, İnsanlık Yararına Teknoloji Yarışması Afet Yönetimi Kategorisi, TEKNOFEST, Jüri Üyelikleri, 03.04.2024 (Ulusal)

LOKMAN ODABAŞ

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi : lokmanodabas@trabzon.edu.tr
Telefon (İş) : 4624554972-
Telefon (Cep) : 5319198803
Adres : Şalpazarı Meslek Yüksekokulu

Öğrenim Bilgisi

Yüksek Lisans 2023	GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ/LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ/İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (YL) (TEZLİ)/
Yüksek Lisans 2019 5/Mart/2021	GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/AFET YÖNETİMİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Eğitim kurumları idarecilerinin kriz anında afet ve acil durumlara yönelik yeterliliklerinin değerlendirilmesi: Gümüşhane ili örneği (2021) Tez Danışmanı:(DR. ÖGR. ÜYESİ SEVİL CENGİZ)
Lisans-ÇiftAnadal 2016 10/Haziran/2019	GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ/GÜMÜŞHANE SAĞLIK YÜKSEKOKULU/İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ BÖLÜMÜ/İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ PR./
Lisans 2013 20/Haziran/2019	GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ/GÜMÜŞHANE SAĞLIK YÜKSEKOKULU/ACİL YARDIM VE AFET YÖNETİMİ BÖLÜMÜ/ACİL YARDIM VE AFET YÖNETİMİ PR. (İÖ)/

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 21.01.2022 TRABZON ÜNİVERSİTESİ/ŞALPAZARI MESLEK YÜKSEKOKULU/MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ/ACİL DURUM VE AFET YÖNETİMİ PR.

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Eğitim Kurumları İdarecilerinin Kriz Anında Afet ve Acil Durumlara Yönelik Yeterliliklerinin Değerlendirilmesi: Gümüşhane İli Örneği, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı;Lokman ODABAŞ, Yürütücü;Sevil CENGİZ, , 05/10/2020 - 04/04/2021 (ULUSAL)

İdari Görevler

Dersler *

Öğretim Dili Ders Saati

2023-2024

Önlisans

İş Sağlığı ve Güvenliği	Türkçe	4
Arama ve Kurtarma Teknikleri-I	Türkçe	4
Uçak Yangınları	Türkçe	2
İtfaiyecilik ve Trafik Eğitimi	Türkçe	2
Arama ve Kurtarma Teknikleri -II	Türkçe	4
Türkiye'nin Afetselliği	Türkçe	2
Sivil Savunma ve Korunma Bilgisi	Türkçe	2
Afet Yönetimi	Türkçe	3
İtfaiyecilik Alan Uygulamaları	Türkçe	5

2022-2023

Önlisans

Sivil Savunma ve Korunma Bilgisi	Türkçe	2
Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme	Türkçe	3
Temel Afet Bilgisi	Türkçe	3
İş Sağlığı ve Güvenliği	Türkçe	2
İtfaiyecilik ve Spor Eğitimi	Türkçe	3
İtfaiyecilik Alan Uygulamaları-II	Türkçe	8

2021-2022

Önlisans

Yangın Güvenliği	Türkçe	2
İtfaiye Araç ve Malzeme Bilgisi	Türkçe	4
Uçak Yangınları	Türkçe	2

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. ODABAŞ LOKMAN, CENGİZ SEVİL (2021). Eğitim Kurumları İdarecilerinin Kriz Anında Afet ve Acil Durumlara Yönelik Yeterliliklerinin Değerlendirilmesi: Gümüşhane İli Örneği . Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 10(3), 521-531. (Kontrol No: 7555629)
2. ODABAŞ LOKMAN, TURAN MELİKŞAH (2021). Afet Yönetim Sürecinde Rol Alacak Paydaşların Risk Algılan. The Journal of International Scientific Researches, 6, Doi: 10.23834/isrjournal.909009 (Kontrol No: 8675904)

Akademik Destek Veren Programlara İlişkin Bilgiler

Değerlendirilen programlara akademik destek veren tüm bölümler/programlar (MYO içi ve dışı) ile bilgileri kullanarak, **Tablo II.2a** ve **Tablo II.2b**'yi doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo II.2a Programın destek verdiği birimler ([Akademik yıl ⁽¹⁾])

