



T.C.
TRABZON ÜNİVERSİTESİ
ŞALPAZARI MESLEK YÜKSEKOKULU

MEZUN ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ

DEĞERLENDİRME RAPORU

2025

1. KATILIMCI PROFİLİ

- Toplam Katılımcı Sayısı: 29 kişi
- Çalışma Durumu:
 - Çalışmayan: 18 kişi (%62,1) – "Hayır" yanıtı verenler
 - Çalışan: 11 kişi (%37,9) – "Evet" yanıtı verenler
- Çalışanların Kurum Dağılımı:
 - Kamu Kurumu: 6 kişi (%20,7)
 - Özel Kurum: 5 kişi (%17,2)

Değerlendirme: Mezunların çoğunluğu halihazırda çalışmamaktadır. Bu durum, programın yeni mezun vermiş olması ve öğrencilerin büyük kısmının DGS ile lisans tamamlama veya iş arama sürecinde olduğunu göstermektedir.

2. SORU BAZINDA OLUMLU YANIT ORANLARI (KATILIYORUM + KESİNLİKLE KATILIYORUM)

Aşağıda 10 anket sorusu için 29 katılımcının verdiği olumlu yanıt oranları hesaplanmıştır:

Sıra	Değerlendirme Konusu	Olumlu Oran
1	Teorik-pratik eğitimin beceri geliştirmesi (Sütun C)	%96,6
2	Mesleki hayat önerileri verilmesi (Sütun G)	%96,6
3	Mesleki etik ve sorumluluk kazandırma (Sütun H)	%96,6
4	Eğitim kalitesi (genel) (Sütun I)	%96,6
5	Kendi isteğiyle okulu tercih etme (Sütun D)	%93,1
6	Stajların iş hayatına deneyim katkısı (Sütun J)	%89,7
7	Okul ile iletişim kolaylığı (Sütun L)	%89,7
8	Kariyer etkinliklerinin yardımcı olması (Sütun K)	%86,2
9	Okulu çevresine tavsiye etme (Sütun F)	%82,8
10	Sağlanan imkanların yeterliliği (Sütun M)	%69,0

3. BULGULAR VE YORUMLAR

3.1. Güçlü Yönler (Yüksek Memnuniyet Duyulan Alanlar)

- Eğitim Kalitesi ve Müfredat Kazanımları (%96,6): Mezunlar, aldıkları teorik ve uygulamalı eğitimin mesleki becerilerini, etik anlayışlarını ve sorumluluk bilinçlerini büyük ölçüde geliştirdiğini belirtmiştir.
- Mesleki Hayat Önerileri (%96,6): Öğretim elemanlarının öğrencilere mesleki hayatın gereksinimlerine yönelik verdiği öneriler memnuniyetle karşılanmıştır.

3.2. Orta Düzeyde Memnuniyet Duyulan Alanlar

- Kendi Tercihiyle Okulu Seçme (%93,1): 2 katılımcı bu konuda "Kararsızım" yanıtı vermiş, 1 kişi ise "Kesinlikle Katılmıyorum" demiştir. Genel olarak yüksek olmakla birlikte, bazı öğrencilerin okulu tercih etme sürecinde tereddüt yaşadığı görülmektedir.
- Stajların Katkısı (%89,7): 3 katılımcı kararsız kalmıştır. Staj süreçlerinin daha verimli hale getirilmesi için iş yeri iş birlikleri güçlendirilebilir.
- İletişim Kolaylığı (%89,7): 3 kişi kararsız kalmıştır. Okul yönetimi ile öğrenci iletişiminin daha da iyileştirilmesi önerilir.
- Kariyer Etkinlikleri (%86,2): 4 katılımcı kararsız kalmıştır. Kariyer günleri, seminerler ve sektör buluşmalarının sayısı ve çeşitliliği artırılabilir.

3.3. İyileştirmeye Açık Alanlar (Gelişim Fırsatları)

- Okulu Çevresine Tavsiye Etme (%82,8): 5 katılımcı bu soruya olumsuz veya kararsız yanıt vermiştir. Aidiyet duygusunu güçlendirecek mezun buluşmaları, sosyal etkinlikler ve başarı hikayelerinin paylaşımı bu oranı yükseltebilir.
- Sağlanan İmkanların Yeterliliği (%69,0): Anketteki en düşük puandır. 9 katılımcı (%31) okulun fiziki imkanlarını (laboratuvar, atölye, kütüphane, sosyal alanlar) yetersiz bulmakta veya kararsız kalmaktadır. Fiziksel altyapı yatırımları öncelikli iyileştirme alanı olarak belirlenmelidir.

4. SONUÇ VE ÖNERİLER

Sonuç:

Şalpazarı Meslek Yüksekokulu Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı, eğitim kalitesi ve mesleki kazandırılan beceriler açısından mezunlarını büyük ölçüde memnun eden (%96,6) bir kurumdur. Ancak fiziksel imkanlar (%69,0) ve okulu tavsiye etme (%82,8) konularında iyileştirmeye ihtiyaç vardır.

Öneriler:

1. Fiziksel Altyapı Yatırımı: Laboratuvar, atölye, kütüphane ve sosyal alanların iyileştirilmesi; öğrenci ve mezun geri bildirimleri doğrultusunda öncelikli yatırım yapılması.
2. Mezun İletişim Ağı Kurulması: Düzenli mezun buluşmaları, başarı hikayelerinin paylaşımı ve dijital platformlar aracılığıyla aidiyet duygusunun güçlendirilmesi.
3. Özel Sektör İş Birlikleri: Özel sektör temsilcilerinin katılımıyla kariyer günleri, staj fuarları ve sektörel eğitim seminerlerinin düzenlenmesi.

4. Kariyer Etkinliklerinin Çeşitlendirilmesi: Sektör ihtiyaçlarına yönelik seminerler, sertifika programları ve uygulamalı atölye çalışmalarının artırılması.
5. Staj Süreçlerinin Güçlendirilmesi: Staj yeri bulma konusunda öğrencilere daha fazla destek sağlanması, kamu ve özel sektörle protokollerin yenilenmesi.