Programın Adı ⁽²⁾	Öğretim Elemanı						Toplam	
	TZ		YZ		DSÜ			
	Adet ⁽³⁾	HY ⁽⁴⁾	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY
	-	-	-	-	-	-	-	-
<p>⁽¹⁾ Bu tabloyu, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.</p> <p>⁽²⁾ Destek verilen bölümler, değerlendirilen programdaki öğretim elemanlarının diğer bölümlerde verdiği dersler.</p> <p>⁽³⁾ Bu sütuna, tam zamanlı öğretim elemanlarının toplam sayısını yazınız.</p> <p>⁽⁴⁾ Haftalık yük (HY): Öğretim elemanları için verdikleri toplam ders saati, diğer görevliler için haftalık çalışma saatidir.</p>								

Tablo II.2b Programın destek aldığı birimler ([Akademik yıl ⁽¹⁾])

Programın Adı ⁽²⁾	Öğretim Elemanı						Toplam	
	TZ		YZ		DSÜ			
	Adet ⁽³⁾	HY ⁽⁴⁾	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY
	9	16	-	-	-	-	9	16
<p>⁽¹⁾ Bu tabloyu, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.</p> <p>⁽²⁾ Programın destek aldığı bölümler, bu bölümlerdeki öğretim elemanlarının değerlendirilen program için verdiği dersler.</p> <p>⁽³⁾ Bu sütuna, tam zamanlı öğretim elemanlarının toplam sayısını yazınız.</p> <p>⁽⁴⁾ Haftalık yük (HY): Öğretim elemanları için verdikleri toplam ders saati, diğer görevliler için haftalık çalışma saatidir.</p>								

II.3 Personel Sayıları

Meslek yüksekokulundaki tüm personelin (tam zamanlı, yarı-zamanlı, ek görevli) ve öğrencilerin sayısını hem meslek yüksekokulu için, hem değerlendirilen her program için, **Tablo II.3**'ü kullanarak, ayrı ayrı tablolar olarak veriniz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tabloların güncellenmiş birer sürümleri takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo II.3. Personel Sayısı ([Akademik Yıl ⁽¹⁾])

	Adet ⁽²⁾			Toplam	Haftalık Toplam Saat ⁽³⁾
	TZ	YZ	DSÜ		
Öğretim Elemanları	11	-			
Toplam					
Teknisyenler/Uzmanlar					
Diğer idari görevliler	3				
Diğer ⁽⁴⁾	9				
<p>⁽¹⁾ Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır.</p> <p>⁽²⁾ TZ: Tam zamanlı, YZ: yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli</p> <p>⁽³⁾ Ders veren öğretim elemanının toplam haftalık ders saati</p> <p>⁽⁴⁾ Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.</p>					

II.4 Yarı Zamanlı ve Ek Görevli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi

Meslek yüksekokulunda görevlendirilen yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için uygulanan politikaları yazınız.

Meslek Yüksekokulunda yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanı bulunmamaktadır

II.5 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri

Tüm meslek yüksekokulu ve değerlendirilecek her program için son üç yıla ilişkin öğrenci kayıt ve mezuniyet istatistiklerini **Tablo II.4**'te veriniz.

Tablo II-4 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Tüm Meslek Yüksekokulu İçin

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
[2023]	-	61	79	140	49
[2022]	-	58	49	107	27
[2021]	-	38	-	38	-

Program: Acil Durum ve Afet Yönetimi

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
[2023]	-	31	23	54	-
[2022]	-	28	-	28	-
[2021]	-	-	-	-	-

II.6 Kredi Tanımı

Normal olarak, bir kredi, haftalık bir ders saatinde ya da 2 pratik uygulama saatinde yapılan çalışmaların eğitim yüküne karşılık gelmektedir. Bir akademik yıl, yarıyıl sonu sınavları hariç en az 28 haftadan oluşmaktadır.

AKTS kredisi ise öğrencilerin bir dersle ilgili tüm etkinlikler için harcamaları beklenen toplam zamana endekslenmiş kredidir. Genellikle 30 saatlik bir öğrenci yükü, 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Programlarda farklı kredi tanımları kullanılıyorsa, bunlar hakkında bilgi verilmelidir.

Programlarda farklı kredi tanımları bulunmamaktadır.

II.7 Kabul, Yatay Geçiş, Çift Anadal, Yandal ve Mezuniyet Koşulları

Bu bölümde verilen bilgiler, meslek yüksekokulundaki tüm programlar için geçerli olmalıdır. Değerlendirilmek üzere başvuruda bulunulan programlardan herhangi biri için bir istisna söz konusuysa, burada belirtilmeli, ayrıntıları ise, ilgili programın Öz değerlendirme Raporunda verilmelidir.

Çift anadal programında ise Acil Durum ve Afet Yönetimi ve Sivil savunma ve İtfaiyecilik programları birbiri arasında yapabilmektedir. Harici bir istisna yoktur.

Öğrenci Kabulü

Diğer kurumlardan alınan derslerin, programların kendi ders planlarında yer alan dersler yerine ne şekilde sayıldığına ilişkin bilgi veriniz.

Programa yatay geçiş yoluyla da öğrenci kabul edilmektedir. Bu geçişler Trabzon Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Programları Arasında Uygulanacak Yatay Geçiş Esaslar Yönergesi ve Trabzon Üniversitesi Ders Muafiyeti ve Uyum İşlemleri Yönergesi ile düzenlenmiştir. Daha

önce okuduğu bir yükseköğretim kurumu varsa veya yatay geçişle okulumuza başvurmuşsa ilgili derslerin kredilerinin uyumu “Birim Uyum Komisyonu” tarafından yapılmaktadır.

Kanıtlar:

- [Komisyonlar](#)
- [Trabzon Üniversitesi Ders Muafiyeti ve Uyum İşlemleri Yönergesi](#)
- [Trabzon Üniversitesi Yatay Geçiş Esasları Uygulama Yönergesi](#)

Yatay ve Dikey Geçiş

Meslek yüksekokulundaki programlara yatay geçişle öğrenci kabulüne ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Dikey geçiş ile giden öğrenciler için bulunan düzenlemeleri ve uygulamaları ayrıca açıklayınız. Kabullerde kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Meslek yüksekokulundaki programlara yatay geçiş yoluyla öğrenci kabul edilmektedir. Bu geçişler Trabzon Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Programları Arasında Uygulanacak Yatay Geçiş Esaslar Yönergesi ve Trabzon Üniversitesi Ders Muafiyeti ve Uyum İşlemleri Yönergesi ile düzenlenmiştir. Meslek Yüksekokulunda bulunan programların DGS olanakları program tanıtım sayfalarında belirtilmiştir.

Çift Anadal

Meslek yüksekokulundaki çift anadal programlarına öğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde ve izlemede kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Öğrenciler farklı yükseköğretim kurumlarının diploma programları veya aynı yükseköğretim kurumu içindeki diploma programları arasında önceden ilan edilen sayı ve geçiş şartları çerçevesinde geçiş yapabilirler. Meslek Yüksekokulumuzda çift anadal programında ise Acil Durum ve Afet Yönetimi ile Sivil Savunma ve İtfaiyecilik programları birbiri arasında yapabilmektedir.

Yandal

Meslek yüksekokulundaki yandal programlarına öğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde ve izlemede kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Trabzon Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programları Uygulama Yönergesi'nin Amaç ve Kapsam başlıklı 1. maddesinde yer alan “...*bu Yönerge Trabzon Üniversitesi önlisans diploma programları ile diğer önlisans programları arasında, lisans diploma programları ile diğer lisans programları veya önlisans programları arasındaki çift anadal, lisans düzeyindeki diploma yandal programlarına ilişkin hükümleri kapsar*”. Düzenlemesi gereğince Üniversitemiz bünyesinde ön lisans programlarına ilişkin yandal uygulaması mevcut değildir.

Kanıtlar

- [Çift Anadal ve Yandal Programları Uygulama Yönergesi](#)

Mezuniyet Koşulları

Öğrencilerin, mezuniyet koşullarını sağlamalarını garanti altına almak için kullanılan süreci tanımlayınız. Bu amaçla kullanılan her türlü belgeyi sununuz.

Mezuniyet için istenen not ortalamasını belirtiniz.

Öğrencinin programdaki tüm dersleri ve stajları başarıyla tamamlamış olması en az 120 AKTS kredisini sağlaması ve genel not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 2,00 olması gerekmektedir.

Kanıtlar:

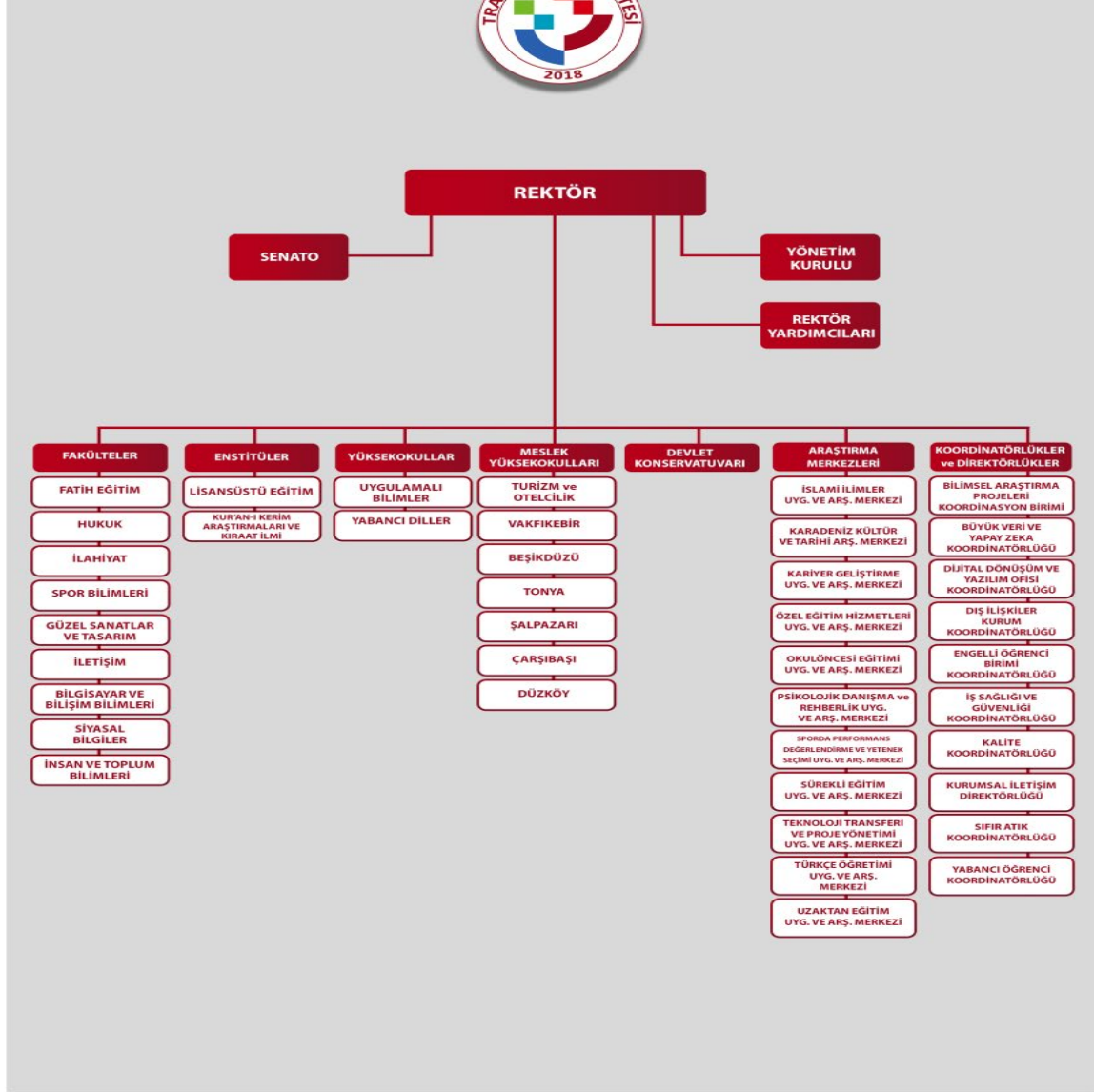
- [Mezuniyet Koşulları](#)

Tablo II.1 Organizasyon Şeması

TRABZON ÜNİVERSİTESİ



AKADEMİK TEŞKİLAT ŞEMASI



[f](#) trabzonuniv

[@](#) trabzonedutr

[t](#) trabzonuniv

www.trabzon.edu.tr

Kanıtlar:

- [Organizasyon Şeması](#)



T.C.
TRABZON ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Şalpaazarı Meslek Yüksekokulu



Sayı : E-36418195-770-2400002933
Konu : Alan Uygulamaları Dersi

19.01.2024

TRABZON ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
(Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı)

Meslek Yüksekokulumuz Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü Acil Durum ve Afet Yönetimi Programı "Alan Uygulamaları" dersi kapsamında öğrencilerimizin Trabzon Havalimanı Mülki İdari Amirliği ARFF Müdürlüğü'ne ziyareti planlanmaktadır. Ziyarete dair bilgi notu ekte sunulmuştur. Konunun ilgili kuruluşla görüşülüp, Yüksekokulumuzun bilgilendirilmesi önem arz etmektedir. Söz konusu kuruluş ile gerekli yazışmaların yapılması hususunda;
Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Dönüş GENÇER
Meslek Yüksekokul Müdürü

Ek: Trabzon DHMİ ARFF Müdürlüğü (1 sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: FCFMAE

Belge Takip Adresi:

<http://ubys.trabzon.edu.tr/ERMS/Record/ConfirmationPage/Index>

Adres: Dereköy Mah. Şehit Erol DURMUŞ Cad. No:17 Şalpaazarı - Trabzon/Türkiye

Bilgi için :

OĞUZHAN SALCI

Telefon No: (0 462) 4551000

Faks No:

Memur

e-Posta:

İnternet Adresi:

Telefon No:

(0 462) 4554975 - 4975

Keş Adresi: trabzonuniversitesi@hs01.kep.tr

Direkt Hat:





T.C.
TRABZON ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Şalpazarı Meslek Yüksekokulu



Sayı : E-36418195-770-2400002919
Konu : Alan Uygulamaları Dersi

19.01.2024

TRABZON ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
(Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı)

Meslek Yüksekokulumuz Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü Acil Durum ve Afet Yönetimi Programı "Alan Uygulamaları" dersi kapsamında öğrencilerimizin Trabzon Valiliği 112 Acil Çağrı Merkezi Müdürlüğü'ne ziyareti planlanmaktadır. Ziyarete dair güncel bilgi notu ekte sunulmuştur. Konunun ilgili kurumla görüşülüp, Yüksekokulumuzun bilgilendirilmesi önem arz etmektedir. Söz konusu kurum ile gerekli yazışmaların yapılması hususunda;
Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Dönüş GENÇER
Meslek Yüksekokul Müdürü

Ek: Trabzon Valiliği 112 Acil Çağrı Merkezi Müdürlüğü (1 sayfa)

Belge Doğrulama Kodu: 4CFPTAE

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Takip Adresi:

<http://ubys.trabzon.edu.tr/ERMS/Record/ConfirmationPage/Index>

Adres: Dereköy Mah. Şehit Erol DURMUŞ Cad. No:17 Şalpazarı - Trabzon/Türkiye

Bilgi için :

OĞUZHAN SALCI

Telefon No: (0 462) 4551000

Faks No:

Memur

e-Posta:

İnternet Adresi:

Telefon No:

(0 462) 4554975 - 4975

Kep Adresi: trabzonuniversitesi@hs01.kep.tr

Direkt Hat:





T.C.
TRABZON ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Şalpaazarı Meslek Yüksekokulu



Sayı : E-36418195-770-2400002934
Konu : Alan Uygulamaları Dersi

19.01.2024

TRABZON ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
(Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı)

Meslek Yüksekokulumuz Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü Acil Durum ve Afet Yönetimi Programı "Alan Uygulamaları" dersi kapsamında öğrencilerimizin Trabzon Orman Bölge Müdürlüğü Orman Yangınları ile Mücadele Şube Müdürlüğü'ne ziyareti planlanmaktadır. Ziyarete dair bilgi notu ekte sunulmuştur. Konunun ilgili kurumla görüşülüp, Yüksekokulumuzun bilgilendirilmesi önem arz etmektedir. Söz konusu kuruluş ile gerekli yazışmaların yapılması hususunda;
Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Dönüş GENÇER
Meslek Yüksekokul Müdürü

Ek: Trabzon Orman Bölge Müdürlüğü Orman Yangınları ile Mücadele Şube Müdürlüğü (1 sayfa)

Belge Doğrulama Kodu: A7FUADH

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Takip Adresi:

<http://ubys.trabzon.edu.tr/ERMS/Record/ConfirmationPage/Index>

Adres: Dereköy Mah. Şehit Erol DURMUŞ Cad. No:17 Şalpaazarı - Trabzon/Türkiye

Telefon No: (0 462) 4551000

e-Posta:

Kep Adresi: trabzonuniversitesi@hs01.kep.tr

Faks No:

İnternet Adresi:

Bilgi için :

Telefon No:

Direkt Hat:

OĞUZHAN SALCI

Memur

(0 462) 4554975 - 4975





T.C.
TRABZON ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Şalpaazarı Meslek Yüksekokulu



Sayı : E-36418195-770-2400002930
Konu : Alan Uygulamaları Dersi

19.01.2024

TRABZON ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
(Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı)

Meslek Yüksekokulumuz Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü Acil Durum ve Afet Yönetimi Programı "Alan Uygulamaları" dersi kapsamında öğrencilerimizin Trabzon Sahil Güvenlik Doğu Karadeniz Grup Komutanlığı'na ziyareti planlanmaktadır. Ziyarete dair güncel bilgi notu ekte sunulmuştur. Konunun ilgili kurumla görüşülüp, Yüksekokulumuzun bilgilendirilmesi önem arz etmektedir. Söz konusu kurum ile gerekli yazışmaların yapılması hususunda;
Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Dönüş GENÇER
Meslek Yüksekokul Müdürü

Ek: Trabzon Sahil Güvenlik Doğu Karadeniz Grup Komutanlığı (1 sayfa)

Belge Doğrulama Kodu: ACF9A3M

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Takip Adresi:

<http://ubys.trabzon.edu.tr/ERMS/Record/ConfirmationPage/Index>

Adres: Dereköy Mah. Şehit Erol DURMUŞ Cad. No:17 Şalpaazarı - Trabzon/Türkiye

Bilgi için :

OĞUZHAN SALCI

Telefon No: (0 462) 4551000

Faks No:

Memur

e-Posta:

İnternet Adresi:

Telefon No:

(0 462) 4554975 - 4975

Kep Adresi: trabzonuniversitesi@hs01.kep.tr

Direkt Hat:





T.C.
TRABZON ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Şalpaazarı Meslek Yüksekokulu



Sayı : E-36418195-770-2400002924
Konu : Alan Uygulamaları Dersi

19.01.2024

TRABZON ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
(Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı)

Meslek Yüksekokulumuz Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü Acil Durum ve Afet Yönetimi Programı "Alan Uygulamaları" dersi kapsamında öğrencilerimizin Türk Kızılay Trabzon Şube Müdürlüğü'ne ziyareti planlanmaktadır. Ziyarete dair güncel bilgi notu ekte sunulmuştur. Konunun ilgili kuruluşla görüşülüp, Yüksekokulumuzun bilgilendirilmesi önem arz etmektedir. Söz konusu kurum ile gerekli yazışmaların yapılması hususunda;
Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Dönüş GENÇER
Meslek Yüksekokul Müdürü

Ek: Türk Kızılay Trabzon Şube Müdürlüğü (1 sayfa)

Belge Doğrulama Kodu: 7C9AUM9

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Takip Adresi:

<http://ubys.trabzon.edu.tr/ERMS/Record/ConfirmationPage/Index>

Adres: Dereköy Mah. Şehit Erol DURMUŞ Cad. No:17 Şalpaazarı - Trabzon/Türkiye

Bilgi için :

OĞUZHAN SALCI

Telefon No: (0 462) 4551000

Faks No:

Memur

e-Posta:

İnternet Adresi:

Telefon No:

(0 462) 4554975 - 4975

Kep Adresi: trabzonuniversitesi@hs01.kep.tr

Direkt Hat:





T.C.
TRABZON ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Şalpaazarı Meslek Yüksekokulu



Sayı : E-36418195-770-2400002921
Konu : Alan Uygulamaları Dersi

19.01.2024

TRABZON ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
(Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı)

Meslek Yüksekokulumuz Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü Acil Durum ve Afet Yönetimi Programı " Alan Uygulamaları" dersi kapsamında öğrencilerimizin Trabzon Valiliği İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü'ne ziyareti planlanmaktadır. Ziyarete dair güncel bilgi notu ekte sunulmuştur. Konunun ilgili kurumla görüşülüp, Yüksekokulumuzun bilgilendirilmesi önem arz etmektedir. Söz konusu kurum ile gerekli yazışmaların yapılması hususunda;
Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Dönüş GENÇER
Meslek Yüksekokul Müdürü

Ek: Trabzon Valiliği İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü (1 sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: 7T94FFE

Belge Takip Adresi:
<http://ubys.trabzon.edu.tr/ERMS/Record/ConfirmationPage/Index>

Adres: Dereköy Mah. Şehit Erol DURMUŞ Cad. No:17 Şalpaazarı - Trabzon/Türkiye

Bilgi için :

OĞUZHAN SALCI
Memur

Telefon No: (0 462) 4551000

Faks No:

Telefon No:

(0 462) 4554975 - 4975

e-Posta:

İnternet Adresi:

Direkt Hat:

Kep Adresi: trabzonuniversitesi@hs01.kep.tr





T.C.
TRABZON ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Şalpazarı Meslek Yüksekokulu



Sayı : E-36418195-770-2400002931
Konu : Alan Uygulamaları Dersi

19.01.2024

TRABZON ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
(Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı)

Meslek Yüksekokulumuz Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü Acil Durum ve Afet Yönetimi Programı "Alan Uygulamaları" dersi kapsamında öğrencilerimizin Trabzon Büyükşehir Belediyesi İtfaiye Dairesi Başkanlığı'na ziyareti planlanmaktadır. Ziyarete dair güncel bilgi notu ekte sunulmuştur. Konunun ilgili kurumla görüşülüp, Yüksekokulumuzun bilgilendirilmesi önem arz etmektedir. Söz konusu kurum ile gerekli yazışmaların yapılması hususunda;
Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Dönüş GENÇER
Meslek Yüksekokul Müdürü

Ek: Trabzon Büyükşehir Belediyesi İtfaiye Dairesi Başkanlığı (1 sayfa)

Belge Doğrulama Kodu: FATAHD9

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Takip Adresi:

<http://ubys.trabzon.edu.tr/ERMS/Record/ConfirmationPage/Index>

Adres: Dereköy Mah. Şehit Erol DURMUŞ Cad. No:17 Şalpazarı - Trabzon/Türkiye

Bilgi için :

OĞUZHAN SALCI

Telefon No: (0 462) 4551000

Faks No:

Memur

e-Posta:

İnternet Adresi:

Telefon No:

(0 462) 4554975 - 4975

Kep Adresi: trabzonuniversitesi@hs01.kep.tr

Direkt Hat:





T.C.
TRABZON ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Şalpaazarı Meslek Yüksekokulu



Sayı : E-36418195-770-2400003328
Konu : Alan Uygulamaları Dersi

19.01.2024

TRABZON ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
(Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı)

Meslek Yüksekokulumuz Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü Acil Durum ve Afet Yönetimi Programı " Alan Uygulamaları" dersi kapsamında öğrencilerimizin Trabzon Tarım ve Orman Bakanlığı Devlet Su İşleri Genel Müdürlüğü 22. Bölge Müdürlüğü'ne ziyareti planlanmaktadır. Ziyarete dair güncel bilgi notu ekte sunulmuştur. Konunun ilgili kurumla görüşülüp, Yüksekokulumuzun bilgilendirilmesi önem arz etmektedir. Söz konusu kurum ile gerekli yazışmaların yapılması hususunda;
Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Dönüş GENÇER
Meslek Yüksekokul Müdürü

Ek: Trabzon Tarım ve Orman Bakanlığı Devlet Su İşleri Genel Müdürlüğü 22. Bölge Müdürlüğü (1 sayfa)

Belge Doğrulama Kodu: 3F4FF9H

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Takip Adresi:

<http://ubys.trabzon.edu.tr/ERMS/Record/ConfirmationPage/Index>

Adres: Dereköy Mah. Şehit Erol DURMUŞ Cad. No:17 Şalpaazarı - Trabzon/Türkiye

Bilgi için :

OĞUZHAN SALCI

Telefon No: (0 462) 4551000

Faks No:

Memur

e-Posta:

İnternet Adresi:

Telefon No:

(0 462) 4554975 - 4975

Kep Adresi: trabzonuniversitesi@hs01.kep.tr

Direkt Hat:

